Единая методическая тема ОДОД и МО педагогов дополнительного образования на 2018 – 2019 учебный год:

**«Организация работы с детьми – инвалидами в системе дополнительного образования»**

Цель:

Формирование доступного образовательно – воспитательного пространства Центра, обеспечивающего создание особых условий для разностороннего развития личности ребенка – инвалида.

Задачи:

* Создание специальных условий для освоения детьми – инвалидами дополнительных общеразвивающих программ (адаптация программ, пособий, материалов, методик обучения, технических средств и пр.).
* Развитие многообразия адаптивных видов деятельности в системе дополнительного образования Центра.
* Формирование инновационной развивающей среды, способствующей социализации и успешному освоению дополнительных общеразвивающих программ детьми – инвалидами.
* Развитие методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения их в деятельность РМО, участия в конкурсах профессионального мастерства, развития сетевого взаимодействия внутри Центра и за его пределами.

**Перечень тем по самообразованию**

**педагогов дополнительного образования**

**в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Название детского объединения** | **Тема** |
| Бондаренко Л.В. | ИЗО – студия «Родничок» | Развитие творческой активности детей-инвалидов на занятиях изобразительного творчества средствами современных художественных технологий. |
| Василькова И.А. | Художественное слово | Занятия художественным словом как средство формирования и развития личности ребенка – инвалида. |
| Ворухина В.Б. | Керамика | Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с инвалидностью как фактор личностного роста. |
| Визенькова Е.В. | Плавание | Формирование двигательных навыков на этапе начального обучения плаванию детей – инвалидов. |
| Горбунова Н.В. | Педагог - организатор | Социальная адаптация воспитанников с инвалидностью посредством активизации творческой и познавательной деятельности воспитанников во внеурочное время, с применением инновационных технологий. |
| Жупакова Н.К. | Занимательный английский | ТРИЗ – педагогика в развитии творческого потенциала и коммуникативных компетенций детей – инвалидов. |
| Карандашова Е.Р. | Основы швейного дела | Социализация детей – инвалидов путем формирования мотивационной сферы трудовой деятельности. |
| Кожевникова М.А. | Музыкальные ступеньки | Роль музыкального воспитания в реабилитации и социализации детей - инвалидов |
| Комиссаров Н.А. | Керамика | Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с инвалидностью как фактор личностного роста. |
| Кудрявцева И.Е. | ОФП с элементами легкоатлетической гимнастики | Формирование гармонично развитой личности детей с инвалидностью посредством систематических занятий адаптивной ОФП. |
| Кусакина Е.Е. | Малый бассейн | Индивидуальный подход в обучении плаванию детей – инвалидов. |
| Лесукова О.И. | Конструирование и моделирование детской одежды | Элементы дизайн – образования в работе с детьми – инвалидами. |
| Логинова Г.П. | Компьютерная грамотность | Мультимедиа в образовании детей – инвалидов. |
| Меньшова Г.П. | Библиотека | Создание специальных образовательных, воспитательных и развивающих условий средствами адаптивной литературы. |
| Николаева И.М. | ОФП | Формирование у детей - инвалидов здорового образа жизни и приобщение к физической культуре и спорту посредством занятий по адаптивной ОФП. |
| Щеголева Ю.А. | ОФП с элементами футбола | Роль массовых спортивных мероприятий в развитии двигательных навыков и социализации детей – инвалидов. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |