

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Центр содействия семейному воспитанию № 15»

Пигарева Юлия Викторовна, педагог-психолог

# **ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО УСТРОЙСТВУ ВОСПИТАННИКОВ В ЗАМЕЩАЮЩУЮ СЕМЬЮ**

Санкт-Петербург

2025

# 1. Общая информация о практике

<b>Название практики</b>	ТЕХНОЛОГИЯ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЦССВ №15 ПО УСТРОЙСТВУ ВОСПИТАННИКОВ В ЗАМЕЩАЮЩУЮ СЕМЬЮ
<b>Краткая аннотация</b>	Одним из основных направлений деятельности СПб ГБУ ЦССВ №15» - является содействие устройству воспитанников на воспитание в приёмную семью. Работа педагога-психолога по семейному устройству ведётся по двум направлениям: это работа с потенциальными кандидатами и работа с ребёнком по подготовке его к семейному устройству.
<b>Кем, где и когда была первоначально разработана</b>	Похожие практики реализуют различные организации для детей-сирот интернатного типа. Они были изучены и адаптированы с учётом специфики работы ЦССВ №15 и уже накопленного и обобщённого опыта работы по семейному устройству воспитанников.
<b>Где проходила реализация практики</b>	Практика реализуется на базе ЦССВ №15 с 2022 года.

## 2.1 Благополучатели практики

<b>Конечные благополучатели</b> (социально уязвимые группы, на изменение жизненной ситуации которых направлена практика)	<b>Проблемы и потребности конечных благополучателей, на решение/ удовлетворение которых направлена практика</b>
Взрослые - желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>• трудности понимания особенностей детей, воспитывающихся в ЦССВ,</li><li>• потребность в сопровождении процесса знакомства,<ul style="list-style-type: none"><li>• помощь в установлении контакта с ребёнком,</li><li>• психологическое консультирование в процессе знакомства с ребёнком</li></ul></li></ul>
Несовершеннолетние дети: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в ЦВВС	<ul style="list-style-type: none"><li>- деформированные представления о семье,</li><li>- низкий уровень развития коммуникативных навыков,</li><li>- нарушение привязанности</li></ul>

## 2.2 Логическая модель практики

Целевая группа	Проблемы/потребности данной группы благополучателей, на решение которых направлена практика	Деятельность	Планируемые позитивные изменения		
			Непосредственные результаты	Социальные результаты	Социальный эффект
<p>Взрослые - желающие принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей</p>	<p>трудности понимания особенностей детей, воспитывающихся в ЦССВ,</p> <p>потребность в сопровождении процесса знакомства,</p> <p>помощь в установлении контакта с ребёнком,</p> <p>психологическое консультирование в процессе знакомства с ребёнком</p>	<p>консультации специалистов (соц.служба, медицинские работники, воспитатели),</p> <p>индивидуальные консультации психолога,</p> <p>организация благоприятных условий для общения с ребёнком</p>	<p>сформированные адекватные представления об особенностях личностного и когнитивного развития воспитанника,</p> <p>установление контакта и доверительных отношений с ребёнком,</p> <p>психологическая поддержка</p>	<p>сформированная устойчивая привязанность с ребёнком,</p> <p>устройство воспитанника в замещающую семью,</p> <p>благоприятный период адаптации в семье,</p> <p>уменьшение числа вторичных возвратов детей в учреждение</p>	<p>рост числа замещающих семей,</p> <p>снижение риска вторичного возврата.</p>

## 2.2 Логическая модель практики

Целевая группа	Проблемы/потребности данной группы благополучателей, на решение которых направлена практика	Деятельность	Планируемые позитивные изменения		
			Непосредственные результаты	Социальные результаты	Социальный эффект
Несовершеннолетние дети : дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в ЦВВС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деформированные представления о семье,</li> <li>- низкий уровень развития коммуникативных навыков,</li> <li>- нарушение привязанности</li> </ul>	<p>психокоррекционная работа (представления о семье, работа со страхами и прошлым негативным опытом),</p> <p>формирование положительного отношения к устройству в замещающую семью,</p> <p>сопровождение встреч с потенциальными кандидатами,</p> <p>анализ временных передач в семью кандидатов.</p>	<p>положительное отношение к знакомству с кандидатами,</p> <p>желание обрести семью,</p> <p>навыки общения и совместного взаимодействия с членами семьи</p>	<p>сформирована устойчивая привязанность с замещающими родителями,</p> <p>устройство в замещающую семью,</p> <p>благоприятный период адаптации в семье</p>	<p>снижение количества детей в сиротских учреждениях</p>

## 2.3 Показатели социальных результатов

Социальный результат	Показатели социального результата	Способ получения данных для подсчета показателя
сформированная устойчивая привязанность у ребёнка и кандидатов на момент оформления опеки	увеличение количества времени, проводимое кандидатами совместно с ребёнком	количество положительных отзывов кандидатов, анализ данных анкет
рост числа устройств воспитанника в замещающую семью	процент детей, устроенных в замещающую семью	мониторинг устройств в замещающие семьи
благоприятный период адаптации в семье (завершён без особенностей в течение полугода)	рост числа положительных откликов от кандидатов	Анализ опросов кандидатов, анкетирования
уменьшение числа вторичных возвратов детей в учреждение	уменьшение процента детей, возвращённых в Учреждение	мониторинг вторичных возвратов

## 2.4 Значимые контексты, влияющие на реализацию практики

### **Ценностные основания практики:**

- Приоритет интересов ребёнка
- Безопасность ребёнка при общении с кандидатами
- Безусловное принятие ребёнка кандидатами с его индивидуальными психологическими особенностями и прошлым опытом
- В установлении контакта с ребёнком кандидатам не следует торопиться
- Общение ребёнка с кандидатами должно быть позитивным и доброжелательным
- Обязательно знакомство ребёнка с членами семьи кандидатов
- Обязательны временные передачи ребёнка в семью кандидатов

## 2.4 Значимые контексты, влияющие на реализацию практики

### Факторы, влияющие на достижение социальных результатов:

<b>Социальный результат</b>	<b>Факторы, которые благоприятствуют</b>
укрепление привязанности с ребёнком в процессе знакомства	кандидаты идут на контакт и выполняют рекомендации специалиста, процесс знакомства не ограничен во времени, ребёнок психологически готов к устройству в новую семью
рост числа устройств воспитанника в замещающую семью	устройство ребёнка в семью кандидатов целесообразно и в интересах ребёнка, воспитанник хочет проживать в семье кандидатов, у кандидатов готовы документы для дальнейшего оформления опеки
благоприятный период адаптации в семье (завершён без особенностей в течение полугода)	соблюдение кандидатами рекомендаций специалистов, консультирование кандидатов в период адаптации ребёнка в семье
уменьшение числа вторичных возвратов детей в учреждение	кандидаты ответственно относятся к выполнению обязанностей опекунов, получают консультации специалистов

## 2.4 Значимые контексты, влияющие на реализацию практики

### Факторы, которые препятствуют:

- кандидаты НЕ прислушиваются к рекомендациям специалиста,
- знакомство с ребёнком ограничено во времени,
- ребёнок переживает психологическую травму,
- ребёнок не готов к устройству в замещаю семью (ребёнок проходит период адаптации к Учреждению),
- устройство ребёнка в семью кандидатов нецелесообразно, не отвечает интересам ребёнка и/или много рисков для семьи,
- ребёнок не хочет проживать в семье кандидатов,
- у кандидатов не собран полный пакет документов для оформления опеки,
- кандидаты не поддерживают связь со специалистами и/или не выполняют рекомендаций
- неадекватные представления кандидатов о ребёнке.

### 3. Обоснованность практики:

последовательность, непротиворечивость, логичность, обоснованность причинно-следственных связей между реализацией практики и ее социальными результатами.

Практика реализуется поэтапно. Последовательность должна быть строго соблюдена. Переход к следующему этапу возможен при успешной реализации предыдущего.

Логическая модель практики опирается на практический опыт и результаты работы других учреждений интернатного типа, в которых дети подлежат семейному устройству, в соответствии с методическими рекомендациями.

Регулярно осуществляется сбор данных о социальных результатах практики. Обоснованность практики подтверждается данными Учреждения.

