

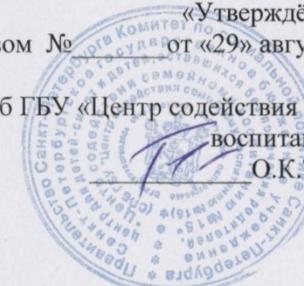
**Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение  
центр для детей – сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
«Центр содействия семейному воспитанию №15»  
Структурное дошкольное подразделение  
Ленинградская область, пос. Вырица, ул. Набережная д. 20**

«Рассмотрен»  
на Педагогическом совете

Протокол педсовета № 1  
от 29.08.2025 г.

«Утвержден»  
Приказом № от «29» августа 2025 г.

Директор СПб ГБУ «Центр содействия семейному  
воспитанию № 15»  
О.К.Тимофеева



**Календарный план воспитательной работы  
2025 – 2026 учебный год**

**Санкт – Петербург  
2025 г.**

**2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

**2026 год - Соотечественников**

| Образовательное событие / знаменательная дата* | Задачи   | Мероприятия / Категория детей   | Итоговое мероприятие   |
|--|--|---|--|
| <b>Сентябрь</b>                                |  |   |  |
| 1 сентября – день знаний                       | <p>Показать детям общественную значимость праздника, закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок», обобщающее понятие «школьные принадлежности».</p> <p>Развивать наглядно-образное мышление, умение отгадывать загадки, решать математические задачи, упражнять в образовании существительных множественного числа, активизировать словарь по теме.</p> <p>Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание получать знания, дружелюбие.</p> | <p><i>Беседа с детьми «Для чего нужно учиться?», «Мы – будущие школьники», «Учиться – всегда пригодится»;</i></p> <p><i>ЧХЛ: В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово»,</i></p> <p><i>Л. Н. Толстой «Филиппок», А. Л. Барто «Первый урок», загадки о школьных принадлежностях;</i></p> <p><i>Просмотр м/ф «Козленок, который умел считать до 10»;</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика: «В школу осенью пойду, там друзей себе найду»;</i></p> <p><i>Д/и: «Что лишнее»; «Раз! Два! Три!»; «Собери портфель»;</i></p> <p><i>Слушание музыки В.Шаинского</i></p> | <p><b><i>Развлечение «День Знаний».</i></b><br/><b><i>(Музыкальный руководитель)</i></b></p> |

|                               |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|
|                               |  | <p>«Дважды два четыре», «Учат в школе»;<br/> <i>Рисование «Букет первоклассника</i><br/> <i>П/и: «Первый раз в первый класс».</i></p> <p>.</p> <p style="text-align: center;"><b>5- 7 лет</b></p>  |   |
| 06.09 – Осенний день здоровья | <p>Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, развивать интерес к физической культуре.</p> <p>Совершенствовать работу педагогов по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников.</p> <p>Воспитывать у детей привычку и потребность в здоровом образе жизни.</p> | <p><i>Беседы по ЗОЖ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Витаминный домик» (II младшая группа)</li> <li>•«Что такое витамины? И где их найти» (средняя группа)</li> <li>•«Даёт силы нам всегда витаминная еда» (старшая группа)</li> <li>•«Здоровая пища круглый год» (подготовительная группа);</li> </ul> <p><i>Игры</i> (дидактические, подвижные);</p> <p><i>Профилактические и закаливающие процедуры;</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика</i> игрового характера, с включением оздоровительных пробежек;</p> <p><i>Игровая оздоровительная гимнастика,</i></p> <p><i>Самомассаж;</i></p> <p><i>Релаксационная гимнастика</i> (перед сном), гимнастика пробуждения (после сна);</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье, о</i></p> | <p><b>Спортивный праздник<br/>«Осень без простуд!»<br/>(инструктор по ФИЗО)</b></p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | полезных продуктах, фруктах и овощах; ЧХЛ, стихов, заучивание потешек, поговорок.   | <b>3- 7 лет</b>   |
| 15.09-19.09 – Неделя безопасности по ПДД  | Обучение детей правилам безопасного дорожного движения и их применению в различных жизненных ситуациях; Расширение и обобщение знаний детей о правилах дорожного движения; Формирование эмоционального и сознательного отношения к изучению правил дорожного движения; Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. | <i>Беседа по сюжетным картинкам «Проезжая часть улицы, тротуар», «Транспорт», «Перекресток»; Рассматривание сюжетных картинок по Правилам дорожного движения «Переходим через дорогу», «Перекрёсток», «Машины едут по дороге»;</i><br><i>Загадки по теме;</i><br><i>«Пешеходы и машины»; «Красный, жёлтый, зелёный», «Светофор»;</i><br><i>C/r игра «Мы – пешеходы, мы – шофёры»;</i><br><i>Д/игра «Очём говорят знаки?», «Угадай знак», «Опасные ситуации на улице»</i><br>Экскурсия к проезжей части;<br><i>П/игры: «Цветные автомобили».</i> | <i>Игра-викторина «Юный знаток ПДД».</i>                          |
| 27 сентября - День работников дошкольного | Обобщить знания детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников».  | Беседы: «Детский сад – мой второй дом» «Наша группа. Какая она?», «Каким я вижу моего воспитателя»,   | <i>Участие детей во Всероссийском детском творческом конкурсе</i> |

|             |  |   |  |
|-------------|--|---|--|
| образования | <p>Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДОУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.</p> <p>Развивать художественно-творческие способности детей.</p> <p>Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада</p> | <p>«Кто трудится в детском саду?»; <i>Д/и «Рассказы по картинкам»</i>, «Ассоциация», «Профессии», «Кем быть?» «Что такое хорошо и что такое плохо», «Кому, что нужно для работы»; <i>C/P игра «Детский сад»</i> ; ЧХЛ: «Детский сад» А.Куприн, «Детский сад для зверят» Н.М.Полякова, «Поля идёт в детский сад» А.Казалина, «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотская, «Воспитатель» И. Гурина; <i>Загадки о профессиях в д/с;</i> <i>Игры – драматизация с кинетическим песком:</i> «Как зайка полюбил ходить в сад», «Мишке обиделся на воспитателя»; <i>Пальчиковая игра «В детском садике детишки»;</i> <i>Упражнение «Что мы делаем в саду»;</i> <i>Музыкально – дидактическая игра «Что делают в домике?»;</i> <i>Слушание песни «Этот садик самый лучший», «Ах, как хорошо в садике живется»;</i> <i>Рисование «Мой любимый воспитатель»;</i> <i>Аппликация: «Подарок для работников</i></p> | <p><b>«Поздравляем педагогов».</b></p> |
|-------------|--|---|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ДОУ»;</p> <p><i>Конструирование:</i> «Строим детский сад для ребят!»;</p> <p><i>П/и и упражнения:</i> «Минутка вхождения в день», «Назови себя ласково», «Волшебный стул», «Назови одним словом», «Четвертый лишний» и т.д.</p> <p style="text-align: center;"><b>3 - 7 лет</b></p> |
|--|--|--|

### Октябрь

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>01.10. –<br/>Международный<br/>день пожилых<br/>людей.</p> | <p>Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.<br/>Развивать творческие способности.<br/>Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям).<br/>Совершенствовать навыки культуры поведения.<br/>Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</p> | <p><i>Беседа на тему:</i> «История праздника. Старость надо уважать»;<br/><i>Рассматривание альбомов</i> «Бабушки и дедушки»;<br/><i>C/р игра:</i> «Дом», «Семья»<br/><i>Рисование:</i> «Мои любимые бабушка и дедушка»<br/><i>ЧХЛ:</i> Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка» С.Капутикан, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина, Ф. Губайдуллина (перевод В. Уваров), «Не старей, бабуля», «Из истории фамилии»;</p> | <p><b>Акция ко Дню пожилого человека «С добротой и любовью».</b></p> |
|---|---|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p><i>Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»;</i></p> <p><i>Драматизация сказок «Репка», «Колобок»</i></p> <p><i>Рисование «Моя семья», «Портрет бабушки и дедушки»;</i></p> <p><i>Аппликация «Подарок для бабушки и дедушки»;</i></p> <p><i>Слушанье музыки: «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю.Моисеева;</i></p> <p><i>Пение «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2 – 7 лет</b></p> |  |
| 02.10 – День осенних листьев и поделок из природного материала | <p>Учить детей создавать композиции из природного материала, расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы.</p> <p>Познакомить с произведениями народно-прикладного искусства.</p> <p>Формировать у дошкольников осознанно-правильное отношение к природе.</p> <p>Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок,</p> | <p><i>Беседа об осени;</i></p> <p><i>Рассматривание сюжетных картин: И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень»;</i></p> <p><i>Конструирование из природных материалов;</i></p> <p><i>ЧХЛ: пословицы, поговорки, загадки об осени;</i></p> <p><i>Д/и: «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево</i></p>  | <b>Экологический конкурс<br/>«Поделки из осенних листьев и природного материала»</b> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | <p>экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников. Содействовать развитию ассоциативного восприятия, способности "читать" форму и наделять её разными смыслами. Развивать творческие способности, художественно-эстетический вкус, чувство формы, ритма, композиции и цвета. Воспитать любовь к природе.</p> | <p>по описанию»;<br/>Экскурсия по участку детского сада.</p> <p><b>3- 7 лет</b></p>   |   |
| 04.10 –<br>Международный<br>день защиты<br>животных | <p>Познакомить детей с историей праздника, мировым и российским опытом охраны животных.</p> <p>Развить интерес к дальнейшему изучению проблем взаимоотношения человека и животных.</p> <p>Пробудить бережное отношение к диким и домашним животным.</p>   | <p><i>Беседы:</i> «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. Значение», «Знакомство с Красной книгой»;</p> <p><i>Рассматривание предметных картинок</i> «Дикие животные», «Домашние животные»;</p> <p><i>Виртуальные экскурсии:</i> «В лес к Лесовику», «Африка»;</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Есть у каждого свой дом», «Белочка»</p> <p><i>Д/и:</i> «Узнай по голосу», «Чей детёныш?», «Кто больше знает о животных», «Животные»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> К.Д.Ушинский «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк», С.Маршак «Детки в клетке», стихи о</p> | <p><b>Театрализованное развлечение</b><br/><b>«Наши верные друзья».</b><br/><b>(Музыкальный руководитель)</b></p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>животных, занесённых в Красную книгу;</p> <p><i>Рисование «Любимое животное»;</i></p> <p><i>П/и: «Лохматый пес»;</i></p> <p><i>Спортивные эстафеты: «Кенгуру», «Сороконожки», «Верблюд», «Белка»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>3 – 7 лет</b></p>   |  |
| 19.10 – День отца<br>(третье воскресенье октября) | <p>Формировать правильное представление детей о роли отца в семье.</p> <p>Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.</p> | <p><i>Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа»;</i></p> <p><i>Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий семей;</i></p> <p><i>Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Подарки», «Кто к нам пришел?» и т. д.;</i></p> <p><i>ЧХЛ: В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким»;</i></p> <p><i>Чтение стихотворений: «Папа» Т. Прокофьева, «Как папа», Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», «Я не умею читать» О. Бундур; «Папе» И. Бабушкин; «Самый лучший», О. Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер и др.;</i></p> <p>Пословицы и поговорки о семье, об отце;</p> | <p><b><i>Спортивное развлечение «Буду сильным, как папа!» (инструктор по ФИЗО)</i></b></p> |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p><i>Пение песен</i> о папе «Папа может, все что угодно» и др.;</p> <p><i>Аппликация</i> «Папин портрет»;</p> <p><i>Конструирование</i>: «Мой дом», «Дома на нашей улице», «Я в зоопарке с папой», «Театры и музеи», «Мосты», «Наш стадион» и др. из крупного и мелкого строительного материала;</p> <p><i>Творческое рассказывание</i> детей по темам «Моя семья», «С папой очень я дружу», «Как я помогаю дома папе», «Мир семейных увлечений»</p> <p><i>C/p игра</i>: «Семья», «Шоферы», «Строители», «Мы - военные», «Моряки» и т. д.</p> <p><i>Игра-драматизация</i>: «Кем быть?»</p> <p><i>Настольно-печатные игры</i>: «Что необходимо для работы?»; «Сложи картинку»; «Найди такой же»; «Чего не хватает?»; «Что сначала, что потом?», «Конструктор», игры с мозаикой, домино и лото «Семья», подбор картинок по парам;</p> <p><i>П/и</i>: «Самолеты», «Море волнуется раз...», «Делай как папа» и др.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - 7 лет</b></p> |
| <b>Ноябрь</b> |   |

|                                   |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|--|
| 03.11 – День рождения С.Я.Маршака | <p>Познакомить детей с биографией и творчеством писателя, привить интерес к чтению, познакомить с основными произведениями С. Я. Маршака.</p> <p>Развить артистические способности детей, эмоционально-выразительную речь, сформировать навык организации совместной деятельности и общения в ходе неё.</p> <p>Воспитать у детей способность сопереживать героям произведений, добрые чувства, умение удивляться красоте родной природы.</p> | <p><i>Беседа: «Знакомство с творчеством С.Я.Маршака»</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций к книгам С.Я.Маршака.</i></p> <p><i>Просмотр м/ф: «Кошкин дом», «Вот какой рассеянный», «Двенадцать месяцев»; «Где обедал воробей?».</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика: «Где обедал воробей?», «Сорока ворона».</i></p> <p><i>Д/и: «Продолжи предложение», «Объясни словечко», «Назови детенышней», «Сосчитай до десяти», «Назови ласково», «Подбери признак», «Кто лишний», «Что общего и чем отличаются», «Один-много».</i></p> <p><i>Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; «Звуковая чехарда», «Скажи наоборот», «Узнай сказку», «Загадай загадку».</i></p> <p><i>Настольно-печатные игры: «Разрезные картинки».</i></p> <p><i>ЧХЛ: Чтение произведений С. Я. Маршака: «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом».</i></p> <p><i>Рисование «Любимые герои сказок С.Я.</i></p> | <p><b>Инсценировка: «Сказка о глупом мышонке».</b></p> |
|-----------------------------------|--|---|--|

|                                 |   |   |   |
|---------------------------------|---|---|---|
|                                 |   | <p>Маршака».</p> <p><i>Лепка «Зоопарк».</i></p> <p><i>Конструирование:</i> «Кошкин дом», «Поезд для зверей».</p> <p><i>П/и:</i> «Хищники», «Движения животных», «Мяч», «Медведь и дети», «Колечко».</p>   | <p><b>2 - 7 лет</b></p>   |
| 04.11 – День народного единства | <p>Познакомить с историей праздника «День народного единства».</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине-России.</p> <p>Закреплять знания о символах - флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве - столице России.</p> <p>Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна.</p> <p>Развивать интерес детей к событиям, происходящим в стране.</p> <p>Развивать умение высказывать свои мысли, суждения.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, к национальным героям.</p> | <p><i>Беседа «Если мы едины - мы непобедимы»;</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Небо синее в России»;</i></p> <p><i>Д/игра «Собери герб России»;</i></p> <p><i>Заучивание поговорок и пословиц:</i> «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».</p> <p><i>Чтение художественной литературы.</i> К. Ушинский «Наше отчество», Л.Толстой «Отец и сыновья»</p> <p><i>C/р игра «Путешествие в Москву»;</i></p> <p><i>Рисование «Символы России»;</i></p> <p><i>Конструирование «Кремль»</i></p> | <p><b><i>Спортивная игра<br/>«Мы разные, но мы вместе!»</i></b></p> |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
|                       | Воспитывать у детей толерантность к людям разных национальностей  | <b>5-7 лет</b>   |  |
| 12.11 – Синичкин день | <p>Познакомить детей с экологическим праздником «Синичкин день»;</p> <p>Расширять представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;</p> <p>Закрепить знание названий зимующих птиц, умение различать их на иллюстрации, во время наблюдений.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к наблюдениям за птицами;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помочь им в зимнее время.</p> | <p><i>Беседа «Как мы можем помочь зимующим птицам»;</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы»;</i></p> <p><i>Наблюдение за птицами на прогулке;</i></p> <p><i>Чтение Т. Шорыгина «Синица», Б. Brecht «Зимний разговор через форточку», В. Бианки «Синичкина кладовая», Н. Сладков «Синий запас»;</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Прилетайте, птички!», «Я зимой кормлю всех птиц», «Сколько птиц к кормушке нашей» ;</i></p> <p><i>Загадки о зимующих птицах;</i></p> <p><i>Дигры «Зимующие-перелетные», «Кто что ест», «Четвертый лишний», «Чей клюв, чей хвост»;</i></p> <p><i>Прослушивание аудиозаписи «Звуки леса», «Песенка Синички» (музыка и слова М. Галушка);</i></p> <p><i>Рисование «Птицы на кормушке»;</i></p> <p><i>Игра «Птицелов», «Совушка», «Филин и пташки»;</i></p> | <p><b>Экологическая акция «Покормите птиц зимой!»</b></p> <p><b>Развлечение «Синичкин день» (Музыкальный руководитель)</b></p> |

|                              |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
|                              |   | <p><i>C/r игра «Семья» (сюжет «Смастерим кормушки для птиц», «Столовая для птиц», «Зоомагазин»</i></p> <p><b>3–7 лет</b></p>   |  |
| 20.11 Всемирный день ребёнка | Формировать знания детей о своих правах (правах ребенка) закрепленных в основных Международных документах и государства<br>Закрепить знания детей о правах доступных пониманию и принятию согласно возраста и имеющихся знаний в данном направлении познавательного и речевого развития.<br>Ознакомить детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения. | <p><i>Беседы о правах детей;</i><br/> <i>Настольно-печатные и дидактические игры:</i> «Мои права», «Моя семья», «Что такое хорошо, что такое плохо».<br/> <i>Обыгрывание ситуаций:</i> «Что хорошо, что плохо», «Права и обязанности»;<br/> <i>Игра</i> «Определи, кто из героев сказки лишён своих прав» (Право на жизнь («Колобок»), Право на неприкосновенность жилища («Три поросенка»), Право на свободу вступления в брак («Дюймовочка»), Право жить и воспитываться в семье («Морозко»), Право на отдых и досуг («Золушка»), Жестокое, бесчеловечное обращение, эксплуатация несовершеннолетних («Золотой ключик, или Приключения Буратино»);<br/> <i>Игра</i> «Это я, это я, это все мои друзья!»;<br/> <i>Игра</i> «Песни о правах» («Чему учат в школе» (право на образование), «Прививка» (право на медицинское</p> | <p><b>Развлечение</b><br/> <b>«О правах, играя и читая!»</b></p> |

|                              |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|
|                              |  | <p>обслуживание), «Пусть всегда будет солнце» (право на свободу и воспитание родителями. право на любовь и заботу), «Песенка крокодилы Гены» (право на жизнь), «Песенка Львенка и черепахи» (право на отдых).</p> <p><b>5- 7 лет</b></p>  |  |
| 23.11 – День матери в России | <p>Познакомить детей с праздником «День Матери в России».</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, о роли мамы в семье.</p> <p>Развивать речь детей, творческие способности.</p> <p>Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери.</p> | <p><i>Беседы:</i> «Мамин праздник», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «О чём мечтает мама?»</p> <p><i>ЧХЛ:</i> чтение стихов: Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Г.Виеру «Мамин день», Я.Аким «Мама», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу»;</p> <p>чтение рассказов: Б. Емельянов «Мамины руки»; сказки: «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С. Я. Маршак.</p> <p>Просмотр м/ф: «Крошка енот», «Умка», «Мама для мамонтёнка», «Обезьянки».</p> <p><i>Загадывание загадок на тему «Мамины помощники».</i></p> <p><i>Разучивание пословиц о маме.</i></p> <p><i>C/p игры:</i> «Семья», «Мама</p> | <p><b><i>Ручной труд</i></b><br/><b><i>«Цветы для мамы».</i></b></p> |

|                               |   |   |   |
|-------------------------------|---|---|---|
|                               |   | <p>заболела», «Семейный вечер», «Воскресный день», «Семья в парке», «Спать пора», разучивание колыбельной и т. д.</p> <p><i>Рисование:</i> «Портрет мамы».</p> <p><i>Аппликация:</i> «Бусы для мамы».</p> <p style="text-align: center;"><b>2–7 лет</b></p>   |   |
| 27.11 – День Зимнего здоровья | <p>Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников, приобщению ребенка к здоровому образу жизни.</p> <p>Формировать интерес детей к различным видам спорта.</p> <p>Формировать потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.</p> <p>Развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость, ориентировку в пространстве координацию движений.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> | <p><i>Беседы:</i> «Правила поведения на льду», «Как мы ходим по лыжне?», «Техника безопасности на катке», «Техника безопасности на лыжне», «Группировка при падении», «Правила поведения на горке»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> чтение рассказов, стихов, загадывание загадок, словесные игры по теме и др.;</p> <p><i>Проведение тематических интегрированных занятий:</i> «Зимние виды спорта»; «По заснеженным дорожкам»; <i>Просмотр м/Ф</i> «Шайбу! Шайбу!», «Матч – реванш», «Приходи на каток», «Снежные дорожки»</p> <p><i>П/и:</i> «Лыжню», «Мы спортсмены», «Зимние забавы», «Царь горы».</p> <p style="text-align: center;"><b>3- 7 лет</b></p> | <p><b><i>Развлечение «Гулять – здоровье укреплять» (инструктор по ФИЗО)</i></b></p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>30.11 – День Государственного герба Российской Федерации</p> | <p>Расширять представления детей о родной стране.</p> <p>Познакомить с государственными символами России – флагом, гербом, гимном.</p> <p>Развивать интерес к изучению истории нашей страны. Учить делать выводы.</p> <p>Воспитывать у детей любовь к Родине; вызывать у детей чувство гордости за свою страну.</p> | <p><i>Беседы «Наша Родина – Россия», «День герба России»;</i></p> <p><i>Презентация «Символы – отражение жизни»;</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Моя страна»;</i></p> <p><i>ЧХЛ: «Родина» В. Н. Орлов, «Родина» З.Александрова,</i></p> <p><i>Настольная игра «Собери флаг и герб».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет</b></p> | <p><b>Рисование «Наши гербы»</b><br/><i>(выставка рисунков в группе)</i></p> |
|---|---|---|--|

### Декабрь

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>03.12 – День неизвестного солдата.</p> | <p>Расширить знания детей о подвиге советского народа, о победе нашей страны в Великой Отечественной войне.</p> <p>Расширить представления детей о воинах, которые сражались и погибли за Родину, чьи имена остались неизвестными.</p> <p>Развивать любознательность, расширять кругозор детей, активизировать словарь детей.</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне, воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.</p> | <p><i>Беседа «Завтра была война», «Неизвестный солдат», «День неизвестного солдата» с презентацией;</i></p> <p><i>Заучивание стихотворений Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата».</i></p> <p><i>М. Исаковского «Неизвестный солдат»;</i></p> <p><i>ЧХЛ С Алексеев «Они защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник советскому солдату»</i></p> <p><i>С. Михалков «День Победы»;</i></p> <p><i>Прослушивание музыкальных произведений Фонограммы песни «Журавли», муз. Я. Френкеля, слова Р. Гамзатова, Г.</i></p> | <p><b>Конструирование из бумаги «Гвоздики»</b></p> |
|---|--|---|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| 03.12 –<br>Международный<br>день инвалидов | <p>Формировать знания у детей о людях с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Формировать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердия, доброты, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Развивать чувство ответственности за состояние собственного здоровья, привычку к здоровому образу жизни.</p> <p>Воспитывать в детях чувства толерантности к детям - инвалидам.</p> | <p>Свиридов «Военный марш»;<br/> <i>Д/и «Найти спрятанный предмет»</i> (флаг, карта и т.д.);<br/> <i>C/r игра «На границе», «Госпиталь»;</i><br/> <i>П/и«Разведчики», «Самолеты», «Меткие стрелки».</i></p> <p><b>5-7 лет</b></p> <p>Беседы «Доброта и толерантность», «Мы хотим, чтобы нас понимали», «Это трудно, это сложно, но иначе невозможно», «Доброе слово лечит, а плохое калечит»;</p> <p><i>Просмотр презентации «Инвалиды – люди с ограниченными возможностями»;</i></p> <p><i>Сочинение сказки «Если бы у меня была волшебная палочка»;</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики...»;</i></p> <p>ЧХЛ: р.н.ск. «Хроменская уточка», Д. Мамин-Себиряк «Серая шейка»;</p> <p><i>Просмотр м/ф: «Про Диму», «Цветик-семицветик»;</i></p> <p><i>Рисование «Мы разные, но мы вместе».</i></p> | <p><b>Инсценировка сказки<br/>«Как ослик искал счастье»</b></p> |
|--|---|--|---|

|  |   | 3- 7 лет  |  |
|--|---|---|--|
| 09.12 – День Героев Отечества в России | <p>Формировать у воспитанников чувство патриотизма.</p> <p>Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p> | <p><i>Беседы «Герои Отечества»;</i><br/> <i>Рассматривание орденов и медалей на иллюстрациях;</i><br/> <i>Рассматривание репродукций картин и иллюстраций сражений в разное историческое время;</i><br/> <i>Презентация «День Героев Отечества»;</i><br/>         ЧХЛ: Чтение стихотворений «Красоту, что дарит нам природа...» А. Сурков, «Мальчик из села Поповки» С.Маршак, «В пилотке мальчик босоногий...» А.Твардовский, «Две строчки» А. Твардовский, «Мужчина» В. Берестов, «Шинель» Е.Благинина, «Цена победы» Р. Кутдусов, «А я не видел деда...» Е. Долгих, «О героизме» Муса Джалиль;<br/> <i>Заучивание крылатых выражений, пословиц и поговорок об армии</i><br/>         Прослушивание аудиозаписей военных песен: «Армия Российская» Л. Старченко, «Шли солдаты на войну!» И. Русских и др.<br/> <i>Творческая мастерская: «Георгиевская ленточка»;</i></p> | <p><b><i>Спортивное развлечение «Маленькие герои» (инструктор по ФИЗО)</i></b></p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | <p><i>П/и:</i> «Переправа», «Самый меткий», «Срочное донесение», «Кто быстрее вернется в штаб», «Спасение раненого»</p> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет</b></p>  |  |
| 12.12 – День Конституции Российской Федерации | <p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения.</p> <p>Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей.</p> <p>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.</p> <p>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.</p> | <p><i>Беседа</i> с детьми об истории праздника: «День конституции»;</p> <p><i>Просмотр презентации</i> «Что мы знаем о народах России»;</p> <p><i>Рассматривание альбома</i> о правах ребенка «Главная книга страны»;</p> <p><i>Просмотр м/ф</i> «Азбука прав. Смешарики»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Колобок», А. Ким «Родина», Ш.Перро «Золушка», С. Михалков «Моя Родина Россия»</p> <p><i>Д/и:</i> «Что можно, а что нельзя по закону?», «Подбери символы нашей страны»;</p> <p><i>Настольная игра:</i> «Наша Родина»;</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Моя семья»;</p> <p><i>С/р. игра:</i> «Мы идем на праздник с флагками»;</p> | <p><b><i>Изготовление плаката «Я имею право»</i></b></p> |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
|                                    |   | <p><i>П/и:</i> «Гуси – лебеди», «Мы дружные ребята», «Золотые ворота»;</p> <p><i>Слушание музыки</i> «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Ротару С.</p> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет</b></p>  |   |
| 16.12 - 31.12 –<br>Скоро Новый год | <p>Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года.</p> <p>Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.</p> <p>Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, стенгазеты к Новому году).</p> <p>Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.</p> | <p><i>Беседы:</i> «Что такое Новый год?», «Как отмечали новый год в старину?», «Русские новогодние традиции», «Безопасный Новый год»;</p> <p><i>Презентация:</i> «Обрядовая символика и персонажи». ( Почему праздник проходит вокруг ёлки? Об истории Новогодней игрушки), «Как встречают Новый год в разных странах?»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> р.н.с. «Снегурочка», Б. Гримм «Госпожа Метелица», Г.Х. Андерсен «Снежная королева», С.Маршак «Двенадцать месяцев», П.Бажов «Серебрянное копытце», В. Одоевский «Мороз Иванович», С Козлов «Как ослик, ёжик и медвежонок Новый год встречали», В.Берестов «Новогоднее происшествие», сборник стихов «Когда наступит Новый год», загадки о зиме и Новом Годе;</p> | <p><b>Выставка новогодних газет<br/>«К нам идет Новый год»</b></p> <p><b>Смотр – конкурс «Новогодняя фантазия». Оформление групп</b></p> <p><b>Акция «Безопасная ёлка!»</b></p> <p><b>Праздник «Новогодний хоровод»</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>Просмотр м/ф «Дед Мороз и лето»;</i><br/> <i>Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка», «Снежный ком», «Новый год»;</i><br/> <i>Д/и: «Сделай снеговика», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний»;</i><br/> <i>Разрезные картинки: «Зимушка - зима», «Опасно – не опасно»;</i><br/> <i>С/р игра «Новый Год в кругу семьи», «Магазин новогодних подарков»;</i><br/> <i>Рисование «Наша нарядная елка»;</i><br/> <i>Аппликация «Новогодняя открытка»;</i><br/> <i>Лепка «Новогодняя игрушка»;</i><br/> <i>Конструирование из бумаги «Гирлянда», «Ёлочные игрушки»;</i><br/> <i>изготовление снежинок;</i><br/> <i>Прослушивание аудиозаписи: П. И. Чайковский «Времена года. Зима», «Щелкунчик»;</i><br/> <i>Слушание в аудиозаписи новогодних песен;</i><br/> <i>П/и: «Заморожу», «Снежки», «Не выпустим», «Два Мороза», «Мороз-красный нос», «Зимние забавы».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2 – 7 лет</b></p> |
|--|--|--|

## Январь

|               |                              |  |                              |
|---------------|------------------------------|--|------------------------------|
| 06.01- Коляда | Продолжать знакомить детей с | <i>Беседы: «Знакомство традиционными</i> | <i>Развлечение «Колядки»</i> |
|---------------|------------------------------|--|------------------------------|

|                            |   |   |  |
|----------------------------|---|---|--|
|                            | <p>традиционными русскими праздниками, развивать интерес к обычаям своего народа. Обогащать представление детей о колядочных традициях.</p> <p>Формировать представление детей о музыкальном фольклоре Святок.</p> <p>Воспитывать любовь к русским народным и православным традициям праздника.</p> | <p>русскими праздниками и обычаями», «Рождественские и святочные приметы»;</p> <p>чтение русской народной сказки «Морозко», авторской сказки В. Ф. Одоевского «Мороз Иванович»;</p> <p>заучивание примет, пословиц и поговорок</p> <p><i>ЧХЛ:</i> р.н.с. «Морозко», В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»;</p> <p>Заучивание примет, пословиц и поговорок;</p> <p><i>Фольклор:</i> «Уж я золото храню», «Колядки»;</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Коляда»</p> <p><i>П/и:</i> «Бубен», «Ручеёк».</p> <p style="text-align: center;"><b>3 – 7 лет</b></p> |  |
| 07.01 – Рождество Христово | <p>Познакомить с традициями празднования Рождества.</p> <p>Познакомить с образом Христа, как личности любящей и самоотверженной.</p> <p>Воспитывать любовь к русским народным и православным традициям праздника.</p>   | <p><i>Беседа</i> о празднике Рождества Христова;</p> <p><i>Просмотр</i> презентации: «Христианские традиции. Рождественская елочка»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> познакомить детей с Детской Библией. Чтение главы «Христос родился», Чтение стихотворения М. Мюнте «Рождественская песнь», К. Ушинский чтение рассказа</p>  | <i>Изготовление Рождественской игрушки</i> |

|                      |  |  |                                  |
|----------------------|--|--|----------------------------------|
|                      |  | <p>«Рождество» из детских воспоминаний, заучивание стихотворения А. Купцевой "Очень жду я Рождество";</p> <p><i>Просмотр м/ф «Рождественская история»;</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций, репродукции картины А. Моравова «Рождественская елка»;</i></p> <p>Аппликация «Рождественский ангел», «Вифлеемская звезда»;</p> <p><i>Объёмная аппликация «Рождественская елочка»;</i></p> <p><i>П/и: «Золотые ворота»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>4 – 7 лет</b></p> |                                  |
| 09.01 – День снегиря | <p>Расширять представления детей о многообразии птиц родного края; Формировать знания о жизни снегирей, учить выделять характерные особенности снегиря.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.</p> | <p><i>Рассказ воспитателя о снегире;</i></p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением Снегирей;</p> <p><i>Просмотр презентации «Снегири»;</i></p> <p>ЧХЛ: И.Беляков «О чём ты думаешь снегирь?», Е. Трутнев «Снегири - огоньки», В.А.Косарев «Сказка про Белку и Снегиря», Т.Тяжеломова «Снегирёнок», Ирис Ревю «Снегирь и рябина»;</p> <p><i>Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок о Снегире;</i></p> <p><i>Д/и: «Кто к кормушке прилетел?»,</i></p>            | <i>Оригами «Птица – Снегирь»</i> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p>«Счет птиц», «Угадай снегиря по описанию», «Найди по контуру», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Что едят снегири;</p> <p><i>Настольные игры:</i> «Разрезные картинки» «Лото» «Лабиринт» «Снегири»;</p> <p><i>Рисование:</i> «Снегирь на ветке рябины»;</p> <p><i>Лепка</i> «Снегирь»;</p> <p><i>П/и:</i> «Ловишки со снегирями», «Птички в гнездышках», «Снегири и кот».</p> <p style="text-align: center;"><b>3 – 7 лет</b></p>  |   |
| 18.01 –<br>Международный<br>день снеговика | <p>Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.</p> <p>систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Способствовать развитию речи через беседы, разучивание стихотворения, чтения сказки.</p> <p>Развивать физические способности через игры и забавы.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.</p> | <p><i>Беседа</i> «Кто такой Снеговик»;</p> <p><i>Просмотр презентации</i> «День снеговика: история и традиции»;</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Мы скатали снежный ком»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Найди сходства и различия у снеговиков», «Сосчитай снеговиков», «Сложи целое из частей», «Четвертый лишний»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> И. Гуриной «Снеговик», Н. Шкурина «Снеговик-сторож»;</p> <p><i>Просмотр м/ф</i> «Снеговик – почтовик;</p> <p><i>Двигательная пауза</i> «Марш снеговиков»;</p> | <p><i>Спортивное развлечение</i><br/><b>«День рождения Снеговика»</b><br/><i>(инструктор по ФИЗО)</i></p> <p><i>Смотр – конкурс</i> «<b>Такие разные снеговики</b>»</p> |

|   |   |  |                        |
|---|---|--|------------------------|
|   |   | <p><i>Рисование «Дети зимой на прогулке»;</i><br/> <i>Лепка снеговика;</i><br/> <i>П/и: «Снежки», «Передай снежный ком», хоровод вокруг снеговика.</i></p> <p style="text-align: center;"><b>2 – 7 лет</b></p>   |                        |
| 19.01 –<br>Всемирный день<br>снега,<br>Международный<br>день зимних<br>видов спорта<br>(отмечается в<br>предпоследнее<br>воскресенье) | <p>Приобщать детей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия.<br/>Формировать познавательный интерес.<br/>Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.</p> | <p><i>Беседа «Зимние виды спорта»;</i><br/> <i>ЧХЛ: А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», А.Введенский «Вся земля в снегу», Н.Ниццева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е.Бухтеева «Я лечу на снегокате», И.Морева «Зарядка и простуда», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей», Н.Носов «На горке»;</i><br/> <i>Просмотр м/ф; «Снежные дорожки», «Шайбу, шайбу!!!», «Приходи на каток», «Матч - реванш», «Футбольные звёзды», «Метеор на ринге», «Талант и поклонники»;</i><br/> <i>Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег»;</i><br/> <i>Пальчиковая гимнастика: «Снеговик», «Снег пушистый лег на ветки»;</i><br/> <i>Д/и: «Что для чего?», «Зимние виды спорта», «Подбери по силуэту», «Найди лишнюю картинку»;</i></p> | <b>«Снежный квест»</b> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | <p><i>Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки».</i></p> <p><i>C/r игра: «Спортивный магазин»;</i></p> <p><i>П/и: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».</i></p>  | <p><b>2 - 7 лет</b></p>                         |
| 27.01. – День снятия блокады Ленинграда | <p>Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.</p> <p>Расширять и активизировать словарь детей (блокада, эвакуация, “дорога жизни”, ветеран, монумент, мемориал, маскировочные чехлы).</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за город Ленинград.</p> | <p><i>Беседы:</i> «Блокада Ленинграда», «Трудности осажденного города», «Дети Ленинграда»;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> «Дорога жизни», «Пискарёвское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> Ю. Шмидт «Вечный огонь», «Наш город назывался Ленинградом», Н. Ходза «Дорога жизни», В. Панова «Сергей Иванович и Таня» ,В. Воскобойников «Оружие для победы», пословицы и поговорки о героизме, славе, смелости;</p> <p><i>Д/и:</i> «Служу России», «Моя Родина», «Подбери форму солдату и моряку», «Собери картинку» (разрезные картинки с изображением «Разорванное кольцо», «Цветок жизни»);</p> | <p><b>Акция памяти<br/>«Блокадный хлеб»</b></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p><i>Рисование:</i> «Цветок жизни»;</p> <p><i>Конструирование:</i> здания, мосты, дороги;</p> <p><i>Прослушивание музыкальных произведений,</i> посвящённых блокадному Ленинграду: Э. Хиль «Баллада о ледовой трассе»; В. Толкунова «Дети Ленинграда»; звучание метронома; Д. Шостакович «Ленинградская симфония»; Н. П. Бобковой «Мой город- герой»; Л. Шербенг, П. Крауберг «Эх, Ладога»; «Катюша» Блантер;</p> <p><i>П/и:</i> «Перейди на другой берег», «Разведчики»;</p> <p><i>Игровое упражнение</i> «Мы солдаты».</p> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет</b></p> |
|--|--|---|

## Февраль

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| 02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Дать детям представление о Сталинградской битве, ее значении в ходе истории войны, мужестве и героизме защитников Сталинграда.<br>Формировать патриотические чувства у дошкольников, уважение и гордость за подвиг нашего народа в битве под Сталинградом.<br>Воспитывать чувство гордости за | Беседа с детьми «Сталинградская битва»;<br><i>Рассматривание иллюстраций о войне;</i><br><i>Прослушивание песен военных лет:</i> «Вставай, страна огромная», «Катюша», «На Мамаевом кургане тишина», «Синий платочек»;<br><i>ЧХЛ:</i> рассказы из книги Владимира Богомолова «Сталинградский дневник». | <b>Выставка рисунков «Война глазами детей»</b> |
|--|---|--|--|

|                            |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|
|                            | героическое прошлое нашей Родины; вызвать эмоционально-нравственный отклик на события Сталинградской битвы.   | <i>Просмотр м/ф «Подвиг молодого солдата»;</i><br><i>Д/игры «Подбери слова по теме: «Война», «Герои», «Победа»;</i><br><i>Лепка из пластилина: «Легендарный танк Т-34»</i><br><i>С/р игра «Мы военные».</i><br><b>5-7 лет</b>   |   |
| 16.02 – 22.02<br>Масленица | Актуализировать представления дошкольников о русском народном празднике Масленица: её значении, символах, традициях.<br>Продолжать формировать интерес к русским народным играм; желание играть в них, соблюдая правила и используя заклички.<br>Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, чувство патриотизма, основанного на русских традициях. | <i>Беседа: «К нам Масленица пришла», «Народные традиции и обычаи праздника «Масленица», «Масленица пришла – пословицы, поговорки принесла», «Как пекут блины»;</i><br><i>Просмотр презентации: «Широкая масленица»;</i><br><i>Просмотр м/ф: «Масленица», из серии Смешариков;</i><br><i>Рассматривание иллюстраций картин: Кустодиев «Масленица», Соловьёв «Тройка»;</i><br><i>П/г.: «На блины», «Положи блинок в ладошку»;</i><br><i>Д/и: «Разложи блины по размеру и форме на сковородки», «Где спряталась Матрёшка?»;</i><br><i>ЧХЛ: потешки, заклички, стихи, Загадки про Масленицу; выставка</i> | <b>Фольклорный праздник «Масленица»</b> |

|                                |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|
|                                |   | <p>книг: «Русские народные сказки»; <i>Прослушивание русской народной песни «Барыня», «Широкая Масленица!»;</i><br/> <i>C/r игра «К нам гости пришли»</i> (угощение блинами);<br/> <i>Рисование «Ой блины, блины, блины вы блиночки мои»;</i><br/> <i>П/и: «Хоровод», «Весна – красна», «Каравай», «Бай-качи», «Ручеек», «Салки», «Золотые ворота», «Бой петухов», «Перетяни канат».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>3-7 лет</b></p>       |   |
| 20.02 – День русского богатыря | <p>Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси.</p> <p>Вспомнить русских богатырей: Илью Муромца, Алёшу Поповича, Добрыню Никитича.</p> <p>Вызвать интерес к искусству: языку былин, песен, сказаний о богатырях русских.</p> <p>Учить отвечать на вопросы полным ответом, связно, последовательно.</p> <p>Обогащать словарный запас, формировать образную речь.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать русским воинам.</p> | <p><i>Беседы: «Кто такой русский богатырь?», «Как стать богатырем?», «Кем бы могли стать богатыри в настоящее время?»;</i></p> <p><i>Рассматривание картинок, иллюстраций: «Богатыри земли Русской»;</i></p> <p><i>Пальчиковая игра «Три богатыря»;</i></p> <p><i>Д/и: «Собери богатыря в путь – дорогу»;</i></p> <p><i>Словесные игры: «Оружие для богатыря», «Найди отличие»;</i></p> <p><i>Творческие игры: «Если бы я был... богатырём»;</i></p> | <p><i><b>Спортивное развлечение «Богатырские забавы» (педагог доп. образования)</b></i></p> |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
|                                  |   | <p><i>Игра – драматизация «В гостях у трех богатырей»;</i><br/> <i>С/р игра «Богатыри в быту»;</i><br/> <i>ЧХЛ: р.н.с. «Никита Кожемяка»,</i><br/> <i>былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник», Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской», загадки – оружие богатырей;</i><br/> <i>Просмотр м/ф: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»;</i><br/> <i>Рисование «Мой любимый сказочный герой»;</i><br/> <i>Аппликация/лепка «Укрась щит богатыря»;</i><br/> <i>Конструирование «Дом для богатыря»;</i><br/> <i>П/и: «Подкова для коня», «Богатырская поддержка», «Меткие стрелки», «Метание копья», «Перетяни канат», «Прыжки в мешках», «Скачки на лошадях».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>4-7 лет</b></p> |  |
|                                  |   |  |  |
| 23.02 – День защитника Отечества | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества. | <i>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши</i>  | <b><i>Выставка стенгазет «23 февраля».</i></b> |

|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
|                                    | <p>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников.</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p> | <p>папы», «Я будущий солдат!»; ЧХЛ героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p> <p><i>Просмотр м/ф:</i> «Богатыри на Дальних берегах»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»;</p> <p><i>Рисование:</i> «Я и папа»;</p> <p><i>Лепка:</i> «Кораблик», «Самолёт»;</p> <p><i>Аппликация:</i> «Открытка для папы»;</p> <p><i>П/и:</i> «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - 7 лет</b></p> | <p><b>Спортивный праздник «День защитника отечества».</b><br/><b>(инструктор по ФИЗО)</b></p> |
| <b>Март</b>                        |   |   |   |
| 08.03 – Международный женский день | <p>Расширить представление детей о празднике 8 марта.</p> <p>Учить детей рассуждать.</p> <p>Обогащать и расширять словарный запас детей.</p> <p>Развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.</p>   | <p><i>Беседа:</i> «Профессии наших мам», «История возникновения праздника 8 марта», «Традиции»;</p> <p>ЧХЛ: Жаркова Г. «Мамина работа», Высоцкая О. «Наша мама», Осеева В. «Та, что лучше всех», «Вот какая мама», «Три сына», Благинина Е.</p>   | <p><b>Выставка стенгазет «8 марта».</b></p> <p><b>Праздник «8 Марта».</b></p>                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности.</p> <p>Развивать коммуникабельность и умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми в разных ситуациях.</p> <p>Воспитывать чувство дружбы и коллективизма, уважение к женщинам, девочкам.</p> | <p>«Вяжет бабушка», «Посидим в тишине», «Мамин день», Приходько В. «Помогаю бабушке», Коркин В. «Я не проказник», Цветаева М. «У кроватки», Гамзатов Р. «Берегите матерей», Виеру Г. «Мамин день», Плещеев А. «Бабушка и внучек», Михалков С. «А что у вас?», Родари Д. «Чем пахнут ремесла», Успенский Э. «Если бы я девчонкой». Чтение стихов, рассказов, сказок о женщинах, мамах, бабушках; отгадывание загадок, чтение и разучивание пословиц, поговорок о маме, бабушке;</p> <p><i>Просмотр м/ф:</i> «Мама для мамонтенка», «Умка»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Кому что нужно для работы?», «Сказки-загадки», «Одень маму», «Украсим платье для мамы», «Сварим борщ и компот», «Подбери признак», «Назови ласково», «Назови слово-родственники», «Скажи наоборот», «Животные и их детёныши», «Профессия мамы»;</p> <p><i>П/г:</i> «Моя семья», «Мамины помощники», «Бабушкины руки», «1,2,3,4,5 все умеем мы считать», «Как у нас семья большая»;</p> |
|--|--|--|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p><i>C/p игры:</i> «Семья», «Салон красоты», «Мой дом», «Праздник в доме у бабушки», «В гостях у бабушки», «Праздничный денек», «Дочки-матери», «Мамин праздник», «Помоги маме сварить суп и компот», «Мама - парикмахер», «Мама – врач»;</p> <p><i>Строительные игры:</i> «Мебель для дома», «Построим дом для мамы», «Дачный домик для бабушки»;</p> <p><i>Рисование:</i> «Картинка маме к празднику 8 Марта», «Подарок бабушке»;</p> <p><i>Аппликация:</i> поздравительная открытка для мам и бабушек.</p> <p><i>Лепка:</i> «Вкусное печенье для мамы»;</p> <p><i>Слушание музыкальных произведений:</i> «Мама», «Болезнь куклы» П. И. Чайковского; «Песенка о маме» (слова Т. Волгиной, муз А. Филиппенко);</p> <p><i>П/и:</i> «Папа-змейка, мама-змейка, я – моя семья», «Парный бег», «Блин – оладушек», «Сделай фигуру».</p> <p style="text-align: center;"><b>2 - 7 лет</b></p> |   |
| 22.03 –<br>Всемирный день<br>водных ресурсов. | Формировать у детей знания о свойствах воды (прозрачная, без запаха, имеет вес, текучая, растворитель), о разных её | <p><i>Беседы:</i> «Берегите воду», «Значение воды в природе», «Вода – прекрасная, вода - опасная», «Правила поведения на</p>   | <b>Экологическая акция<br/>«Берегите воду».</b> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| День воды  | <p>состояниях;</p> <p>Познакомить детей со значением воды для человека и всего живого;</p> <p>Познакомить с обитателями водоёмов;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу;</p> <p>Воспитывать интерес у детей к живой и неживой природе.</p> | <p>воде», «Загрязнение воды в природе», «Круговорот воды в природе»;</p> <p><b>ЧХЛ:</b> Экологическая сказка «Капелька», «Всё живое нуждается в воде», «Сила дождя и дружбы», и т.п.;</p> <p>Загадки, пословицы, поговорки о воде;</p> <p>Разучивание стихов (о воде, снеге...);</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b></p> <p>«Свойства воды», «Радужный стакан», «Для чего нужна вода?», «Плавучесть предметов в разных средах», «Фонтан»;</p> <p><b>Д/и:</b> «Назови ласково», «Продолжи ряд», «Закончи предложения»;</p> <p>Рисование: «Аквариум», «Дворец для золотой рыбки», «Рисунки-загадки: «Свойства воды»;</p> <p><b>Аппликация:</b> «Круговорот воды в природе»;</p> <p><b>П/и:</b> «Дождик», «Ручеек», «Море волнуется», «Лягушка и цапля».</p> | <b>3- 7 лет</b>   |
| 22.03 – 30.03 – Неделя детской и юношеской книги | <p>Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.</p> <p>Познакомить детей с различными жанрами книг.</p> <p>Познакомить с творчеством детских</p>  | <p><b>Беседа:</b> «Какие бывают книги», «Моя любимая книжка»;</p> <p><b>Рассматривание портретов детских писателей:</b> А. С Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С.</p>   | <p><b>Экскурсия в детскую библиотеку.</b></p> <p><b>Выставка «Моя любимая книжка»</b></p> |

|                               |   |  |                                       |
|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|
|                               | <p>писателей и поэтов.</p> <p>Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь.</p> <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.</p>  | <p>Есенин, К. Чуковский;</p> <p><i>Знакомство с различными видами книг:</i> энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки;</p> <p><i>Театрализованная деятельность:</i> драматизация сказки «Заюшкина избушка»;</p> <p><i>Д/и</i> «Найди пару герою сказки», «Любимые сказки», «Чего не стало», «Салат сказок», «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок);</p> <p><i>Настольные игры:</i> «У сказки в гостях», «Расскажи сказку»;</p> <p><i>Слушанье сказок</i> в аудиозаписи.</p> <p><i>C/р игры:</i> «Библиотека», «Книжный магазин»;</p> <p><i>Рисование:</i> «Мой любимая сказка»;</p> <p><i>Аппликация</i> «Закладки для книг»;</p> <p><i>Трудовая деятельность</i> в центре книги «Книжкина больница».</p> | <p><b>3-7 лет</b></p>                 |
| 26.03 – Праздник посадки лука | <p>Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука в комнатных условиях, узнать о его пользе.</p> <p>Заинтересовать этапами проведения опыта: о необходимости света, тепла, влаги в почве</p> | <p><i>Беседы</i> о том, как выращивают овощи на огороде и дома, о свойствах лука;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций,</i> картины с изображением лука;</p> <p><i>ЧХЛ</i> Джанни Родари «Приключения</p>  | <p><b>«Огород на подоконнике»</b></p> |

|                               |   |  |   |  |
|-------------------------------|---|--|---|--|
|                               | <p>для роста луковиц.</p> <p>Учить детей видеть результат своего труда.</p> <p>Формировать умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях, представления об использовании лука человеком в разных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Расширить представления об уходе за растениями.</p> <p>Развивать внимание и память.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в трудовой деятельности, помогать взрослым.</p> | <p>Чиполино» сказка «Три брата»;</p> <p><i>Разучивание пословиц, загадок;</i></p> <p><i>Д/и игра:</i> «Что сажают в огороде?», «Подбери пару», «Опиши, я отгадаю», «Съедобное - несъедобное» «Где растет?», «Что лишнее?», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус»;</p> <p><i>Аппликация</i> «Лучок на грядке».</p> <p><i>C/r игра</i> «Зеленый друг».</p>   | <p><b>3-7 лет</b></p>   |  |
| 27.03 – Всемирный день театра | <p>Дать детям представление о театре.</p> <p>Развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки.</p> <p>Вызвать у детей интерес к театральной деятельности.</p> <p>Способствовать созданию у детей радостного настроения.</p>  | <p><i>Беседы:</i> «Знакомство с театром», «В гостях у сказки»;</p> <p>ЧХЛ: русские народные сказки;</p> <p><i>Просмотр отрывка музыкального фильма</i> «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»);</p> <p><i>Д/и:</i> «Кто как кричит?», «Угадай что звучит», «Кто в домике живёт», «Угадай сказку»;</p> <p><i>C/r игры:</i> «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»;</p> <p><i>Пальчиковый театр:</i> «Репка», «Курочка ряба»;</p> | <p><b>Театрализованное представление по мотивам русских народных сказок</b></p> |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><i>Кукольное представление «Теремок»;</i><br/> <i>Этюды на движение: «Лиса идёт»,</i><br/> <i>«Вкусное варенье», «Пляска зверей»;</i><br/> <i>Прослушивание записи музыкальных сказок: «Муха – Цокотуха», «Доктор Айболит»;</i><br/> <i>Рисование: «Колобок катиться по дорожке»;</i><br/> <i>Лепка: «Заборчик для Петушки»;</i><br/> <i>Продуктивная деятельность:</i><br/> <i>«Построим дорожку для колобка»,</i><br/> <i>«Построим крепкие домики для Трёх Поросят»;</i><br/> <i>П/и по мотивам сказок: «У медведя во бору», «Гуси – гуси», «Хитрая лиса»,</i><br/> <i>«Зайка серенький сидит», «Кошка и мышки», «Гуси - лебеди», «Воробышки и кот», «Курочка хохлатка», «Волк и козлята».</i></p> |  |
|  |  | <b>3-7 лет</b><br><b>Наш первый театр (ранний возраст)</b><br><b>2-3 года</b>  |  |

## Апрель

|                                       |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|
| 01.04 –<br>Международный<br>день птиц | Дать представления детям о разнообразии птиц на земле, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. | Беседы на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». «Весна. Перелетные птицы». | <i><b>Викторина – развлечение:</b></i><br><i><b>«Птицы – наши друзья»</b></i> |
|---------------------------------------|---|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>Расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни.</p> <p>Воспитывать любовь к живой природе и стремление не наносить вред её представителям.</p> | <p><i>Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме;</i></p> <p><i>ЧХЛ:</i> Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», «Лесные домишкы», «Грачи», «Сова», Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок», В.Гаршин «Лягушка – путешественница», В.Снегирёв «Ласточка», «Скворец», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Е.Чарушин «Журавль», В.Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой». «Пусть будет и соловей, и жук», р.н.с.: «Кочеток и курочка», «Курочка, мышка и тетерев», «Журавль и цапля», «Лиса и тетерев», «Байка про тетерева»;</p> <p><i>Загадки о птицах;</i></p> <p><i>Пальчиковая игра «Ласточка»;</i></p> <p><i>Д/и:</i> «Один – много», «Назови ласково», «Сколько птиц», «Кто, где живёт», «Чей птенец?», «Услышь птицу»;</p> <p><i>Н/и игра:</i> Лото - «Птицы»;</p> <p><i>Рисование «Полярная сова»;</i></p> <p><i>Лепка «Грачи прилетели»;</i></p> <p><i>Конструирование из бумаги «Птицы»;</i></p> <p><i>П/и:</i> «Зимующие и перелётные птицы», «Птички и автомобиль», «Чья стая</p> |
|--|---|

|                                      |  |  |  |
|--------------------------------------|--|--|--|
|                                      |  | <p>скорее собирается?», «Гуси-лебеди».</p> <p><b>2- 7 лет</b></p>  |  |
| 07.04 –<br>Всемирный день<br>здравья | <p>Закрепить знания детей о понятии «здоровье».</p> <p>Уточнить правила сохранения здоровья.</p> <p>Сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья.</p> <p>Закрепить правила общежития, связанных с сохранением здоровья других людей.</p> <p>Удовлетворить природную потребность детей в движении.</p> <p>Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом.</p> | <p><i>Беседы:</i> «Уроки Майдодыра», «Чтобы быть здоровыми», «В здоровом теле – здоровый дух».</p> <p><i>ЧХЛ:</i> Барто А. «Грипп», «Прививка», Кан Е. «Наша зарядка», Крылов А. «Как лечили петуха», Кузнецова А. «Кто умеет», Маяковский В. "Что такое хорошо и что такое плохо", Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», «Про мимозу», «Не спать», «Прогулка», «У меня опять 36, 5», «Чудесные таблетки», «Овощи», «Грипп», Мошковская Э. «Нос умойся», Найдёнова Н. «Наши полотенца», Остер Г. «Петя - микроб», Сэф Р. «Мыло», Токмакова И. "Мне грустно - я лежу больной", «Гном», Успенский Э. "Дети, которые плохо едят в детском саду", Чуковский К.И. «Айболит», «Майдодыр», Яснов М. «Я мою руки».</p> <p><i>Просмотр м/ф:</i> «Смешарики. Азбука здоровья», «Скажи микробам «Нет», «Личная гигиена»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Полезно или вредно», «Где какой</p> | <p><b><i>Спортивное развлечение</i></b><br/><b><i>«День здоровья» (инструктор по ФИЗО)</i></b></p> <p><b><i>Всероссийская акция «Будь здоров!»</i></b></p> |

|                             |  |   |   |
|-----------------------------|--|---|---|
|                             |  | <p>витамин»;</p> <p>С/р игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»</p> <p><i>П/и:</i> «Попади в цель», «Мяч в кругу», «Найди свой домик», «В гости к ежу», «Белки - горелки», «Хитрая лиса», «Совушка», «Жучка и зайцы».</p> <p style="text-align: center;"><b>2-7 лет</b></p>   |   |
| 10.04 – День брата и сестры | <p>Формировать отношение к семье и семейным ценностям, как наиболее важным человеческим ценностям.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки: умение слушать правила игры, выполнять их, слаженно работать в команде.</p> <p>Воспитывать чувства взаимоуважения, взаимопомощи.</p> | <p><i>Беседа</i> «Мой брат и сестра - какие они?»;</p> <p>ЧХЛ: р.н.с.: «Гуси – лебеди», «Иван царевич и серый волк», «Снежная королева», «Дикие лебеди» - Г.Х.Андерсен, «Золушка» Ш.Перро, Л. Нечаев «Старший брат»;</p> <p><i>Просмотр м/ф:</i> «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Доскажи словечко»;</p> <p><i>Эстафета «Вместе – мы сила».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>3-7 лет</b></p> | <b>«Подарок для брата и сестры»</b>           |
| 12.04 – День космонавтики   | <p>Познакомить детей с российским праздником — День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.</p> <p>Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной</p>  | <p><i>Беседы</i> «Космос далёкий и близкий», «Первый космонавт на Земле», «Профессия — космонавт», «Как питаются космонавты в космосе»;</p> <p><i>Беседа – рассуждение</i> «Что я могу увидеть в космосе!»;</p>   | <b>Развлечение «Космическое Путешествие».</b> |

|   |  |
|---|--|
| <p>деятельности.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;</p> <p>прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p> | <p><i>Рассматривание атласа «Звездное небо», энциклопедий о космосе, альбомов «Покорители космоса», «Работа на орбите», «Работа в открытом космосе;</i></p> <p><i>Просмотр презентаций, видеофильмов о Ю.А.Гагарине;</i></p> <p><i>ЧХЛ В. Бороздин «Первый в космосе», А. Митяев «Первый полет» «Восток – 2» В.Драгунский,</i></p> <p><i>Просмотр м/ф по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты».;</i></p> <p><i>Д/и «Небылицы – небылицы», «Семейка слов», «Собери созвездие», «Найди ракету», «Найди лишнее»;</i></p> <p><i>Словесная игра «Продолжи предложение», «Объясни словечко»;</i></p> <p><i>Графическое задание «Посади ракету на планету», «Космический лабиринт»;</i></p> <p><i>Рисование «Инопланетяне»;</i></p> <p><i>Аппликация «Космические просторы»;</i></p> <p><i>Конструирование «Ракеты»;</i></p> <p><i>С/р игра «Космическое путешествие».</i></p> <p><i>П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?», «Солнце и месяц», «Ждут нас быстрые ракеты...»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>3-7 лет</b></p> |
|---|--|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 12.04 - Пасха                                 | <p>Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей.</p> <p>Развивать интерес к культуре предков.</p> <p>Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.</p> | <p><i>Беседа</i> на тему «Что такое Пасха?», «Праздник Пасха», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> «Красная шапочка» в обработке, А. Плещеев «Христос Воскрес»;</p> <p>Пасхальные игры «Катание яиц», «За двумя зайцами»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Найди яйцо», «Кто найдёт больше яиц?»;</p> <p><i>С/р игра</i> «Праздник»;</p> <p><i>Рисование</i> «Открытка к Пасхе»;</p> <p><i>Аппликация</i> «Пасхальный кулич», «Яйца к Пасхе»;</p> <p><i>Лепка</i> «Пасхальный заяц», «Пасхальные яйца»;</p> <p><i>Хороводные игры</i> «Солнышко-вёдрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди»;</p> <p>«Эстафета с яйцами».</p> <p style="text-align: center;"><b>3-7 лет</b></p> | <p><b>Выставка детской творческой деятельности в группах «Красим яйца на Пасху»</b></p> |
| 22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) | <p>Познакомить детей с праздником – Днем Земли.</p> <p>Расширить представления детей об охране природы.</p> <p>Закрепить знание правил поведения в природе.</p>   | <p><i>Беседа</i> на тему «Планета Земля», «Как мы можем помочь нашей планете?»;</p> <p><i>Просмотр видеофильмов</i> «Жители планеты Земля»;</p> <p><i>ЧХЛ</i> А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев</p>   | <p><b>Праздник весны</b></p>  |

|                                     |   |  |                                   |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------------------|
|                                     | Воспитывать любовь к родной земле.  | <p>«Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»;</p> <p><i>П/г:</i> «Планета Земля», «Я в деревне отдыхаю», «Кто приехал?»;</p> <p><i>Д/и</i> «Это зависит от каждого из вас»;</p> <p><i>С/р игра</i> «Если я приду в лесок»;</p> <p><i>Рисование:</i> «Земля - наш дом»;</p> <p><i>Лепка</i> «Глобус»;</p> <p><i>П/и:</i> «Караси и щука», «Ручеек», «Капельки».</p> <p style="text-align: center;"><b>5-7 лет</b></p> |                                   |
| 30.04 – День пожарной охраны России | <p>Формировать понимание необходимости заботиться о своей безопасности.</p> <p>Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.</p> <p>Поддерживать и развивать умение внимательно знакомиться с профессиями пожарной службы.</p> <p>Развивать речевую и продуктивную активность детей.</p> <p>Способствовать воспитанию активного слушателя: умению слушать рассказы своих товарищей.</p> | <p><i>Беседы:</i> "Если возник пожар", "Огонь-друг, огонь-враг", "Труд пожарных". «Добрый и злой огонь», «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем!», «Знает каждый гражданин нужный номер 01», «Как вести себя при пожаре»;</p> <p>Презентация для детей "Профессия - пожарный!"</p> <p><i>ЧХЛ:</i> С.Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожарные собаки», М. Кривич «Что за служба у собак», Т. Фетисов «Куда спешат пожарные машины»,</p>   | <i>Экскурсия в пожарную часть</i> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>Воспитывать интерес и желание узнавать о профессиях пожарной службы и иметь уважительное отношение к их труду.</p> <p>Воспитывать осторожность в обращении с пожароопасными предметами, отрицательное отношение к детской шалости с огнем.</p> | <p>К.Чуковский «Путаница», В.Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная...", К. Паустовский "Кот-ворюга", С.Я. Маршак «Кошкин дом», Л.Н.Толстой «Пожар»; Б.Жидков «Дым»; сказка «Как Тимоша царевну спас», «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял», «Незатущенный костёр», «Рассказ о неизвестном герое» Маршак, К. И. Чуковский «Путаница», «Дядя Степа» Михалков;</p> <p>Д/и: «Огнеопасные предметы»;</p> <p>С/р игра «Пожарная охрана спешит на помощь»;</p> <p>Аппликация «Пожарная машина»;</p> <p>Рисование: «Огнетушитель»;</p> <p>Эстафета «Пожарный номер 01», «Тушение пожара», «Смелые пожарные», «Тушим пожар», «Костёр», «Что нужно при пожаре»;</p> <p>П/и: «На пожар», «После пожара», «Горелки».</p> |
|--|---|---|

## Май

|                  |                                |                                      |                                    |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 01.05 – праздник | Формировать у детей уважение к | Беседы на тему: «История праздника 1 | <i>Трудовой десант (субботник)</i> |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|

|                     |   |  |   |
|---------------------|---|--|---|
| Весны и Труда       | <p>историческому прошлому своего народа.</p> <p>Формировать представление о празднике Весны и Труда.</p> <p>Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества.</p> <p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду.</p> <p>Воспитывать уважение к труду других.</p> | <p>Мая», «Что я знаю о труде»;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций «1 мая - праздник весны и труда», «Голубь - символ мира», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии;</i></p> <p><i>ЧХЛ: Е. Пермяк «Для чего руки нужны?», В. Сухомлинский. «Моя мама пахнет хлебом», «Всё для всех» Ю. Тувим, «Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари;</i></p> <p><i>Отгадывание загадок об орудиях труда, профессиях;</i></p> <p><i>Заучивание и обсуждение пословиц;</i></p> <p><i>Д/и: «Предметы профессии», «Разрезные картинки», «Найди предмет», «Кому, что нужно для работы?», «Назови профессию», «Назови действия», «Родственные слова», «Подскажи словечко»;</i></p> <p><i>C/р игра: «Семья»;</i></p> <p><i>Рисование: «Праздничные шары»;</i></p> <p><i>П/и : игра с мячом «Назови профессию», «Мы идем на парад»</i></p> <p style="text-align: center;"><b>3-7 лет</b></p> |   |
| 09.05 – День Победы | <p>Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.</p> <p>Расширить знания детей о защитниках</p>   | <p><i>Беседа на тему «Они сражались за Родину», «Вставай страна огромная», «Военные профессии», «Дети войны»,</i></p>  | <p><b><i>Всероссийская акция «Георгиевская лента»</i></b></p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>отечества, функциях армии.</p> <p>Развивать речь детей, обогащать словарный запас через разучивание и слушание песен, стихов, беседы о войне.</p> <p>Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважения к ветеранам ВОВ, памяти павших бойцов и гордости за свою Родину.</p> | <p>«Великая Победа», «Почему война называется Великая Отечественная»; «Георгиевская лента – символ воинской славы».</p> <p><i>Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»;</i></p> <p><i>Просмотр презентации «Детям о войне»;</i></p> <p><i>Д/и: «Продолжи пословицу», «Как называется военный...», «Доскажи словечко», «Чья форма», «Отгадай военную технику», «Собери картинку» (военная тематика);</i></p> <p><i>ЧХЛ: Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»;</i></p> <p><i>Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила», «Священная война», «День победы»;</i></p> <p><i>Рисование «Салют Победы»;</i></p> | <p><b>Патриотический праздник<br/>«День Победы»</b></p> |
|--|--|--|---|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | <p><i>Оригами «Самолёт»;</i><br/> <i>Конструирование «Военный корабль»;</i><br/> <i>П/и: «Переправа», «Салют», «Марш – бросок», «Полоса препятствий», «Сапёры».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>3-7 лет</b></p>  |  |
| 12.05 – 18.05 – Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН | <p>Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками.</p> <p>Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах.</p> <p>Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.</p> <p>Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.</p> <p>Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.</p> <p>Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.</p> | <p><i>Беседы: «Правила дорожного движения на улицах города», Беседа: «Дорожные знаки», Беседа: «Три цвета светофора», «Какие светофоры бывают и для чего»;</i></p> <p><i>Просмотр презентации «Азбука пешехода»;</i></p> <p><i>Д/и: «Безопасность и дорога», «Все профессии важны»;</i></p> <p><i>С/р игра «Шофёры».</i></p> <p style="text-align: center;"><b>3-7 лет</b></p> | <i>Акция «Засветись!»</i>  |
| 15.05 – Всемирный день семей  | <p>Расширять у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, праздникам, реликвиям. Закрепить знания о ближнем окружении, помочь детям разбираться в родственных связях. Познакомить детей с понятием</p>   | <p><i>Беседы: «Что такое семья?», «На кого ты хочешь быть похож?», «Какие животные живут у вас дома? Являются ли они членами вашей семьи?», «Гостеприимство, почитание родителей – русские традиции», «Права и</i></p>   | <i>Спортивный праздник «Воспитатель, друг и я – мы спортивная семья!» (инструктор по ФИЗО)</i> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>«генеалогическое древо семьи», «родословная».</p> <p>Закреплять умение составлять рассказ о членах своей семьи, называть родственников, отвечать на вопросы, развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, используя свой личный опыт, развитие грамматически правильной речи.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, учить проявлять о них заботу.</p> | <p>обязанности в семье», «Кем работают мои родители?»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> С. Д. Родари «Седые волосы», Е. Серова «Папа дома», С. Черный «Когда никого нет дома», Ш. Перро «Красная шапочка», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», Е. Пермяк «Чужая калитка», «Мамина работа», Л. Квитко «Бабушкины руки», пословицы и поговорки о семье;</p> <p><i>Д/и.:</i> «Сложи узор» (Платок для бабушки, «Скажи ласково о члене семьи», «Скажи наоборот», «В какой сказке встречаются семьи?», «Какая у вас семья?», «Кто старше?», «Чьи это вещи?», с мячом «Собираем добрые слова» и др.;</p> <p><i>Речевые игры:</i> Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои пapa, мама, бабушка, дедушка», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься», «Как я помогаю дома»;</p> <p><i>С/р игра:</i> «Семья», «Семейный обед», «Поход с семьей в кафе», «Наш выходной день», «Дочки-матери», «Детский сад»;</p> <p><i>Рисование:</i> «Моя рука – моя семья»;</p> |
|--|---|--|

*Аппликация: «Платочек для бабушки и мамы»;*

*Пластилинография: «Галстук для папы»*

*П/и: «Семейная зарядка»;*

***3-7 лет***