

**Киселева Людмила Николаевна - заместитель директора СПб ГБУ  
«Центр содействия семейному воспитанию № 15»**

**«Опыт работы СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» по содействию устройству воспитанников в семью»**

С принятием 481 Постановления Правительства РФ в 2014 году содействие семейному воспитанию законодательно закреплено за организациями для детей-сирот как один из основных видов деятельности. С 2016 года это отражено в названии и в Уставах «Центров содействия семейному воспитанию».

Основные направления в содействии семейному устройству:

- 1. Работа с биологической семьей воспитанников;**
- 2. Подготовка граждан, выразивших желание принять несовершеннолетних воспитанников в семью на воспитание в установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;**
- 3. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами;**
- 4. Подготовка несовершеннолетних воспитанников к устройству в семью;**
- 5. Сопровождение этапа знакомства, установления отношений между кандидатом в замещающие родители и ребенком;**
- 6. Оказание консультативной помощи лицам, принявшим на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.**

**1.** В настоящее время в РФ большое внимание уделяется профилактике социального сиротства и приоритету родной семьи в воспитании детей. В июне 2024 года по инициативе детского омбудсмена Марии Львовой-Беловой, поддержанной президентом страны В.В. Путиным, стартовала Всероссийская инспекция системы профилактики социального сиротства. Полученные в ходе

инспекции результаты будут использованы для программных изменений социальной политики в данном направлении.

Работа с биологической семьей для нашего учреждения также является одним из перспективных направлений деятельности по содействию семейному устройству воспитанников.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 года одним из видов деятельности Центра, утвержденных Уставом, является «Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав».

В случае помещения ребенка по заявлению родителей, усыновителей либо опекунов или попечителей в случаях, предусмотренных пунктом 2 статьи 155.1 Семейного кодекса РФ, работа сотрудников Центра должна быть направлена на минимизацию срока пребывания ребенка, на создание необходимых условий для поддержания (восстановления или налаживания) детско-родительских отношений.

Родители при этом получают следующую помощь от сотрудников Центра:

- консультации по выявлению проблем в развитии ребенка и разработке плана их коррекции;
- содействие в прохождении ребенком психолого-медицинско-педагогической комиссии;
- проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей;
- обучение родительским навыкам ухода за ребенком с ОВЗ;
- помощь в организации занятий логопедов, дефектологов, психологов с детьми;

- информирование об особенностях развития детей разного возраста;
- помочь в решении внутрисемейных конфликтов с использованием медиативных практик;
- организация оздоровительного отдыха детей и многое другое.

В случае помещения в Центр ребенка, имеющего статус оставшегося без попечения родителей, необходимо уделять большое внимание анализу информации о семье ребенка, его связи с членами семьи (бабушки, дедушки, другие родственники) с целью возможного устройства в биологическую семью.

При наличии у родителей ресурсов им оказываются следующие услуги:

- проведение мотивационных бесед и консультаций;
- информирование об организациях, оказывающих помощь, в том числе НКО, помогающим лицам с зависимостями;
- помощь по подготовке документов в суд по восстановлению родительских прав и пр.

Данная работа может проводится во взаимодействии с другими субъектами профилактики – Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, Центрами помощи семье и детям и др.

Все это позволяет оказать существенное влияние на сознание родителей по налаживанию отношений с ребенком, по принятию решения возврата ребенка в семью.

2. В Центре с 2018 года осуществляется подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Администрацией СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» заключены договоры о передаче и возложении полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, с администрациями одиннадцати

муниципальных образований. В соответствии с Государственным заданием Центра ежегодно обучается 30 слушателей.

Важно помочь обучающимся разобраться в своих мотивах, личных возможностях и психологической готовности к приему ребёнка, оставшегося без попечения родителей, сформировать позитивную мотивацию к приему ребенка.