## 4. Регламентированность практики:

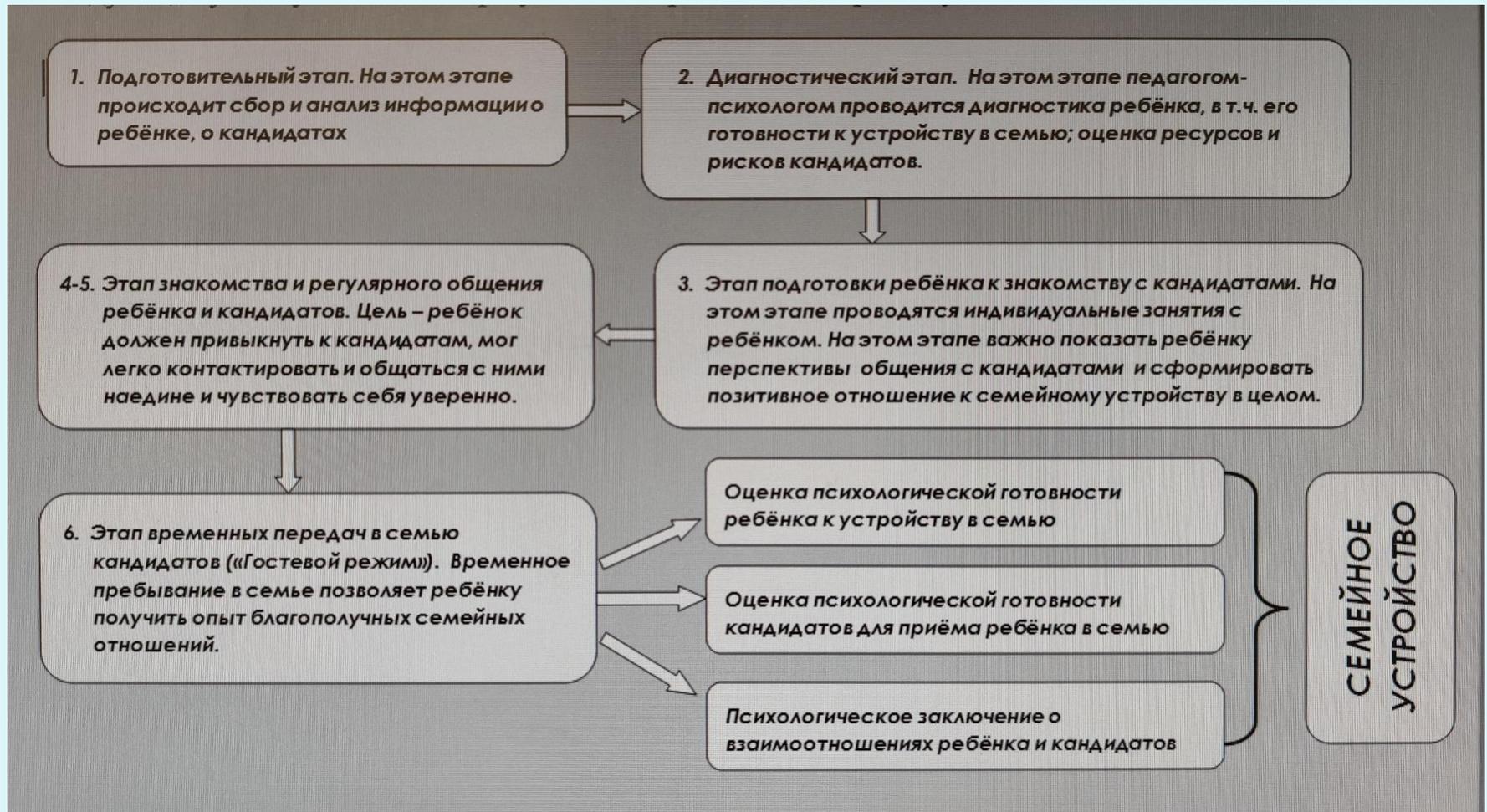
Алгоритм работы остаётся строго регламентированным и неизменным.

Формы и методы работы могут варьироваться и видоизменяться в зависимости от различных факторов.

- Процедуры практики и действия специалистов, реализующих практику, закреплены в методических рекомендациях Учреждения
- Работа специалистов, реализующих практику, сочетает в себе различные формы и методы работы.
- Регулярно осуществляется анализ возможного негативного влияния и рисков, относительно которых разрабатываются методы профилактики.
- Обязательное соблюдение требований и процедур в процессе реализации практики

## 4. Регламентированность практики:

Алгоритм работы по устройству в замещающую семью:



## 5. Данные о достижении социальных результатов и влиянии практики

В ходе реализации практики проводится регулярный качественный (анкеты) и количественный (мониторинг) анализ результатов работы.

Данные по семейному устройству воспитанников в ЦССВ № 15 за 2022-2024 года:

2022 год (практика внедряется) – 20 детей устроены в семью, 2 вторичных возврата.

2023 год (практика совершенствуется, разрабатываются алгоритм работы, «теория изменений» – 24 ребёнка устроены в семью, 2 отказа от знакомства с ребёнком на этапе получения информации от специалистов, 1 вторичный возврат.

2024 год (практика активно используется) – 26 детей устроены в семью, 4 отказа от приёма в семью на этапе знакомства с ребёнком и временных передач, вторичных возвратов нет.

Исходя из полученных количественных данных - наблюдается рост количества устройств детей в семью, а также снижение риска вторичных возвратов в результате работы по данной технологии.

## 5. Данные о достижении социальных результатов и влиянии практики

1. Сведения о социальных результатах были получены в ходе анкетирования замещающих родителей. Инструментом сбора данных выбрана анкета (онлайн, в гугл форме), т.к. многие кандидаты проживают в других регионах.
2. Сбор данных проходил спустя не менее полугода после устройства ребёнка в замещающую семью.
3. Респонденты – это женщины, которые приняли на воспитание в свою семью ребёнка из ЦССВ.
4. Сбор и обработка данных проводилась педагогом-психологом ЦССВ № 15.

### **Позитивные изменения в жизни благополучателей:**

- повышение родительских компетенций по вопросу воспитания приёмного ребёнка.
- личностный рост замещающего родителя: ощущение своей полноценности, значимости, уверенность в своих силах, повышение самооценки.
- улучшение детско-родительских отношений в семье.
- укрепление взаимоотношений всех членов семьи.
- преодоление прошлого негативного опыта у ребёнка в кругу близких людей, в кругу семьи.
- нормализация психического развитие ребёнка в условиях воспитания в семье (психологическое, когнитивное и физическое развитие).

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



**СПБ ГБУ "Центр содействия  
семейному воспитанию № 15"**