

**Киселева Людмила Николаевна - заместитель директора СПб ГБУ
«Центр содействия семейному воспитанию № 15»**

«Опыт работы СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» по содействию устройству воспитанников в семьи»

С принятием 481 Постановления Правительства РФ в 2014 году содействие семейному воспитанию законодательно закреплено за организациями для детей-сирот как один из основных видов деятельности. С 2016 года это отражено в названии и в Уставах «Центров содействия семейному воспитанию».

Основные направления в содействии семейному устройству:

- 1.** Работа с биологической семьей воспитанников;
- 2.** Подготовка граждан, выразивших желание принять несовершеннолетних воспитанников в семью на воспитание в установленных семейным законодательством Российской Федерации формах;
- 3.** Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами;
- 4.** Подготовка несовершеннолетних воспитанников к устройству в семью;
- 5.** Сопровождение этапа знакомства, установления отношений между кандидатом в замещающие родители и ребенком;
- 6.** Оказание консультативной помощи лицам, принявшим на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.

1. В настоящее время в РФ большое внимание уделяется профилактике социального сиротства и приоритету родной семьи в воспитании детей. В июне 2024 года по инициативе детского омбудсмена Марии Львовой-Беловой, поддержанной президентом страны В.В. Путиным, стартовала Всероссийская инспекция системы профилактики социального сиротства. Полученные в ходе

инспекции результаты будут использованы для программных изменений социальной политики в данном направлении.

Работа с биологической семьей для нашего учреждения также является одним из перспективных направлений деятельности по содействию семейному устройству воспитанников.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 года одним из видов деятельности Центра, утвержденных Уставом, является «Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав».

В случае помещения ребенка по заявлению родителей, усыновителей либо опекунов или попечителей в случаях, предусмотренных пунктом 2 статьи 155.1 Семейного кодекса РФ, работа сотрудников Центра должна быть направлена на минимизацию срока пребывания ребенка, на создание необходимых условий для поддержания (восстановления или налаживания) детско-родительских отношений.

Родители при этом получают следующую помощь от сотрудников Центра:

- консультации по выявлению проблем в развитии ребенка и разработке плана их коррекции;
- содействие в прохождении ребенком психолого-медико-педагогической комиссии;
- проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей;
- обучение родительским навыкам ухода за ребенком с ОВЗ;
- помощь в организации занятий логопедов, дефектологов, психологов с детьми;

- информирование об особенностях развития детей разного возраста;
- помощь в решении внутрисемейных конфликтов с использованием медиативных практик;
- организация оздоровительного отдыха детей и многое другое.

В случае помещения в Центр ребенка, имеющего статус оставшегося без попечения родителей, необходимо уделять большое внимание анализу информации о семье ребенка, его связи с членами семьи (бабушки, дедушки, другие родственники) с целью возможного устройства в биологическую семью.

При наличии у родителей ресурсов им оказываются следующие услуги:

- проведение мотивационных бесед и консультаций;
- информирование об организациях, оказывающих помощь, в том числе НКО, помогающим лицам с зависимостями;
- помощь по подготовке документов в суд по восстановлению родительских прав и пр.

Данная работа может проводиться во взаимодействии с другими субъектами профилактики – Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, Центрами помощи семье и детям и др.

Все это позволяет оказать существенное влияние на сознание родителей по налаживанию отношений с ребенком, по принятию решения возврата ребенка в семью.

2. В Центре с 2018 года осуществляется подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Администрацией СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» заключены договоры о передаче и возложении полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, с администрациями одиннадцати

муниципальных образований. В соответствии с Государственным заданием Центра ежегодно обучается 30 слушателей.

Важно помочь обучающимся разобраться в своих мотивах, личных возможностях и психологической готовности к приему ребёнка, оставшегося без попечения родителей, сформировать позитивную мотивацию к приему ребенка.