**3.** На сайте Центра размещены информационные материалы, направленные на привлечение внимания граждан к проблеме семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках сотрудничества с ОАО «Телерадиокомпания «Петербург» регулярно размещается информация о воспитанниках Центра в программе под рабочим названием «День ангела». В рамках взаимодействия с органом опеки и попечительства МО МО «Георгиевский» организовано фотографирование воспитанников сотрудниками БФ «Дети ждут». В соответствии с Соглашением от 01.08.2017 года, заключенным Комитетом по социальной политике СПб с Благотворительным фондом содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь» снимаются видеосюжеты о воспитанниках для размещения на сайте Фонда.

**4.** При полученном в биологических семьях жизненном опыте воспитанников учреждений для детей-сирот важно сформировать у детей **адекватное** представление о семье, её членах и их взаимоотношениях, возникающих проблемах и трудностях, а также сформировать умения и навыки, помогающие в преодолении этих трудностей, определить условия, необходимые для успешного устройства ребенка в замещающую семью; познакомить ребенка с семейным укладом и традициями.

Большое значение имеет временная передача воспитанников в семью граждан, не только на выходные и праздничные дни, чтобы дети не только праздно и весело проводили время, но и были привлечены к будничным обязанностям членов семьи.

Важно также научить детей в различных ситуациях не проявлять свои реакции в виде капризов, «забастовок», уходов в себя, и т.д., а понятно словами выражать свои мысли и желания.

5. В Центре разработано «Положение о содействии семейному устройству воспитанников, находящихся на воспитании в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15».

Цель деятельности служб и сотрудников Центра по содействию семейному устройству воспитанников – создание благоприятных условий, способствующих переходу воспитанника в новую семью или возвращению в кровную семью. Задачами являются:

- охрана законных прав и интересов ребенка, в том числе права **выбора ребенком семьи**;
- подготовка детей к устройству в семью;
- профилактика психотравм и сохранение эмоциональной стабильности ребенка;
- содействие в установлении контакта между ребенком и потенциальными приемными родителями;
- профилактика отказов и возвратов.

При содействии устройству важно соблюсти конфиденциальность. Никто не может распространять персональные данные и информацию о воспитанниках, которая стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных и (или) иных обязанностей. Разглашение информации о получателях социальных услуг влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством, и может повредить семейному устройству ребенка, может идти в разрез с установленным действующим законодательством порядком. Поэтому, когда граждане, не получившие направления, просят предоставить информацию о детях по телефону или даже на приеме в центре, они слышат обидный, но правомерный отказ.

«Положение о содействии семейному устройству воспитанников, находящихся на воспитании в СПб ГБУ «Центр

содействия семейному воспитанию № 15» разработано в соответствии действующим законодательством.

Социальные педагоги готовят заключение о целесообразности передачи ребенка в семью и документы ребенка.

При установлении опеки (попечительства) в соответствии со ст. 146 СК РФ «учитываются ... отношения между опекуном (попечителем) и ребенком, отношение к ребенку членов семьи опекуна (попечителя), а также, если это возможно, желание самого ребенка». Поэтому эти сведения запрашиваются органом опеки и попечительства в учреждении.

Не всегда мнение учреждения совпадает с мнением органа опеки и попечительства. Однако в сложных случаях при встречах с кандидатами, встречах с родственниками детей, при выяснении мнения ребенка и т. д. присутствует специалист ООиП.

Причинами, затрудняющими семейное устройство воспитанников, является:

- связь детей с членами кровной семьи, не имеющих ресурсов;
- нежелание детей уезжать в другой отдаленный регион;
- неконструктивная мотивация кандидатов в замещающие родители;
- необходимость для детей длительной реабилитации после жестокого обращения или вторичного отказа;
- состояние здоровья ребенка, большое количество сиblings, старший возраст.

Кроме этих причин, хочется отметить, что кандидаты в приемные родители, приезжающие из других регионов, не готовы длительно устанавливать контакт с ребенком, организовывать знакомство с членами своей семьи. Сложно организовывать временные передачи ребенка в другой отдаленный регион, таким образом, сложно обеспечить «плавное вхождение» через временные передачи ребенка в семью, а также сложно оценить в соответствии с п.2. ст. 146 Семейного кодекса РФ «отношение к ребенку членов семьи опекуна (попечителя)».

