

«РАССМОТРЕНО»


на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Центр содействия
семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 349/1-О от 30.08.2024

Директор СПб ГБУ «Центр
содействия семейному воспитанию №15»


О.К. Тимофеева



*Календарно – тематическое планирование
на 2024 – 2025 учебный год
Ранний дошкольный возраст (1,5 – 3 года)*

Разработчик:
Учитель-дефектолог
Головкина Н.В.

СЕНТЯБРЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<p><u>Тема: Моя группа</u> Цель: различие предметов ближайшего окружения, ориентирование в помещениях группы.</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Игра «Что в коробочке лежит»</u> Цель: развитие исследовательской деятельности, стимулирование интеллектуального развития.</p>	<p><u>Занятие: Звук «у».</u> <u>Обучение правильной и четкой артикуляции.</u> Цель: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «у».</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>
2	<p><u>Обследование</u></p>	<p><u>Тема: «Куб-кубик»</u> Цель: Ознакомление детей с геометрической фигурой куб (кубик). Развитие умения обследовать предметы окружения, определять их форму и размер.</p>	<p><u>Игра «Переложил фасоль»</u> Цель: развитие исследовательской деятельности, мелкой моторики и координации движений.</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Тема: Стихи А.Барто «Игрушки», «Грузовик», «Лощадка»</u> Цель: развитие речи, как средство общения; предоставление детям возможности договаривать слова, фразы; обогащение детского словаря именами существительными, обозначающими названия игрушек</p>
3	<p><u>Тема: Человек. Части тела.</u> Цель: активизирование глагольного словаря по теме, практическое усвоение простого предложения. <u>Обследование</u></p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Дидактическая игра: «Найди на ощупь названную часть тела»</u> Цель: формирование у детей представления о собственном теле, с помощью тактильных ощущений.</p>	<p><u>Занятие: Звук «а».</u> <u>Обучение правильной и четкой артикуляции.</u> Цель: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «а».</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>

4	_____	<p><u>Тема: «Большой-маленький»</u> Цель: обучение подбора большого и маленького предмета по подобию; продолжение учению различать, показывать и называть круг (большой, маленький, такой же, одинаковый)</p>	<p><u>Игра «Наливаем воду»</u> Цель: учение экспериментированию, развитие аккуратности и координации движений.</p>	_____	<p><u>Тема: «Осенние листья»</u> Цель: формирование навыков слушания стихов, понимание их содержания; развитие мелкой моторики. Осенние листья Раз, два, три, четыре, пять – Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем.</p>
---	-------	--	---	-------	--

ОКТАБРЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<p><u>Тема: Овощи</u> Цель: формирование умения различать по внешнему виду овощи; формирование умения включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их); развитие интереса к играм-действиям под звучащее слово.</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Занятие «Угости большого и маленького зайца морковкой»</u> Цель: учение детей группировать и соотносить однородные предметы по цвету.</p>	<p><u>Занятие: звук «о».</u> Цель: выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука «о». Развитие способности к звукоподражаниям в различных играх.</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>
2	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Тема: «Башенка из кубиков»</u> Цель: формирование умения накладывать кубик на кубик.</p>	<p><u>Игра «Переложил горох ложкой»</u> Цель: развитие исследовательской деятельности, мелкой моторики и координации движений.</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Тема: «Овощи»</u> Цель: воспитание желания слушать стихотворение, сопровождая чтение показом овощей. Чтение стихотворения: В огороде много гряд, Есть и репа, и салат. Тут и свекла, и горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год. А.Прокофьев</p>
3	<p><u>Тема: Фрукты</u> Цель: формирование умения различать по внешнему виду фрукты (яблоко и грушу); формирование умения включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить его); развитие</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Занятие «Помоги ежику собрать фрукты»</u> Цель: развитие глазомера; учение умению различать цвета; знакомство с желтым и красным цветом.</p>	<p><u>Занятие: Предлог «в», «на».</u> Игровое упражнение «Где лежат фрукты» Цель: совершенствование грамматической структуры речи; формирование умения согласовывать существительные и</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>

