КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ

ВСЕ ДЕТИ – РАВНЫЕ

Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение центр для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию №15»

Структурное подразделение

Авторы презентации:
Михайлова Л.А.,
Зуйкова М.Б.

Дети с ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)

- Термин ОВЗ введен в законодательство Федеральным Законом №120 в июне 2007 года вместо термина «дети с отклонениями в развитии». Гарантии прав детей с ОВЗ закреплены в Конституции РФ, действующем Законе «Об образовании», ст. 50, п.10.

- Дети с ОВЗ – это дети, имеющие недостатки в физическом и психическом развитии, отклонения в поведении, и нуждающиеся в особых условиях обучения, воспитания, а также специальных педагогических подходах.

-Категории детей с ОВЗ определены Типовым положением «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении» №288 от марта 1997 года.

Различают следующие категории детей с нарушениями в развитии:

1) Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);

2) дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);

3) дети с нарушениями речи;

4) дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);

5) дети с задержкой психического развития (ЗПР);

6) дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

7) дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений);

8) дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

В центре функционирует 4 группы.
В этих группах проживают дети
с различными диагнозами:

- Дети с задержкой психического развития;
- дети с тяжёлыми нарушениями речи;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата(ДЦП)
- ВИЧ;
- дети с умственной отсталостью;
- дети с расстройством аутистического спектра;
-дети с синдром Дауна ;
-дети с гидроцефалией;
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

В нашем учреждении организована работа психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

Цель психолого – медико -педагогического консилиума:

- Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем интеллектуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья детей.

Задачи психолого-медико-педагогического консилиума:

- Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, обучении, поведении;
- выявление резервных возможностей развития детей;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в возможностей;
- разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей. Консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных ситуаций;
- подготовка и ведение документации, отражающих актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния;
- организация взаимодействия педагогов и специалистов дошкольного учреждения, участвующих в деятельности ПМПк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.

Основные функции ПМПк:

1. Проведение углубленной психолого-медико-педагогической диагностики ребенка на протяжении всего периода его пребывания в учреждении.
2. Диагностика индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.
3. Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности воспитательно-образовательного процесса.
4. Создание климата психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

Структура организации деятельности ПМПк

В состав психолого-медико-педагогического консилиума входят:

- зам.директора по УВР,
- старший воспитатель,
- учителя – дефектологи,
- учителя-логопеды,
- педагог-психолог,
- музыкальный руководитель,
- педагоги дополнительного образования,
- воспитатели,
- медицинский персонал (врач, медсестра, инструктор ЛФК, медсестра по массажу).

Занятия с учителем – дефектологом.

Учителя-дефектологи проводит учебно-коррекционную работу с детьми ОВЗ. Определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта, комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния детей. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций.

Занятия с логопедом.

Логопед проводит диагностику речи детей и, в случае обнаружения нарушений, планирует, разрабатывает и организует программу логопедического сопровождения.

Занятия с психологом.

В обязанности педагога-психолога входит углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, личностных и поведенческих реакций: оказание методической помощи, воспитателям в разработке коррекционных Программ индивидуального развития ребенка.

Занятия с воспитателями.

В обязанности воспитателя входит информирование специалистов консилиума об особенностях усвоения программного материала, поведения, общения ребенка, Участвует в разработке программ коррекционно-развивающей работы, ведения наблюдения за детьми. Воспитатель дает ребенку характеристику, формирует в обобщенном виде смысл трудностей в его воспитании и обучении.

Занятия с музыкальном руководителем

Музыкальный руководитель развивает музыкальные способности ребенка, приобщает к музыкальному искусству, развивает общую и мелкую моторику, выразительность мимики, пластику движений, постановку дыхания, голоса, чувства ритма. Организует праздники и развлечения.

Занятия с воспитателем по физической культуре

Воспитатель по физической культуре решает задачи по общему физическому воспитанию и развитию, направленные на укрепление здоровья, развития двигательных умений и навыков. Организует праздники и развлечения, спортивные мероприятия.

Занятия с педагогом дополнительного образования

Работа педагога дополнительного образования в работе с детьми направлена на воспитание и социализацию личности ребенка, коррекцию его психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей.

