

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Центр содействия семейному воспитанию №15»**

Согласовано  
Зам.дир.по коррекционной работе  
Негру М.О. \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
Директор «Центра содействия  
семейному воспитанию №15»  
Тимофеева О.К. \_\_\_\_\_  
«\_\_» сентября 2021 г.

**План работы МО  
учителей-логопедов, учителей-дефектологов  
и педагогов-психологов  
на 2021-2022 уч.год.**

Санкт-Петербург  
2021 г.

**Целью деятельности МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов** является обеспечение качества коррекционно-развивающей деятельности, повышение педагогической компетентности учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов.

**Задачами МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов** являются:

1. Определение и формулирование приоритетных направлений коррекционной деятельности педагогов Центра для их успешного разрешения, с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся.
2. Осуществление стратегического планирования методической работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов Центра на текущий учебный год.
3. Создание благоприятных условий учителям-логопедам, учителям-дефектологам и педагогам-психологам для проявления педагогической инициативы, творчества, использования инновационных технологий.
4. Формирование уровня компетентности учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога как педагога - организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества с обучающимися.
5. Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов: научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приемов педагогического мастерства и др.

**Персональный состав** МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов на 2021-2022 год в следующем составе:

Председатель : учитель-логопед Е.В.Тимофеева

Секретарь: учитель-логопед С.В.Деминова

Педагоги-психологи: Т.Г.Пархоменко

Ю.В.Пигарева

Учителя-логопеды,

учителя-дефектологи

Н.В.Игнатъева

С.В.Деминова

Е.В.Тимофеева

Н.В.Максимова

**План работы МО учителей-логопедов, учителей-дефектологов  
и педагогов-психологов  
на 2021-2022 уч.год.**

№	Тема заседания	Вопросы	Срок	Ответственные
1.	Внесение изменений в Положение об оказании логопедической помощи в ЦССВ №15	Обсуждение изменений в Положении об оказании логопедической помощи в ЦССВ №15	август	Зам.директора по коррекционной работе Негру М.О. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи: Тимофеева Е.В., Игнатъева Н.В., Деминова С.В. Фомина Е.В. Педагоги-психологи: Пархоменко Т.Г. Пигарева Ю.В.
2.	Перспективы и планы работы на 2021-2022 уч.год.	1. План МО. 2. Утверждение планов работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов на 2021-2022 уч.год. 3. Утверждение списков воспитанников на логопедическое и дефектологическое сопровождение в 2021-2022 уч.году. 4. Закрепление групп по психолого-педагогическому сопровождению. 5. Ознакомление с рабочей программой «Индивидуальная рабочая программа коррекционно-развивающих логопедических занятий для воспитанников 1 классов с ОНР III уровня с ДЦП»	сентябрь	Зам.директора по коррекционной работе Негру М.О. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи: Тимофеева Е.В., Игнатъева Н.В., Деминова С.В. Педагоги-психологи: Пархоменко Т.Г. Пигарева Ю.В.
3.	Итоги адаптационного периода воспитанников-первоклассников с целью определения компенсаторных возможностей их развития	Обсуждение результатов диагностики вновь прибывших первоклассников. Составление перспективных планов.	ноябрь	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи: Тимофеева Е.В., Игнатъева Н.В., Деминова С.В. Педагоги-психологи: Пархоменко Т.Г. Пигарева Ю.В. Воспитатели групп №13, №2, №15
4.	Результаты	Обсуждение результатов	октябрь	Учителя-логопеды,

	обследования дошкольников с целью определения коррекционно-развивающей помощи	диагностики вновь прибывших дошкольников. Составление перспективных планов.		учителя-дефектологи: Игнатъева Н.В., Деминова С.В.
5.	Обобщение личного практического опыта	О результатах успеваемости в I и II четверти 2021-22 учебного года по русскому языку и чтению учащихся, находящихся на логопедическом сопровождении.	январь	Учитель-логопед Тимофеева Е.В. Максимова Н.В. Игнатъева Н.В. Деминова С.В.
6.	Временная передача как основной этап устройства приёмного ребёнка в семью.	Обсуждение опыта педагогов-психологов Пархоменко Т.Г. Пигаревой Ю.В.	март	Педагог-психолог: Пархоменко Т.Г. Пигарева Ю.В.
7.	Отчёты по курсам повышения квалификации с сентября по май	Сообщения специалистов, прошедших курсы повышения квалификации.	В течение года	учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи:
8.	Итоги работы МО за 2021-2022 уч.год .	О результатах работы МО в 2021-2022 уч.году.	июнь	Зам.директора по коррекционной работе Негру М.О. Педагоги-психологи: Пигарева Ю.В., Пархоменко Т.Г. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи: Тимофеева Е.В., Игнатъева Н.В., Деминова С.В., Максимова Н.В.