	интереса к играм-действиям под звучащее слово.			местоимения с глаголами; употребление глаголов в будущем и прошедшем времени.	
	_____	<u>Тема: «Разноцветные башенки из кубиков»</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности. Привлечение детей к совместному со взрослым конструированию разноцветных башенок по образцу	<u>Игра «Запахи»</u> Цель: развитие исследовательской деятельности; развитие обоняния, умения различать запахи.	_____	<u>Тема: «Фрукты»</u> <u>Чтение стихотворения:</u> <u>Я.Аким «Яблоко спелое», Ю.Дулепина «Говорит нам Луша: «У меня есть груша!»</u> Цель: воспитание желания слушать стихотворение.
5	<u>Тема: Мой дом.</u> <u>Экскурсия по детскому дому.</u> Цель: знакомство детей с названиями частей дома, их назначением.	_____	<u>Занятие: «Закрой окошко домику»</u> Цель: учение детей определять предметы по цвету.	<u>Занятие: «Что?», «Кто?», «Какой?», «Где?», «Куда?»</u> Цель: формирование умения отвечать на простейшие и более сложные вопросы, повторять несложные фразы; название и рассмотрение предметов мебели в группе.	_____

НОЯБРЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1		<p><u>Занятие «Дом»</u> (кубики, кирпичики, трехгранные призмы, пластины, цилиндры) Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование представлений о пространственных соотношениях; знакомство детей с деталями строительного материала (кубик, кирпичик, трехгранная призма)</p>	<p><u>Занятие «Подбери ключ к замочку»</u> Цель: учение детей различать геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг)</p>		<p><u>Тема: «Мой дом»</u> <u>Чтение сказки «Теремок»</u> Цель: формирование навыков слушания текста и умения отвечать на вопросы.</p>
2	<p><u>Тема: «Зимующие птицы».</u> Цель: формирование представлений детей о зимующих птицах; знакомство с жизнью птиц в холодное время года.</p>		<p><u>Занятие: «Собери пирамидку»</u> Цель: учение детей различать и называть цвета.</p>	<p><u>Занятие: звук «п»</u> <u>Игровое упр. «Подуем на шарик»</u> <u>Игр ситуация с цыпленком и петушком»</u> Цель: упражнение детей в отчетливом произношении согласного звука «п»; развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p>	
3		<p><u>Занятие «Забор для петушка»</u> (5 кубиков, 3 кирпичика) Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; знакомство детей с деталями строительного материала (кубик, кирпичик).</p>	<p><u>Занятие «Подбери петушку перышко»</u> Цель: формирование знаний основных цветов; учение детей правильно соотносить цвета с формой.</p>		<p><u>Тема: «Домашние птицы»</u> <u>Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок»</u> Цель: формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного; воспитание желания слушать сказки,</p>

					предоставляя возможность договаривать слова, фразы при чтении сказки взрослым.
4	<p><u>Тема: «Домашние животные».</u> Цель: формирование умения узнавать на картинках домашних животных и называть их (кошку, собаку, корову, лошадь, свинью).</p>	_____	<p><u>Занятие «Большой и маленький»</u> Цель: учение детей сравнивать предметы по величине.</p>	<p><u>Занятие: звук «м»</u> <u>Игровое упр. «Как мычит корова»</u> Цель: учение детей в отчетливом произнесении согласного звука «м», в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2-4 слов.</p>	_____

ДЕКАБРЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	_____	<p><u>Занятие: «Дом для животных»</u> <u>(2 кубика, 1 призма)</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; знакомство детей с деталями строительного материала (кубики, крыша-призма)</p>	<p><u>Занятие «Тонет – не тонет»</u> Цель: учение экспериментированию, развитие любознательности.</p>	_____	<p><u>Тема: «Дикие животные»</u> <u>Обыгрывание потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком»</u> Цель: воспитание желания слушать народные песенки, сопровождая чтение</p>

