



СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга

Е.Н. Фидрикова
2026 года

Отчет о деятельности

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2025 год

Раздел I. Сведения об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1.1 Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Учреждение):

Наименование Учреждения: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию № 15».

Юридический адрес Учреждения: 192286, Санкт-Петербург, улица Бухарестская, дом 63, литера А.

Дата образования Учреждения: 31.08.1988.

Наличие структурных подразделений Учреждения, их местонахождение:

Обособленное структурное подразделение без прав филиалов:

дошкольное подразделение – 188382, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Вырица, Набережная ул., дом 20.

Цели, предмет, виды деятельности Учреждения:

Цель деятельности Учреждения - социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, временно помещенных в Учреждение в соответствии с федеральным законодательством (далее - несовершеннолетние воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

Предметом деятельности Учреждения является:

1. Осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством.

2. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

3. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ для несовершеннолетних воспитанников.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

1. Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе создание условий пребывания их в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность несовершеннолетних воспитанников.

2. Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения

несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

3. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.

4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.

5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

6. Организация содействия устройству на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе, участия в подготовке граждан, желающих принять несовершеннолетних воспитанников на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

7. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

8. Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

9. Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять несовершеннолетних воспитанников в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

10. Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

11. Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.

12. Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.

13. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.

14. Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.

15. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

16. Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

17. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.

18. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.

19. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников.

20. Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

21. Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.

22. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

23. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, в том числе, предоставление возможности временно бесплатно проживать и питаться в Учреждении лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

24. Реализация мероприятий по социально-трудоустройству несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.

25. Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников - детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.

26. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет.

27. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ для несовершеннолетних воспитанников.

28. Организация совместного нахождения работников Учреждения с несовершеннолетними воспитанниками в медицинской организации при оказании им медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода оказания медицинской помощи в соответствии с законодательством в сфере охраны здоровья и трудовым законодательством в порядке, установленном субъектом Российской Федерации.

Перечень документов, на основании которых Учреждение осуществляет деятельность:

- устав Учреждения, редакция которого утверждена распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 11.04.2016 № 666-ПЗ, зарегистрирована Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 06.05.2016 (с изменениями, утвержденными распоряжениями Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 29.07.2016 № 1976-ПЗ, от 10.09.2021 № 2139-ПЗ и от 15.04.2025 № 885-ПЗ, зарегистрированными Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу 09.09.2016 , 28.09.2021 и 05.05.2025 соответственно);

- лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.03.2017 № Л035-01271-78/00177699, бессрочно;

- лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.02.2020 № ЛО41-01149-47/00347364, бессрочно (с внесенными Приказом Комитета по здравоохранению г. Санкт-Петербурга от 11.02.2025 приказом №536-п изменениями);

- лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 07.07.2019 № АН-78-000702, бессрочно;

- лицензия на пользование недрами от 26.09.2019 ЛОД № 47990 ВР, до 01.07.2044.

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот:

Воспитанники Учреждения проживают на двух площадках: в основном подразделении по адресу: Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 63 литера А, и в дошкольном подразделении по адресу: Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Вырица, Набережная ул., дом 20.

В основном подразделении находится 15 воспитательных групп, размещенных в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

В каждой группе созданы условия, приближенные к семейным. Интерьер групп продуман с учетом создания индивидуального пространства для каждого воспитанника. В соответствии с возрастом и особенностями развития детей обеспечено наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации.

В группах имеются помещения для сна и отдыха, в каждой спальне размещаются не более трех воспитанников, дети, требующие индивидуального проживания, проживают по одному. В комнатах имеется все необходимое: кровати в соответствии с возрастом, шкафы и комоды для хранения одежды и личных вещей, у каждого ребенка есть прикроватная тумбочка и полочки для хранения учебников и личных вещей. Все личные вещи находятся в беспрепятственном доступе у воспитанников. В каждой комнате есть стол для индивидуальных занятий.

В группах имеются так же отдельные помещения для выполнения домашних заданий и проведения воспитательных часов, оборудованные мультимедиа техникой и учебной мебелью. Компьютеры подключены к сети Интернет, оборудованы фильтром типа «Родительский контроль». Есть игровые комнаты, оборудованные в соответствии с возрастными особенностями (игрушками, настольными играми, компьютерной техникой).