По нашему мнению, основными причинами вторичных отказов являются;

- Не достаточно длительный период знакомства кандидатов и ребенка, временные передачи в семью должны быть не только на выходные, но и на будние дни, чтобы ребенок познакомился с укладом семьи, ее обычаях (в том числе религиозных), имел представление о своих будущих правах и обязанностях. Часто инициатива отмены опеки либо усыновления идет от ребенка, который оказался не готов к этому в семье. Ребенок тоже должен иметь **право на выбор семьи**, а не только семья должна выбирать ребенка!

- Отказ семьи от сопровождения, либо формальное сопровождение семьи не достаточно компетентными специалистами. Родителям важно знать, что они могут сами выбирать специалистов для сопровождения.

- Подготовка кандидатов из других регионов часто направлена на мотивирование к приему ребенка в семью, но не на готовность к проблемам, связанным с психологическим и психическим здоровьем ребенка.

- Около половины возвратов — это родственные возвраты. Бабушки и дедушки или другие близкие родственники не справляются и сами отдают детей в организации для детей-сирот, либо делают это под влиянием школы, органов опеки или комиссии по делам несовершеннолетних.

Именно поэтому в нашем Центре, содействуя устраниству ребенка в семью, мы работаем по нашему регламенту, предполагающему достаточный срок знакомства воспитанника с кандидатами в замещающие родители с обратной связью между всеми специалистами. На занятиях в ШПР наши специалисты стараются выработать у слушателей необходимые компетенции, а также позитивную мотивацию к приему ребенка. Воспитатели Центра проводят групповые занятия с воспитанниками по подготовке к жизни в семье. Наши специалисты не отказывают в

консультационной помощи всем обратившимся приемным родителям.

Благодаря этой планомерной работе удалось увеличить количество устраиваемых детей, передавать в семьи детей-инвалидов, подростков, минимизировать количество возвратов.

**Устройство воспитанников СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» в семью:**

Год	Под опеку (попечи- тельство)	В приемну ю семью	Усыновл ено	Передано на воспитание родителям	Итого
2014 год	5	2	0	3	10
2015 год	2	1	0	6	9
2016 год	2	4	1	4	11
2017 год	3	2	0	4	9
2018 год	4	8	4	7	23
2019 год	6	7	3	16	32
2020 год	8	14	1	15	38
2021 год	8	17	3	10	38
2022 год	13	10	0	11	34
2023 год	10	11	0	13	34
2024 год	26	6	1	7	40
Период с 01.01.2025 по 07.11.2025	10	10	0	5	25

В настоящее время идет работа по устройству еще 13 воспитанников.

**6.** Только редкие семьи не испытывают трудности после приема ребенка, поэтому сложно переоценить значение сопровождения семей.

Чаще всего требуется помочь педагогов, психологов, медицинских работников, есть необходимость в социальной и юридической помощи.

В Санкт-Петербурге имеется большое количество организаций, оказывающих помощь семьям, государственных (Центры помощи семье и детям почти в каждом районе) и некоммерческих благотворительных («Родительский мост», АНО «Родительский центр «Подсолнух», БФ «Дети ждут» и пр.).

Фактически в настоящее время и наши специалисты (воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, дефектологи, педиатры, юрисконсульт и др.) оказывают консультационную помощь приемным родителям наших бывших воспитанников, так как знают все особенности и проблемы детей, находившихся в Центре до устройства.

Поэтому планируем начать работу и включить в Государственное задание учреждения деятельность по сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот, а также биологических семей, которые испытывают трудности в воспитании детей. Полагаем, что имеем необходимые кадровые и материальные ресурсы для этого.

Полагаем что деятельность по сопровождению семей также необходима для профилактики отказов и содействия полноценному развитию, благополучию и успешной социализации детей в семьях. Таким образом, мы полагаем, что наш комплексный подход к семейному устройству наших воспитанников способствует увеличению количества переданных в семьи воспитанников и снижению доли вторичных возвратов.