					показом игрушек.
2	<p><u>Тема: «Зима»</u> Цель: формирование представлений детей о зиме; развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p>		<p><u>Занятие «Круглое – не круглое»</u> Цель: развитие сенсорных способностей, логического мышления, памяти.</p>	<p><u>Занятие:</u> <u>«Рассматривание книг о зиме и зимних играх детей»</u> Цель: развитие речи как средство общения; формирование умения согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употребление глаголов в будущем и прошедшем времени; развитие понимания речи и активизация словаря.</p>	
3		<p>Занятие: «Лесенки большая и маленькая» Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; развитие умения сооружать лесенку; формирование представлений о пространственных соотношениях.</p>	<p><u>Дидактическая игра:</u> <u>«Чудесный мешочек»</u> Цель: способствование учению выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу.</p>		<p><u>Тема: «Зима»</u> Чтение стихотворения «Снег» Цель: приобщение детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p> <p style="text-align: center;">Снег</p> <p>Выпал беленький снежок. Соберемся мы в кружок. Снег, снег, белый снег, Засыпает он нас всех. Не боимся мы пороши, Ловим снег – хлопок в ладоши. Руки в стороны по швам – Снега хватит нам и вам.</p>

4	<p><u>Тема: «Новый год. Зимние забавы».</u> Цель: формирование элементарных представлений о Новомоднем празднике; учение согласования лисного местоимения «я» с глаголом прошедшего времени 1-го лица; организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкальной, чтение и заучивание стихотворений) вокруг темы новогоднего праздника.</p>	<p>_____</p>	<p><u>Дидактическая игра: «Где ты находишься»</u> Цель: ориентирование в пространстве.</p>	<p><u>Занятие: Инсценировка стихотворения А.Барто «Дело было в январе»</u> Цель: формирование умения отвечать на простейшие вопросы (Кто?) и более сложные вопросы (Куда?); развитие активности детей при подпевании и пении.</p>	<p>_____</p>
---	---	--------------	---	--	--------------

ЯНВАРЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<p>_____</p>	<p><u>Занятие: «Горка»</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; развитие умений сооружать горку по образцу; формирование представлений о пространственных соотношениях.</p>	<p><u>Игра «Сюрприз»</u> Цель: развитие исследовательской деятельности и тактильных восприятий, стимулирование интеллектуального развития.</p>	<p>_____</p>	<p><u>Тема: «Каникулы. Правила дорожного движения»</u> <u>Чтение стихотворения С.Я.Маршак «Веселый светофор»</u> Цель: воспитание желания слушать стихотворение.</p>
2	<p><u>Тема: «Транспорт»</u> Цель: Знакомство с внешним видом и названиями легковых машин, их частей (колесо,</p>	<p>_____</p>	<p><u>Упражнение: «Что я увидел из окна»</u> Цель: формирование зрительно-двигательные</p>	<p><u>Занятие: Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине»</u> Цель: обогащение</p>	<p>_____</p>

	руль), формой.		умения; учение плановмерно обследовать предложенные объекты, называть в процессе наблюдения близкие и дальние предметы (машины)	словаря детей существительными, обозначающими названия транспортных средств (легковая машина, грузовая машина, автобус, самолет, пароход), глаголами, обозначающими действия.	
3	_____	<u>Занятие: «Геометрические фигуры»</u> Цель: учение подбирать геометрические формы по подобию и по названию; учение сравнивать две равные группы предметов способами наложения, понимать выражения «много», «поровну».	<u>Дидактическая игра: «Узнай по голосу»</u> Цель: способствование развитию у детей слуха, внимания, узнавать по голосу сверстника.	_____	<u>Тема: «Транспорт»</u> <u>Чтение стихотворения</u> <u>«Мчится поезд»</u> Цель: развитие координации речи и движения; развитие навыков прохлопывания, постукивания, прошагивания (слогового рисунка слов – из 2-х, 3-х слогов); расширение пассивного словаря по теме: машина, поезд, самолет, пароход (Нищева стр. 146)
4	<u>Тема: «Мебель».</u> Цель: формирование знаний о названиях предметов ближайшего окружения (мебели, игрушках); накапливание опыта детей по практическому освоению окружающего пространства (помещений группы). <u>Чтение стихотворения</u> <u>«Много мебели в квартире»</u> (Н.Нищева)	_____	<u>Дидактическая игра: «Собери бусы»</u> Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления.	<u>Занятие: «Игра с солнечным зайчиком»</u> Цель: развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировке детей в ближайшем окружении, продолжение знакомства с названиями предметов мебели.	_____