3. На сайте Центра размещены информационные материалы, направленные на привлечение внимания граждан к проблеме семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках сотрудничества с ОАО «Телерадиокомпания «Петербург» регулярно размещается информация о воспитанниках Центра в программе под рабочим названием «День ангела». В рамках взаимодействия с органом опеки и попечительства МО МО «Георгиевский» организовано фотографирование воспитанников сотрудниками БФ «Дети ждут». В соответствии с Соглашением от 01.08.2017 года, заключенным Комитетом по социальной политике СПб с Благотворительным фондом содействия семейному устройству детей-сирот «Измени одну жизнь» снимаются видеосюжеты о воспитанниках для размещения на сайте Фонда.

4. При полученном в биологических семьях жизненном опыте воспитанников учреждений для детей-сирот важно сформировать у детей **адекватное** представление о семье, её членах и их взаимоотношениях, возникающих проблемах и трудностях, а также сформировать умения и навыки, помогающие в преодолении этих трудностей, определить условия, необходимые для успешного устройства ребенка в замещающую семью; познакомить ребенка с семейным укладом и традициями.

Большое значение имеет временная передача воспитанников в семью граждан, не только на выходные и праздничные дни, чтобы дети не только празднично и весело проводили время, но и были привлечены к будничным обязанностям членов семьи.

Важно также научить детей в различных ситуациях не проявлять свои реакции в виде капризов, «забастовок», уходов в себя, и т.д., а понятно словами выражать свои мысли и желания.

5. В Центре разработано «Положение о содействии семейному устройству воспитанников, находящихся на воспитании в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15».

Цель деятельности служб и сотрудников Центра по содействию семейному устройству воспитанников – создание благоприятных условий, способствующих переходу воспитанника в новую семью или возвращению в кровную семью. Задачами являются:

- охрана законных прав и интересов ребенка, в том числе права **выбора ребенком семьи**;
- подготовка детей к устройству в семью;
- профилактика психотравм и сохранение эмоциональной стабильности ребенка;
- содействие в установлении контакта между ребенком и потенциальными приемными родителями;
- профилактика отказов и возвратов.

При содействии устройству важно соблюдать конфиденциальность. Никто не может распространять персональные данные и информацию о воспитанниках, которая стала известна в связи с исполнением профессиональных, служебных и (или) иных обязанностей. Разглашение информации о получателях социальных услуг влечет за собой ответственность в соответствии с законодательством, и может повредить семейному устройству ребенка, может идти в разрез с установленным действующим законодательством порядком. Поэтому, когда граждане, не получившие направления, просят предоставить информацию о детях по телефону или даже на приеме в центре, они слышат обидный, но правомерный отказ.

«Положение о содействии семейному устройству воспитанников, находящихся на воспитании в СПб ГБУ «Центр

содействия семейному воспитанию № 15» разработано в соответствии действующим законодательством.

Социальные педагоги готовят заключение о целесообразности передачи ребенка в семью и документы ребенка.

При установлении опеки (попечительства) в соответствии со ст. 146 СК РФ «учитываются ... отношения между опекуном (попечителем) и ребенком, отношение к ребенку членов семьи опекуна (попечителя), а также, если это возможно, желание самого ребенка». Поэтому эти сведения запрашиваются органом опеки и попечительства в учреждении.

Не всегда мнение учреждения совпадает с мнением органа опеки и попечительства. Однако в сложных случаях при встречах с кандидатами, встречах с родственниками детей, при выяснении мнения ребенка и т. д. присутствует специалист ООиП.

Причинами, затрудняющими семейное устройство воспитанников, является:

- связь детей с членами кровной семьи, не имеющих ресурсов;
- нежелание детей уезжать в другой отдаленный регион;
- неконструктивная мотивация кандидатов в замещающие родители;
- необходимость для детей длительной реабилитации после жестокого обращения или вторичного отказа;
- состояние здоровья ребенка, большое количество сиблингов, старший возраст.

Кроме этих причин, хочется отметить, что кандидаты в приемные родители, приезжающие из других регионов, не готовы длительно устанавливать контакт с ребенком, организовывать знакомство с членами своей семьи. Сложно организовывать временные передачи ребенка в другой отдаленный регион, таким образом, сложно обеспечить «плавное вхождение» через временные передачи ребенка в семью, а также сложно оценить в соответствии с п.2. ст. 146 Семейного кодекса РФ «отношение к ребенку членов семьи опекуна (попечителя)».