В каждой группе оборудованы кафе с целью социальной адаптации, подготовки к самостоятельной жизни. В этих помещениях педагоги проводят «Дни именинника», занятия по обучению навыкам домоводства, кулинарии, ведению домашнего хозяйства. В каждой группе имеются бытовые помещения, в которых воспитатели учат детей пользоваться стиральной машиной, утюгом, современными отпаривателями, гладильной доской. В каждой группе работает постоянный состав воспитателей. На смену воспитателям в ночное время приходят младшие воспитатели. В двух дошкольных группах и в группе для детей с особыми потребностями младший воспитатель работает круглосуточно. Каждая дошкольная группа имеет свою отдельную игровую площадку и прогулочную беседку.

В Учреждении работает библиотека. Осуществляется подписка на периодическую печать с учетом интересов детей и педагогов. Дети читают журналы, как в библиотеке, так и в группах. В каждой группе есть подборка литературы (методической и художественной) в соответствии с возрастом и особенностями развития воспитанников. Кроме того, в

библиотеке проводится цикл календарно-тематических мероприятий, посвященных историческим событиям, направленные на формирование любви к Родине и к истории Отечества. Дети активно принимают участие в данных мероприятиях, приобщаясь к чтению.

В Учреждении имеется оборудованный стадион для занятий различного видами спорта (футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис), бассейн, который работает по программам обучения плаванию, малый бассейн – джакузи, спортивный зал, зал ЛФК, тренажерный зал, борцовский зал с татами, компьютерный класс, укомплектованный в соответствии с нормами для успешной реализации образовательного процесса, оборудованные мастерские для занятия декоративно-прикладным творчеством, танцевальный зал готовый к занятиям хореографией, конференц-зал полностью соответствуют своему назначению, а также для успешной реализации программ по коррекционной работе созданы кабинеты: комната психологической разгрузки, комната с интерактивной песочницей, соляная комната, кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов оборудованы всем необходимым. Функционирует сенсорно-динамический зал, который используется при реализации программы дошкольного образования, адаптации детей-инвалидов, актовый зал с современным техническим и световым оборудованием. Территория Учреждения оборудована детскими прогулочными площадками с теньевыми навесами и тренажерами. Установлена Метеорологическая площадка с барометром, компасом, термометром, флюгером, ветровым рукавом, где младшие воспитанники изучают времена года, стороны света, ведут дневник наблюдения за погодой.

Дошкольное подразделение расположено в зеленой «курортной» зоне поселка Вырица. Территория Дошкольного подразделения находится в лесопарковой полосе, где растут полувековые сосны и березы. Отсутствие рядом расположенных оживленных транспортных магистралей, близость к природе и климатотерапевтические свойства этой местности позволяют достичь положительного оздоровительного эффекта для детей с ослабленным здоровьем, в том числе с неврологическими заболеваниями или со сложными психическими состояниями, а также для детей, состоящими на учете у фтизиатра.

Подразделение укомплектовано всеми необходимыми сотрудниками (в том числе педагогом - психологом, учителями - логопедами, учителями - дефектологами, педагогами дополнительного образования, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для реализации образовательной программы дошкольного образования, а так же адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с задержкой психического развития, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Действует медицинская служба, в состав которой входит врач-педиатр, постовые медицинские сестры, медсестра по массажу.

В Дошкольном подразделении созданы необходимые условия для развития детей: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием, изолированные групповые комнаты со спальнями, санузлами, оборудованные учебные кабинеты учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагога–психолога, класс педагога дополнительного образования по изобразительному искусству, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, соляная комната, массажный кабинет, сенсорная комната, гидромассажная ванна, игровые площадки для развития движений на воздухе.

Систематически с воспитанниками проводятся: занятия со специалистами, закаливающие мероприятия, артикуляционная и глазо двигательная гимнастики, музыкальные занятия, в рамках которых дети занимаются театрализованной деятельностью и вокалом. Так же в Дошкольном подразделении дети получают комплекс физкультурно – оздоровительных занятий, в том числе ЛФК и адаптивную физкультуру. Каждому ребёнку

по рекомендации врача проводится массаж, не менее двух курсов в год, а также бальнеотерапия и галотерапия, проводится контроль режима соблюдения отдыха и нагрузки зрительного аппарата.

Каждая группа имеет свою отдельную игровую площадку и прогулочные беседки, а также две общих детских спортивно – игровых площадки для занятий физкультурой и подвижными играми, в том числе площадку для занятий по изучению правил дорожного движения и два теневых навеса.

Все объекты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

34 несовершеннолетних воспитанника получают дошкольное образование в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» на основании лицензий об образовательной деятельности.

