# Логопедическое занятие в форме викторины для учащихся начальных классов

**Цели.**

***Коррекционно-образовательные*:** закрепление представлений о зиме и её приметах, уточнение, совершенствование лексико-грамматического строя речи.

***Коррекционно-развивающие*:**развитие фонематического восприятия,развитие зрительного и слухового внимания, мышления; мелкой и крупной моторики, координации речи с движением, развитие лексического словаря по теме “Зима ”.

***Коррекционно-воспитательные:*** формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности . Создание эмоционально-позитивного настроя, духа соревнования, привитие стремления познать новое.

**Оборудование:** [презентация](http://festival.1september.ru/articles/647355/pril1.ppt), мяч, карточки с буквами, музыкальная физкультминутка «Снеговичок».

Место проведения конферец-зал Центра № 11

**Ход мероприятия**

**1. Орг.момент. Введение в тему.**

***Загадка.***

**Логопед:** Ребята, сегодня мы с вами немного поиграем. Чтобы узнать тему нашей игры, нужно угадать загадку.

Наступили холода
Обернулась в лёд вода
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым
Перестал медведь реветь
В спячку впал в бору медведь
Кто скажет, кто знает
Когда это бывает?
Дети: зимой

***Слайд 1***

 **Зимняя картинка**

 **2. Игра в мяч**

**Логопед:** У кого окажется в руках мяч-снежок, называет «зимнее» слово, то, с чем у него ассоциируется зима (с опорой на картинку на слайде)

**3. Дифференциациация звуков с-з в словах**

**Логопед: Хлопни в ладоши, если в слове есть звук [с],**

 **Топни ногой, если в слове есть звук[з]**

**САНКИ МОРОЗЫ СУГРОБ ЗИМА СНЕГОВИК СОСНА СНЕЖИНКА ЗАМОРОЗИТ СНЕГ СОСУЛЬКА ОЗЕРО СНЕГУРОЧКА ЗИМУШКА ЗАМЕЛО СТУЖА БЕРЕЗА МЕРЗНУТЬ СНЕЖНЫЙ ЗАМОРОЗОК СНЕГИРЬ**

**БЕЛОСНЕЖНЫЙ УЗОР ЗАМЕРЗАТЬ**

**4.Физкульминутка (слайд № 2)**

**Логопед:** Ребята, вы, наверное, устали. Давайте немного отдохнём**.**

Наконец пришла зима, встать, руки в стороны
Стали белыми дома, руки над головой, ладони вместе
Снег на улице метёт, встать, движения руками сверху вниз
Дворник улицу метёт, изобразить
Мы катаемся на санках, изобразить
Пишем на катке круги, руки за спину, повороты кругом
Ловко бегаем на лыжах, изобразить
И играем все в снежки! наклон, присесть, встать, изобразить бросок вдаль

**5. Работа над связной речью, навыками звуко-буквенного анализа и синтеза.**

**Логопед:** Закончить предложение

**Слайд № 3 Дети катаются на….**

**По командам сложить из букв слово САНКИ**

**Слайд № 4 Дети лепят ….**

**По командам сложить из букв слово СНЕГОВИК**

**Слайд № 5 С неба падают красивые…..**

**По командам сложить из букв слово СНЕЖИНКА**

**Слайд № 6 Озеро покрылось….**

**По командам сложить из букв слово ЛЕД**

**Слайд № 7 В лесу намело большие ….**

**По командам сложить из букв слово СУГРОБ**

**Слайд № 8 В берлоге спит …**

**По командам сложить из букв слово МЕДВЕДЬ**

**6. Отгадывание загадок**

Пушистые хлопья летят с небосвода,

Земля в белоснежную шубу одета.

Кто скажет название времени года?

Конечно, оно называется… (зима)

Люблю кататься я на льду.

Ура! Зима всё ближе!

С друзьями на каток пойду

И там надену… (коньки)

Сумеем без ошибки мы

Назвать все месяцы зимы.

Давай-ка первый называй.

Конечно, это месяц… (декабрь)

У снежной бабы нос смешной,

Он длинный, яркий овощной!

Теперь подумать надо дружно,

Какой нам овощ выбрать нужно.

Кто догадался – молодец!

Конечно, это… (морковка)

Всюду ёлки и хлопушки,

Разноцветные игрушки,

Ну и праздник – загляденье!

Он зовётся… (новый год)

Шагает Дед Мороз с мешком тяжёлым,

Проходит он по городам и сёлам.

Там ждут его девчонки и мальчишки.

В его мешке машинки, куклы, книжки,

Орехи, вафли, шоколада плитки.

Всё это новогодние… (подарки)

Мы этот фрукт под новый год едим,

Волшебный запах в дом приходит с ним.

Съедает с аппетитом Дед Мороз

Оранжевый и круглый… (мандарин)

В квартире дерево стоит,

Огнями яркими блестит.

Что это – пальма? Липа? Клён?

Спроси у Дедушки Мороза.

Тебе ответит сразу он,

Что это дерево… (ёлка)

**7.**  “**Конкурс чтецов”.**

 Слайд № 9 «Новогодняя елка»

Вам, ребята, было дано задание: выучить стихи по теме “Зима”. Дети читают стихи.

 **8. «Угадай зимнюю сказку»**

**Слайды №10-15**

 **9. Подведение итогов. Награждение**

 **.**