5	_____	<u>Занятие: «Приемы наложения и приложения»</u> Цель: учение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизация в речи выражения «один», «мало», «много», «поровну», «столько, сколько»; совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения.	<u>Дидактическая игра: «Четвертый лишний»</u> Цель: развитие логического мышления, памяти и мелкой моторики.	_____	<u>Тема: «Посуда»</u> <u>Чтение стихотворений Е. Николаева «Я сейчас готовить буду», С. Буслова «Я с посудой осторожна»</u> Цель: воспитание желания слушать стихотворения.
---	-------	---	---	-------	---

ФЕВРАЛЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<u>Тема: «Одежда»</u> Цель: формирование знаний о назначении одежды; способствование практическому усвоению правильных названий предметов одежды Д./игра «Подбери по цвету»	_____	<u>Дидактическая игра: «Одень Катю по погоде»</u> Цель: развитие логического мышления, памяти, мелкой моторики.	<u>Занятие: «Кукла собирается на прогулку»</u> <u>Игровая ситуация «Научим Машу одеваться правильно»</u> Цель: формирование умения отвечать на простейшие вопросы (Что? Кто?, Что делает?) и более сложные (Во что одет); обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия предметов одежды.	_____
2	_____	<u>Занятие: «Группировка предметов»</u>	<u>Дидактическая игра: «Волшебные пуговицы»</u>	_____	<u>Тема: «Обувь»</u> <u>Чтение польской</u>

		Цель: знакомство со способами составлениями группы предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета; учение пониманию слов «один», «много», «мало».	Цель: учение детей соотносить пуговицы по величине и цвету, осуществлять выбор по образцу, проверять его с помощью наложения; развитие глазомера и мелкой моторики.		<u>песенки-потешки «Сапожник» (в обработке Б.Заходера)</u> Цель: воспитание желания слушать народные песенки, авторские произведения; формирование умения отвечать на вопросы.
3	<u>Тема: «Праздник пап».</u> Цель: формирование номинативного словаря по лексической теме. Игра: «Покажи» (моряка, летчика, танкиста) Чтение стихов «Наша армия» (Н.Нищева с .312-313)	_____	<u>Дидактическая игра: «Заплатки»</u> Цель: способствовать учению подбирать заплатки по цвету, узору на основных ковриках.	<u>Занятие: Заучивание стихотворения «Аты – Баты».</u> Цель: учение проговаривать слова стихотворения; развитие связной речи. Аты – Баты Аты – баты, аты – баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом кавалеристы, А потом пехота, Рота за ротой.	_____
4	_____	<u>Занятие: «Сравнение»</u> Цель: учение находить один и много предметов в специально созданной ситуации, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много»; продолжение учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения.	<u>Игра: «Звуки» (музыкальные инструменты)</u> Цель: учение детей различать на слух звучание музыкальных инструментов, правильно играть на них.	_____	<u>Тема: «Семья»</u> <u>Чтение сказки К.Д. Ушинский «Петушок с семьей»</u> Цель: воспитание желания слушать сказки; формирование умения отвечать на вопросы; развитие активности детей при подпевании и пении, умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым)