86 воспитанников СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» получают начальное общее, основное общее или среднее общее образование в 12 школах: 10 школ во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга (ГБОУ СОШ «СЛОВО» №310, ГБОУ школа-интернат №37, ГБОУ СОШ №443, ГБОУ СОШ №444, ГБОУ СОШ №301, ГБОУ СОШ №313, ГБОУ СОШ №218, ГБОУ СОШ №215, ГБОУ СОШ №325, ГБОУ СОШ №296, ГБОУ СОШ №298) и в школе № 616 «Динамика» Адмиралтейского района для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Развозка воспитанников осуществляется транспортом Учреждения. 7 воспитанников получают образование надомно в соответствии с заключением медицинской комиссии.

17 воспитанников обучаются в 12 образовательных учреждениях профессионального образования: в СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж, Автомеханическом колледже, СПб ГАПОУ Морская техническая академия им. адмирала Д.Н. Сенявина, СПб ГБ ПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей», СПб ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры», СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», Колледже кулинарного мастерства, СПб ГБПОУ «Охтинский колледж», Академии машиностроения им. Ж.Я. Котина, Лицее сервиса и промышленных технологий, Колледже Петербургской моды, СПб ГБПОУ «Колледж метростроя».

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами:

В Учреждении придается большое значение социализации воспитанников, разработана и реализуется воспитательная программа «Социально-педагогические основы жизни в семье и обществе». Программа реализуется как в групповой, так и в индивидуальной работе с воспитанниками с использованием различных методов и средств, по следующим направлениям:

- Формирование Я-концепции;
- Правовые основы;
- Валеологические основы;
- Социально-бытовые основы;
- Профессиональные и трудовые основы;
- Семейные основы;
- Финансово-экономические основы.

В рамках программы воспитатели проводят занятия с целью формирования у воспитанников социальной компетентности. Результат реализации программы оценивается

мониторингом, позволяющим определить уровень умения воспитанников самостоятельно применять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке жизни.

Реализация программы позволяет готовить воспитанников к жизни в семье, при чем если для детей младшего и среднего возраста – это подготовка к передаче в замещающую семью, обучение семейным ролям, бытовым умениям, навыкам общения и взаимодействия, то для старших детей ориентация смещается в сторону жизни в собственной будущей семье, которую они создадут сами.

Основополагающими документами для разработки программы является Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы», утвержденная Распоряжением Комитета по образованию №105-р от 16.01.2020 и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Формирование ценностей юных Петербуржцев реализуется в каждом разделе программы и учитывает культурологические, правовые, нравственные основы жизни в Санкт-Петербурге, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и осуществляется как в непосредственной воспитательной деятельности (обязательные воспитательные часы), так и опосредовано в ежедневном взаимодействии взрослый-ребенок: через наблюдение, беседы, обсуждение литературы, просмотр видеофильмов, прогулки, освоение района проживания, его достопримечательностей, памятных мест, просто разговоры по душам.

В рамках программы проводятся занятия по антитеррору, реализуются мероприятия по правилам реагирования и поведения в чрезвычайных ситуациях.

Личный пример педагогов – это неотъемлемая часть в этой воспитательной деятельности, потому что именно педагоги направляют эту деятельность, своей активностью открывают детям дверь в неизведанное, интересное, новое.

Воспитатели применяют различные методы работы: пешеходные прогулки по местам боевой славы района. Рассказывают в группах девочек об особенностях народного костюма, изготавливают исконно-русские украшения. Рассказывают о культуре города. Группы посещают музейные экспозиции в том числе связанные и с военным прошлым нашего города. Воспитание культуры петербуржца происходит так же за счет сформировавшегося уклада собственной жизни Центра, соблюдения традиций и правил, установленных в нем. В учреждении существует традиция выстраивать свой «Бессмертный полк» из числа родственников сотрудников, и воспитанников, принимавших участие в ВОВ.

В учреждении разработана и утверждена программа «Финансовая грамотность», которая способствует формированию базовых навыков финансовой грамотности и принятия решений в области управления личными финансами у воспитанников, содействию формированию разумного финансового поведения, повышению финансовой безопасности. Программа «Финансовая грамотность» реализуется со следующими возрастными категориями: 7-10 лет, 11-13 лет, 14-18 лет, занятия проводятся как в групповой так и в индивидуальной форме.

С 2018 года в учреждении реализуется программа «Тренировочные квартиры», по которой работают воспитатели группы для воспитанников, готовящихся к выпуску. «Тренировочные квартиры» представляют собой группу, оборудованную всем необходимым для подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию. Там имеются спальные помещения, рассчитанные на двоих проживающих, в каждой комнате имеются собственные душевые, оборудованные душевой кабинкой, умывальником, биде, унитазом и бойлером. В «Тренировочной квартире» есть две кухни, (для мальчиков и девочек) оборудованные необходимой бытовой техникой: плиты, холодильники, чайники, микроволновые печи, мультиварки, тостеры, блендеры, вытяжки, так же в кухнях имеется необходимая посуда для приготовления пищи и сервировки стола. При подготовке к самостоятельной жизни

воспитанники обучаются пользованию электрическими приборами, в том числе стиральными машинами, ребята самостоятельно стирают свою одежду, приобретают необходимые продукты для приготовления пищи. Воспитанники учатся рассчитывать собственный бюджет и распоряжаться имеющимися средствами.

В учреждении профориентация воспитанников проводится таким образом, чтобы каждому из них дать возможность реализовать свои способности и мечты при поступлении в учреждения профессионального образования.

В СПб ГБУ «Центр содействию семейному воспитанию № 15» развита сеть дополнительного образования детей. Работа ведется по четырем направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, техническое и социально-гуманитарное. Всего в учреждении реализуется 26 программ дополнительного образования, действует 18 кружков. Воспитанники учреждения активно участвуют в фестивалях и конкурсах различного уровня и достигают высоких результатов в таких конкурсах и фестивалях как: XXVIII Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты – 2025» - 3 место; I Инклюзивный Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Единство душ» посвященный Международному дню инвалидов – 2 и 3 место; II Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Новогодняя палитра талантов» - 2 место; Всероссийский фестиваль «Талантливая Россия» среди детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с ограниченными возможностями здоровья – 1 место; Международный конкурс по английскому языку "Questions. Эрудит Онлайн" – 1 и 3 место; Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку "Английский на отлично" – 2 место; Первый открытый очный парафестиваль культуры и искусства «АНГЕЛ В ДЖИНСАХ» среди детей с ограниченными возможностями здоровья (в том числе детей-инвалидов) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Псковской области – 1 место; Открытая районная выставка-конкурс детского художественного, декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие» - 1, 2 и 3 место; Региональный конкурс академического вокального искусства «Поющая планета» в рамках регионального фестиваля - конкурса инклюзивного художественного творчества «Вера Надежда Любовь.» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и центров содействия семейному воспитанию – 2 место; Региональный конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская ремесел» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ – 1 и 2 место; Региональный конкурс театральных коллективов "ОБРАЗ" в рамках регионального фестиваля - конкурса инклюзивного художественного творчества "Вера Надежда Любовь." среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и центров содействия семейному воспитанию – участники; Региональный конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика» в рамках регионального фестиваля - конкурса инклюзивного художественного творчества "Вера Надежда Любовь." среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и центров содействия семейному воспитанию – участники; Благотворительный конкурс художественного творчества "НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ" среди воспитанников государственных социальных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2 и 3 место; Региональная выставка-конкурс работ изобразительного, декоративно-прикладного творчества и компьютерной графики «Мотоциклы и безопасность

на дороге» - 3 место; Районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, пробуй!» - 3 место; V Открытый городской конкурс детского вокального творчества «Звуки будущего» - 2 место; Турнир по мини-футболу «Лига Добряков» - 1 место; Городская Спартакиада Соревнования по теннису, старший и младший возраст – 2 место; Городская Спартакиада Соревнования по футболу, старший возраст – 1 место; Городская Спартакиада Соревнования по шашкам, старший и младший возраст – участники; Городская Спартакиада Соревнования по баскетболу, старший и младший возраст - 1 место; Городская Спартакиада Соревнования по легкой атлетике, младший возраст – 1 место; Турнир по мини-футболу в честь 80 годовщины Победы ВОВ 1941-1945 г.г. „организованный БФ «Добродушие» - участие; Участие в футбольном турнире «Юный Зенитовец» - 3 место; Городская Спартакиада Соревнования по флорболу, старший и младший возраст – 2 и 3 место; Участие в Спартакиаде «Северные герои» - 2 место; Участие в юбилейный 25-международный турнир по футзалу, организаторами которого являются: Министерство спорта РФ, АНО Спортивный клуб «Виктория-Питер», БФ «Добродушие» - 3 место.

Воспитанниками Учреждения достигнуты высокие результаты - в различных международных конкурсах – 6 побед, во всероссийских конкурсах – 3 победы, в городских конкурсных мероприятиях – 25 побед, в районных конкурсных мероприятиях – 52 победы.

В учреждении сформирована здоровьесберегающая среда, организована система физического развития детей и поддержка их спортивных достижений.

В Учреждении имеется водный комплекс, который состоит из двух бассейнов: плавательный бассейн (10,5X5,4) и минибассейн (джакузи), предназначенные для оздоровительных мероприятий и обучения детей плаванию. Плавательный бассейн, оснащен подъемником для детей-инвалидов. В наличие много разнообразного инвентаря (мячи, доски для плавания, нарукавники, плавательные принадлежности). Занятия в бассейне проходят по программам составленных с учетом психофизиологических особенностей воспитанников. Занятия проводятся как индивидуально с детьми-инвалидами, так и в мини группах. На профилактику заболеваний направлены занятия для воспитанников в малом бассейне – джакузи. Воспитанники принимают участие в ежегодно проводимых городских мероприятиях ГУМО заведующих и тренеров-преподавателей ОУ для детей с ОВЗ «Победы на водных дорожках», а также в различных мероприятиях, проводимых педагогическим коллективом бассейна согласно плану работы с воспитанниками нашего учреждения.

В учреждении работает профессиональная коррекционная служба, в состав которой входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Специалисты проводят работу с воспитанниками по подготовке к устройству в замещающие семьи, способствуют возвращению несовершеннолетних в биологические семьи (когда это возможно). Педагоги-психологи владеют педагогическими приемами, направленными на преодоление у воспитанников психотравм, коррекцию эмоциональных и поведенческих расстройств, занимаются профилактикой девиантного поведения, формируют у детей навыки здорового образа жизни. В 2025 году педагогами-психологами реализовывался «План психолого-педагогической поддержки и профилактики профессионального выгорания работников СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15», включающий индивидуальные консультации, игры и тренинги, занятия в комнате релаксации. Целью проводимых мероприятий являлось повышение психологической устойчивости, раскрытие творческих ресурсов педагогических работников, обучение их методам саморефлексии, самовосстановления, а также сохранение здоровья и профилактика профессионального выгорания. Учителя-логопеды и учителя-дефектологи проводят занятия по комплексной подготовке детей к началу обучения в школе, сопровождают период адаптации в образовательном учреждении и ведут коррекционную работу по преодолению трудностей в

усвоении основных образовательных программ и корректируют нарушения устной и письменной речи воспитанников. С 2023 года специалисты коррекционной службы используют в работе с воспитанниками интерактивную песочницу iSandBOX Lite, являющуюся целым комплексом, помогающим снимать психоэмоциональное напряжение, тренирующим мелкую моторику, развивающим логику и память, способствующим улучшению ориентации в пространстве, формированию понятий формы, цветовых оттенков, предметов, физических явлений. В распоряжении специалистов для работы с детьми имеется пространство, оснащенное в 2024 году Балансировочным комплексом Бильгоу, развивающей предметно-пространственной средой «Фиолетовый лес», являющейся частью технологии интеллектуально-творческого развития «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича, подвесным Креслом-Коконем «Smile», напольными, настенными и настольными тематическими бизбордами, конструкторами.

Профилактика правонарушений и самовольных уходов несовершеннолетних является одним из важнейших направлений работы с воспитанниками. В Учреждении разработана комплексная социально-педагогическая программа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних воспитанников СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15».

Деятельность Учреждения по профилактике правонарушений несовершеннолетних строится на принципе оказания превентивных мер воздействия на воспитанников, лучше предупредить противоправные действия воспитанников, чем бороться с последствиями.

В Учреждении действует Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПК) — совещательный, систематически действующий орган при администрации СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15».

Основная цель ПМПК — выработка коллективного решения о содержании обучения, воспитания и способах профессионально-педагогического влияния на воспитанников Учреждения. Такие решения принимаются на основе представленных воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, медицинским работником диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного воспитанника, группы воспитанников. ПМПК также выполняет функции совета по профилактике правонарушений. Совет по профилактике организует взаимодействие всех служб и специалистов Учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений воспитанников.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется в нескольких направлениях: вовлечение воспитанников в культурную жизнь Учреждения, в дополнительное образование, во временную трудовую занятость, решение социальных, психологических и медицинских проблем воспитанников, укрепление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики - это часть комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников. Но самое главное в этом вопросе – создание атмосферы теплого и уютного дома, атмосферы доверия в учреждении, когда дети знают, что всегда получают поддержку от значимых взрослых – воспитателей.

