**Санкт- Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, №11 Фрунзенского района»**

Согласовано «Утверждаю»

Зам.дир.по коррекционной работе Директор Центра для детей-сирот

Негру М.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и детей, оставшихся без

 попечения родителей №11

 Тимофеева О.К.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»сентября 2015 г.

**План работы МО**

**учителей-логопедов и педагогов-психологов**

**на 2015-2016 уч.год.**

Санкт-Петербург 2015 г.

**План работы МО учителей-логопедов и педагогов-психологов**

**на 2015-2016 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема заседания** | **Вопросы** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Перспективы и планы работы на 2015-2016 уч.год. | 1. План МО.

2.Утверждение планов работы учителей-логопедов, педагогов-психологов на 2015-2016 уч.год.3. Утверждение списков воспитанников на логопедическое сопровождение в 2015-2016 уч.году.4. Закрепление групп по психолого-педагогическому сопровождению.5. О составлении «Индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников Центра №11». | сентябрь | Негру М.О.Учителя-логопеды: Тимофеева Е.В., Дёминова С.В.,Игнатьева Н.В.Педагоги-психологи: Ананьева Е.И., Гришанович Т.В. |
| 2. | Роль первичного обследования в системе работы по преодолению проблем в эмоционально-волевой сфере. | 1. Роль первичного обследования первоклассников педагогами-психологами для составления индивидуальных планов работы.
2. О результатах диагностики эмоционально-волевой сферы воспитанников.
3. О междисциплинарном взаимодействии по работе с воспитанниками, имеющими эмоционально-волевые нарушения.
 | ноябрь | Педагоги-психологи: Ананьева Е.И., Гришанович Т.В. |
| 3. | Особенности работы с первоклассниками, имеющие трудности в овладении учебной деятельностью. | 1. Анализ школьной успешности в первом полугодии учащихся первых классов.
2. Результаты адаптации учащихся первых классов.
3. Динамика и прогноз коррекции у первоклассников с нарушениями речи.
4. Эффективность консультативной помощи воспитателям учителями-логопедами по автоматизации поставленных звуков у первоклассников, имеющих речевые нарушения.
 | январь | Педагоги-психологи: Ананьева Е.И., Гришанович Т.В.Учителя-логопеды:Тимофеева Е.В., Игнатьева Н.В.Старший воспитатель:  |
| 4. | Развитие саморегуляции у воспитанников с нарушениями речи в работе учителей-логопедов. | 1. Особенности нарушения саморегуляции у воспитанников младшего школьного возраста с проблемами речевого развития.
2. Использование дидактических игр для развития произвольного внимания.
 | Март | Учителя-логопеды: Тимофеева Е.В., Игнатьева Н.В., |
| 5. | Итоги работ МО за 2015-2016 уч.год . | 1. О результатах работы МО в 2015-2016 уч.году.
2. О заполнении граф «Результаты», «Итоги и рекомендации» в «Индивидуальных планах развития и жизнеустройства воспитанников Центра №11».
 | май | Негру М.О.Педагоги-психологи: Ананьева Е.И., Гришанович Т.В.Учителя-логопеды: Тимофеева Е.В., Игнатьева Н.В. |