МАРТ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<p><u>Тема: «Международный женский день»</u> Цель: формирование первоначального представления о празднике 8 Марта.</p>	_____	<p><u>Игра: «Кинетический песок»</u> Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, координации движений.</p>	<p><u>Занятие:</u> <u>Рассматривание сюжетной картинки «Мать купает ребенка»</u> Цель: формирование умения отвечать на простейшие вопросы (Что? Кто? Что делает?) и более сложные (Какой? Где? Когда?) <u>Чтение потешки:</u> Теплую водичку Льем на нашу птичку. Ой с гуся вода, С Аленушки худоба! Е.Благинина</p>	_____
2	_____	<p><u>Занятие: «Забор для собачки»</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; развитие умений сооружать забор по образцу; формирование представлений о пространственных соотношениях.</p>	<p><u>Дидактическая игра: «Цветные корзинки»</u> Цель: формирование умения анализировать цвет предмета; учение узнавать и называть цвет; учение группировать предметы по общему признаку.</p>	_____	<p><u>Тема: «Зоопарк»</u> <u>Чтение стихов С Маршак «Детки в клетке», «Где обедал воробей»</u> Цель: формирование навыков слушания стихов, понимание их содержания.</p>
3	<p><u>Тема: «Зоопарк»</u> Цель: знакомство с животными зоопарка (медведь бурый и белый, слон, жираф, тигр, лев, обезьяна); учение соотносить стилизованные фигурки животных с соответствующей картинкой.</p>	_____	<p><u>Дидактическая игра: «Спрячь мышку»</u> Цель: обучение детей различению цветов, подбору одинаковых цветов на глаз с последующей проверкой (приложение, наложение).</p>	<p><u>Занятие: Дидактическая игра «Зоопарк»</u> Цель: учение детей в четком произношении звуков в словах, фразовой речи, побуждать детей вступать в диалог.</p>	_____

4	_____	<u>Занятие: «Аквариум для рыбок»</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; развитие умений сооружать аквариум из крупного конструктора; формирование представлений о пространственных соотношениях.	<u>Дидактическая игра: «Собери капельки в стакан»</u> Цель: формирование в речи названия основных цветов и форм предметов; развитие мелкой моторики пальцев рук.	_____	<u>Тема: «Рыбы»</u> <u>Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</u> Цель: знакомство со сказкой А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», просмотр фрагментов м/ф. Развитие речевого, зрительного и слухового внимания, памяти.
---	-------	---	---	-------	--

АПРЕЛЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<u>Тема: «Весна»</u> Цель: знакомство с характерными признаками весны; учение составлять двухсловные предложения по картинкам. Игра: «Когда это бывает» (педагог показывает иллюстрации, изображающие деятельность людей в разное время суток, и задает детям вопросы: «Что делает мальчик? Какая это часть суток?»	_____	<u>Дидактическая игра: «Какого цвета предметы в нашей группе»</u> Цель: учение детей называть цвет предмета, находящегося вокруг близкого окружения; развитие памяти.	<u>Занятие: «Наблюдение за изменениями в природе весной»</u> Цель: развитие речи как средства общения; формирование умения отвечать на вопросы; способствование общению детей друг с другом. <u>Чтение потешки:</u> Дождик, дождик, посильней – будет травка зеленей.....	_____
2	_____	<u>Занятие: «Забор вокруг дома»</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; развитие умений делать постройку забора из кубиков; формирование представлений о	<u>Дидактическая игра: «Цветные шарики»</u> Цель: развитие логического мышления; умения раскладывать по цвету шарики и называть цвет.	_____	<u>Тема: «Весна»</u> <u>Чтение стихотворения: Весна пришла</u> По весне набухли почки И проклюнулись листочки. Посмотри на ветке