По нашему мнению, основными причинами вторичных отказов являются;

- Не достаточно длительный период знакомства кандидатов и ребенка, временные передачи в семью должны быть не только на выходные, но и на будние дни, чтобы ребенок познакомился с укладом семьи, ее обычаях (в том числе религиозных), имел представление о своих будущих правах и обязанностях. Часто инициатива отмены опеки либо усыновления идет от ребенка, который оказался не готов к этому в семье. Ребенок тоже должен иметь **право на выбор семьи**, а не только семья должна выбирать ребенка!

- Отказ семьи от сопровождения, либо формальное сопровождение семьи не достаточно компетентными специалистами. Родителям важно знать, что они могут сами выбирать специалистов для сопровождения.

- Подготовка кандидатов из других регионов часто направлена на мотивирование к приему ребенка в семью, но не на готовность к проблемам, связанным с психологическим и психическим здоровьем ребенка.

- Около половины возвратов — это родственные возвраты. Бабушки и дедушки или другие близкие родственники не справляются и сами отдают детей в организации для детей-сирот, либо делают это под влиянием школы, органов опеки или комиссии по делам несовершеннолетних.

Именно поэтому в нашем Центре, содействуя устройству ребенка в семью, мы работаем по нашему регламенту, предполагающему достаточный срок знакомства воспитанника с кандидатами в замещающие родители с обратной связью между всеми специалистами. На занятиях в ШПР наши специалисты стараются выработать у слушателей необходимые компетенции, а также позитивную мотивацию к приему ребенка. Воспитатели Центра проводят групповые занятия с воспитанниками по подготовке к жизни в семье. Наши специалисты не отказывают в

консультационной помощи всем обратившимся приемным родителям.

Благодаря этой планомерной работе удалось увеличить количество устраиваемых детей, передавать в семьи детей-инвалидов, подростков, минимизировать количество возвратов.

Устройство воспитанников СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» в семью:

Год	Под опеку (попечи- тельство)	В приемну ю семью	Усыновл ено	Передано на воспитание родителям	Итого
2014 год	5	2	0	3	10
2015 год	2	1	0	6	9
2016 год	2	4	1	4	11
2017 год	3	2	0	4	9
2018 год	4	8	4	7	23
2019 год	6	7	3	16	32
2020 год	8	14	1	15	38
2021 год	8	17	3	10	38
2022 год	13	10	0	11	34
2023 год	10	11	0	13	34
2024 год	26	6	1	7	40
Период с 01.01.2025 по 07.11.2025	10	10	0	5	25

В настоящее время идет работа по устройству еще 13 воспитанников.

6. Только редкие семьи не испытывают трудности после приема ребенка, поэтому сложно переоценить значение сопровождения семей.

Чаще всего требуется помощь педагогов, психологов, медицинских работников, есть необходимость в социальной и юридической помощи.

В Санкт-Петербурге имеется большое количество организаций, оказывающих помощь семьям, государственных (Центры помощи семье и детям почти в каждом районе) и некоммерческих благотворительных («Родительский мост», АНО «Родительский центр «Подсолнух», БФ «Дети ждут» и пр.).

Фактически в настоящее время и наши специалисты (воспитатели, социальные педагоги, педагоги–психологи, дефектологи, педиатры, юрисконсульт и др.) оказывают консультационную помощь приемным родителям наших бывших воспитанников, так как знают все особенности и проблемы детей, находившихся в Центре до устройства.

Поэтому планируем начать работу и включить в Государственное задание учреждения деятельность по сопровождению семей, принявших на воспитание детей-сирот, а также биологических семей, которые испытывают трудности в воспитании детей. Полагаем, что имеем необходимые кадровые и материальные ресурсы для этого.

Полагаем что деятельность по сопровождению семей также необходима для профилактики отказов и содействия полноценному развитию, благополучию и успешной социализации детей в семьях. Таким образом, мы полагаем, что наш комплексный подход к семейному устройству наших воспитанников способствует увеличению количества переданных в семьи воспитанников и снижению доли вторичных возвратов.