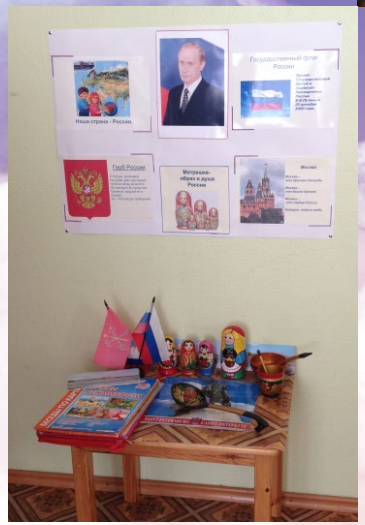
www.7oom.ru

Работа медицинской службы

Врач, медсестра информирует о состоянии здоровья ребенка, его возможностях; по рекомендации Консилиума обеспечивает его направление на консультацию к специалистам. В ходе консилиума дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка.

Здесь хорошо любому человечку!
Девиз у нас и мудрый, и простой:
Работать так, чтоб каждому сердечку
Суметь найти свой ключик золотой!

Моя Родина - Россия



Free hi-res JPG file download - Resolution 5000x3750 px - www.psdgraphics.com

Праздник «Русской березки»

23 февраля
ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

23 февраля
Морское путешествие

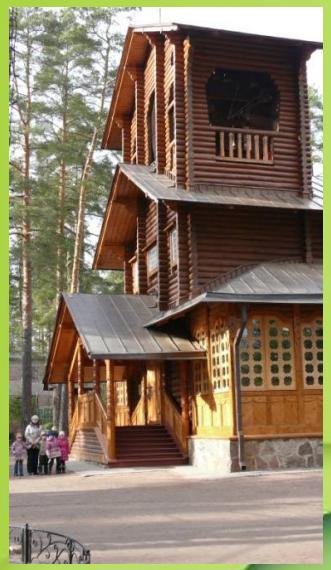
9 мая!

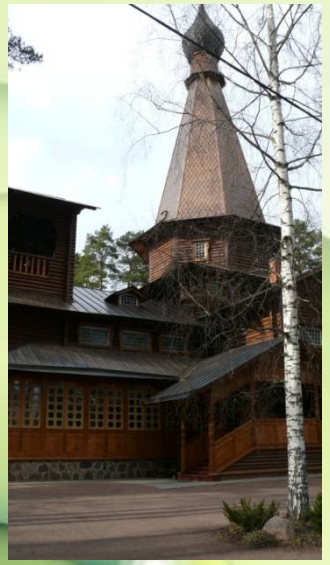
70 ЛЕТ
СО ДНЯ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

70 ЛЕТ
СО ДНЯ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

70 ЛЕТ
СО ДНЯ
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

12 ИЮНЯ
ДЕНЬ РОССИИ



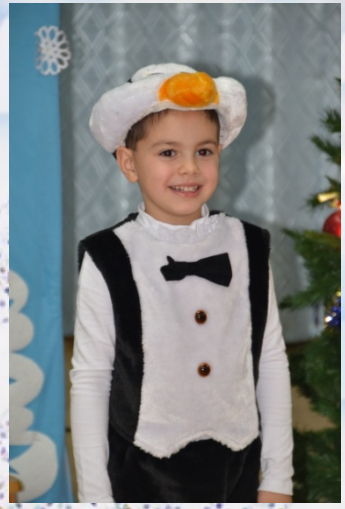


Конкурс православных стихов

1 сентября
День знаний

Золотая осень

В гости к Деду Морозу



KLADOVKA

KLADOVKA

«Новогодний теремок»

Масленичные забавы.

Выпускной
к школе готовы!!!

Спортивная эстафета

В гостях у сказки

Муха - Цокотуха

К.И. Чуковского

Музыкально - театрализованное представление по мотивам сказки

Кошкин дом

Музыкально - театрализованное представление по мотивам сказки С. Маршака

Золотой ключик
или
приключения
БУРАТИНО

Музыкально - театрализованное представление по мотивам сказки А.Н. Толстого

Педагог дополнительного образования, муз. руководитель Новоселова Н.А.

ТЕАТР

ТЕАТР

ТЕАТР

ТЕАТР

Наш выпускной!

12 апреля
День космонавтики

Особый ребенок – обычное детство!

Доктор Айболит

Музыкально - театрализованное представление по мотивам сказок К.И. Чуковского

Творческих успехов и оптимизма!