Благодаря тому, что в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию №15» созданы приближенные к домашним условия проживания, комфортная среда для обучения и занятости детей, и благоприятная психологическая атмосфера для воспитанников, а также благодаря тесному взаимодействию с учреждениями системы профилактики удается достигнуть положительных результатов в предотвращении правонарушений несовершеннолетних – одним их достижений Учреждения является отсутствие в 2025 году самовольных уходов воспитанников.

В СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» уделяется особое внимание к общению воспитанников с родственниками и знакомыми. В Учреждении разработан и утвержден Порядок посещения воспитанников СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15», который размещен на стендах и сайте учреждения. Установлено время посещения воспитанников, для посещения воспитанника предоставляется гостевая комната с удобной мебелью и разнообразными играми и игрушками для налаживания контакта с воспитанниками. А также в течение 2025 года 41 воспитанник временно передавался в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Одним из видов деятельности Учреждения является оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации, в соответствии с лицензией. Медицинская служба Учреждения укомплектована штатными медицинскими работниками, оснащена необходимым оборудованием в соответствии со стандартом. В учреждении осуществляется круглосуточное медицинское наблюдение за воспитанниками, медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Сведения об обращении лекарственных средств своевременно проводятся через национальную систему цифровой маркировки и прослеживания ЧЕСТНЫЙ ЗНАК. Педиатрическая помощь в учреждении оказывается в рамках Положения о медицинской службе «Центра содействия семейному воспитанию № 15», которое разработано в целях организации эффективного медицинского обеспечения воспитанников и направлено на предупреждение и снижение их заболеваемости, на соблюдение в учреждении норм санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространению инфекций.

В СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» все воспитанники застрахованы в системе ОМС и прикреплены к СПб ГБУЗ Городской поликлинике № 78. Между СПб ГБУЗ Городской поликлиникой № 78 ДПО 32 и СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» заключено соглашение о сотрудничестве. А также в целях укрепления и сохранения здоровья воспитанников медицинская служба Учреждения взаимодействует в рамках ОМС с психоневрологическим, наркологическим, кожно-венерическим диспансерами, противотуберкулезным диспансером Фрунзенского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУЗ стоматологической поликлиникой № 15, ФКУ Главным бюро медико-социальной экспертизы по Санкт-Петербургу.

Ежегодно пролонгируется договор СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» с СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» с целью профилактики употребления психоактивных веществ среди воспитанников, раннего выявления воспитанников, употребляющих психоактивные вещества, проведения медицинской реабилитации, нуждающихся в ней воспитанников, повышения компетенции сотрудников Учреждения в данных вопросах.

Воспитанники прошли в 2025 году плановую ежегодную диспансеризацию, по итогам которой каждому ребенку составлен индивидуальный лечебно-оздоровительный маршрут.

В СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» осуществляется подготовка лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Администрацией СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» заключены договоры о передаче и возложении полномочий органа опеки и попечительства по подбору и подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, с администрациями одиннадцати

муниципальных образований. В 2025 году обучение по программе «Школа приемных родителей» прошли 27 человек.

С 2012 года в Учреждении функционирует Клуб выпускников «Содружество», где выпускникам оказывается консультативная и практическая помощь в решении сложных задач независимого проживания, профилактика вторичного сиротства. В 2025 году помощь Клуба получило 33 выпускника:

- оказана помощь в получении профессионального образования – 2 человека;
- оказано содействие в получении юридической помощи (консультации) – 2 человека;
- получение справок, документов из личного дела – 22 человека;
- помощь в восстановлении и оформлении документов – 3 человека;
- содействие в постановке на учет в Центр занятости населения СПб – 1 человек;
- содействие в получении мер социальной поддержки - 8 человек;
- оказание гуманитарной помощи – 4 человека;
- оказание содействия в получении консультативной помощи по другим вопросам – 1 человек.

Для создания безопасной и доступной среды в период с 2021 по 2025 год в рамках программы «Доступная среда» («дорожной карты») государственных учреждений, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, учреждением проведена работа по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами.

С 2002 года в учреждении работает Попечительский совет. На заседаниях совета определяются направления работы, планируются основные мероприятия учреждения.

В состав совета входят представители администрации района, бизнес-сообщества, социально-ориентированных некоммерческих организаций, духовенства.

Работа Попечительского Совета способствует взаимодействию и укреплению связей с различными общественными и некоммерческими организациями (далее НКО).

Благодаря работе Попечительского совета удается на высоком уровне оснастить работу различных кружков и секций Центра (приобретение высококачественного оборудования и материалов). А также оказывается помощь в организации и проведении мероприятий, способствующих развитию познавательной деятельности и расширению кругозора воспитанников.

Взаимодействие Учреждения с общественными и религиозными организациями организовано путем заключения договоров о совместном сотрудничестве:

1. С Ассоциацией общественных объединений родителей детей-инвалидов ГАООРДИ - по реализации программы «Временная занятость несовершеннолетних граждан от 14 до 18 лет в свободное от учебы время». Данная программа тесно связана с профилактикой правонарушений несовершеннолетних и профориентационной работой и способствует успешной социализации воспитанников. Подростки приобретают и совершенствуют свои трудовые навыки, знакомятся с трудовым законодательством, правилами внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения, где работают, учатся ценить труд и уважать людей труда, рационально тратить заработанные деньги. В 2025 году с апреля по ноябрь включительно 39 воспитанников Учреждения приняло участие в данной программе, организовано 178 рабочих мест по профессии «упаковщик». Ребята выполняли работу по сборке и упаковке светоотражающих значков, просто значков, упаковывали в капсулы бахилы.

2. С Фондом поддержки талантливой молодежи «Будущие лидеры» - по организации в рамках проекта «ПАЗЛ» еженедельного посещения воспитанниками мероприятий и

экскурсий, проводимых специалистами и партнерами фонда. Мероприятия направлены на улучшение качества профориентационного образования, наглядное предоставление спектра профессий. Направления программы:

- «ПАЗЛ – Профессия»– 17 человек;
- «ПАЗЛ – Строительство» 6 человек.

3. С 1996 года Учреждению оказывает помощь протоиерей Сергей Владимирович Филимонов – настоятель храма Державной иконы Божией Матери на проспекте Культуры и автономная некоммерческая организация «Центр социальных услуг «Дом милосердия». Взаимодействие осуществляется на основании соглашения о сотрудничестве, в соответствии с которым каждый год разрабатывается Годовое планирование, утверждаемое обеими сторонами взаимодействия, подготавливается отчетная документация. В соответствии с соглашением проводится индивидуальная работа по оказанию духовной помощи детям, в том числе в кризисных ситуациях. Организуется посещение детей в больницах. В Рождество и в день духовного покровителя домой церкви Центра Георгия Победоносца воспитанники посещают праздничную службу в храме Державной иконы Божией Матери на проспекте Культуры. Сопровождение воспитанников центра со стороны представителей духовенства продолжается и после выпуска из учреждения.

4. В рамках соглашения с Фондом социального развития «Полдень» весной 2025 года реализовывалась игровая программа «Серьезный разговор», направленная на развитие нравственно-этической культуры подростков, на развитие представлений о семейных ценностях для детей, оставшихся без попечения родителей, представлений о том, каким образом устроена семья, семейных ролях, способах ведения конструктивного диалога. В данной программе принимает участие 19 воспитанников, учащихся 6-8 классов.

В осенний период 2025 года стартовал новый проект – игровая программа «Давай поговорим», в рамках которой через игровые ситуации участники учатся выстраивать диалог, работать в команде, выражать свои мысли и эмоции, осознанно подходить к процессу коммуникации, понимать свои сильные и слабые стороны, развивать гибкость в общении, что способствует успешной социальной адаптации подростков. В данной программе принимают участие 17 воспитанников, учащихся 5,6,7,8 классов, более старшие воспитанники – девятиклассники помогают младшим воспитанникам справиться с представленной программой.

5. В 2021 году заключено соглашение о сотрудничестве с Межрегиональной благотворительной общественной организацией помощи детям «МЯТА». Организацией проводятся мотивационно-досуговые мероприятия, «Уроки без проблем» с целью поддержания физического, интеллектуального и психического развития воспитанников, предоставляются репетиторы-добровольцы для повышения знаний воспитанников по школьным предметам и подготовки к государственным экзаменам. В 2025 году с репетиторами-предметниками (русский язык, математика, физика, англ.язык, химия) занимались 25 воспитанников.

6. Учреждение участвует в программе Межрегиональной общественной организации «Старшие Братья Старшие Сестры». Программой предусмотрено закрепление индивидуальных наставников для старших воспитанников. В настоящее время ведется работа с воспитанниками старшего возраста, которые заявили потребность в общении с личным наставником. Общение уже созданных пар продолжается и после выпуска ребят из учреждения и переходит в потребность человеческих отношений.

7. На основании действующего договора волонтеры автономной некоммерческой организации «Центр социальной поддержки и добровольчества «Созидатели» в 2025 году помогли с осуществлением неквалифицированного ухода за тремя воспитанниками Учреждения, находящимися на лечении в медицинских стационарах.

8. Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» реализует добровольческую деятельность в форме безвозмездного проведения мероприятий по правовому просвещению воспитанников в форме лекций и бесед, а также практических занятий на базе Университета. Организация занятий проходит в различных форматах, каждый раз тема занятия исходит из запроса воспитанников, студенты заранее готовятся, подбирают наиболее понятные способы донесения юридической информации. Также воспитанники принимают участие в мероприятиях Университета, проводятся совместные спортивные турниры по футболу, волейболу между воспитанниками Учреждения и студентами Университета.

9. В соответствии с заключенным в сентябре 2023 года Соглашением о сотрудничестве с Некоммерческим партнерством «Творческие мастерские «Живица» реализовался Благотворительный драматерапевтический проект «Время жить». Цель проекта - социальная адаптация детей-сирот, а также детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации средствами драматерапии. Основными задачами проекта являлось формирование позитивных жизненных ориентиров воспитанников через работу в команде и погружение в творческую созидательную среду, развитие коммуникации с помощью тренингов, обретение подростками опыта ответственного действия через создание готового продукта - драматерапевтического спектакля. Воспитанники принимали участие в театральном фестивале в Молодежном театре на Фонтанке в мае 2025.

10. Автономная некоммерческая организация социальной поддержки «Сопровождение» (ранее - Благотворительный Фонд «ЯЕсть») регулярно участвует в организации детских утренников и праздников в Дошкольном подразделении Учреждения.

11. В рамках Договора о сотрудничестве и совместной деятельности с Благотворительным фондом «Энергия Доброты» проводятся мероприятия досугового или профилактического характера для воспитанников Дошкольного подразделения, волонтеры фонда участвуют в поздравлении детей с различными праздниками (Новый Год, День защиты детей).

12. С 2019 года действует Соглашение о сотрудничестве с Благотворительным фондом «Прилив» по безвозмездному оказанию гуманитарной и благотворительной помощи воспитанникам и выпускникам, по проведению праздников.

13. АО «ЕИРЦ СПб» оказало содействие в приобретении технического оборудования для оснащения актового зала. А также благотворительную помощь воспитанникам учреждения в 2025 году оказали торговый дом «Спарз», Благотворительный фонд «Детский мир», ООО «КГ Строй Системы», ООО «Питерпром СЗ», АО СК «Компакт» и физические лица.

1.4. Сведения о численности воспитанников Учреждения и их возрастных группах на конец отчетного периода:

На 31.12.2025 года в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15» находится 132 несовершеннолетних воспитанника. Из них:

- в возрасте до 3-х лет – 7 человек;
- от 3-х до 7-ми лет - 26 человек;
- от 7-ми до 14-ти лет – 53 человека;
- от 14-ти до 18-ти лет – 46 человек.

Также в Учреждении бесплатно проживает и питается 6 лиц из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот.

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период:

Особое внимание в Учреждении уделяется содействию семейному устройству воспитанников, разработано «Положение о содействии семейному устройству воспитанников, находящихся на воспитании в СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15». Цель деятельности служб и сотрудников Учреждения по содействию семейному устройству воспитанников – создание благоприятных условий, способствующих переходу воспитанника в новую семью или возвращению в кровную семью. Задачами являются:

- охрана законных прав и интересов ребенка;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- профилактика психотравм и сохранение эмоциональной стабильности ребенка;
- содействие в установлении контакта между ребенком и потенциальными усыновителями;
- профилактика отказов и возвратов.

Кандидаты в замещающие родители на всех этапах знакомства с ребенком поддерживают связь с сотрудниками центра по всем интересующим вопросам. И после устройства детей семьям оказывается консультативная помощь педагогами и специалистами учреждения.

В 2025 году результатом этой работы стало устройство в семьи граждан 30 несовершеннолетних воспитанников:

переданы под опеку	12
переданы в приемную семью	13
возвращены родителям (опекунам/попечителям)	5

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников Учреждения:

В Учреждении по состоянию на 31.12.2025 работает 249 человек:

Состав работников	Кол-во работающих по сост. на 31.12.2025	категории	
		высшая	первая
руководители	14	3	1
педагоги	39	27	4
воспитатели	46	40	4
медработники	18	8	2
служащие	46		
специалисты	26		
рабочие	60		
Итого:	249	78	11

За 2025 год пошли обучение по повышению квалификации, переподготовку 117 сотрудников Учреждения.

В Учреждении соблюдаются сроки повышения (подтверждения) квалификации. В 2025 году прошли аттестацию на присвоение (подтверждение) квалификационной категории 40 педагогов.