		пространственных соотношениях.			клена – Сколько носиков зеленых! Цель: формирование навыков слушания стихов, понимание их содержания.
3	<u>Тема: «Птицы весной»</u> Цель: формирование представлений детей о перелетных птицах; знакомство с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов) Д/игра: «Чей птенец?»	_____	<u>Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</u> Цель: формирование представлений о геометрических фигурах; учение детей называть геометрические фигуры; учение подбирать фигуры по образцу.	<u>Занятие: «Птицы весной»</u> Цель: закрепление в речи двухсловных предложений, стимулирование к договариванию слов и словосочетаний, в повторяемых потешках и стихах. Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» Д/упр. «Когда это бывает?»	_____
4	_____	<u>Занятие: «Круг, овал»</u> Цель: знакомство детей с геометрической фигурой «овал»; развитие мышления, памяти, слухового внимания и восприятия; развитие образных и пространственных представлений.	<u>Дидактическая игра: «Собери цветок»</u> Цель: развитие логического внимания, мелкой моторики и сенсорного восприятия.	_____	<u>Тема: «Первоцветы»</u> <u>Чтение стихотворения Е.Серова «Одуванчик»</u> Цель: развитие речевого, зрительного и слухового внимания, памяти. Одуванчик Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрстет-нарядится В беленькое платьице.

МАЙ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<u>Тема: «Мой город»</u>	_____	<u>Дидактическая игра:</u>	<u>Занятие: Звук «т»</u>	_____

	Цель: формирование элементарных представлений о малой родине, о месте, где живешь.		<u>«Найди такой же по высоте»</u> Цель: развитие логического мышления, величинных представлений.	Цель: выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука (т). И/упр. «Кто в теремочке живет»	
2	_____	<u>Занятие: «Группировка предметов»</u> Цель: знакомство со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета.	<u>Дидактическая игра: «Найди пару»</u> Цель: способствование учению выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образу.	_____	<u>Тема: «Инструменты»</u> <u>Чтение сказки «Как коза избушку построила».</u> Цель: расширение представлений детей о живой природе; развитие памяти; воспитание желания слушать сказку.
3	<u>Тема: «Насекомые»</u> Цель: расширение знаний у детей о многообразии насекомых, их среде обитания; знакомство со строением насекомых. <u>Обследование</u>	_____	<u>Дидактическая игра: «Найди цветок для бабочки»</u> Цель: учение различать цвета; обогащение речи словосочетаниями: «одинакового цвета», «такого же цвета».	<u>Занятие: Звук «д»</u> Цель: выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука (д). Д/игра: «Кто чем питается»	_____
4	_____ <u>Обследование</u>	<u>Занятие: «Высокий – низкий»</u> Цель: развитие умений сравнивать предметы по высоте; введение в активную речь слова, определяющие высоту предметов и соотношение предметов по высоте.	<u>Дидактическая игра: «Разноцветные цветочки»</u> Цель: развитие умений различать цвета; обогащение речи словосочетаниями: «одинакового цвета», «такого же цвета».	_____	<u>Тема: «Цветы»</u> <u>Чтение стихотворения «Цветы».</u> Цель: развитие речевого, зрительного и слухового внимания, памяти. Цветы Динь-дон, динь, динь-дон, Слышу тихий перезвон. Так звенит в глуши лесной Колокольчик голубой. Сяду рядышком, у пня, Может, он позвал меня?

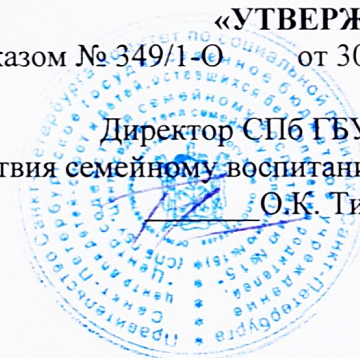
					Игра «Где что было?»
5	<p><i>Тема: «Лето»</i></p> <p>Цель: развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; закрепление лексики по теме.</p>	_____	<p><i>Дидактическая игра:</i></p> <p><i>«Разноцветная одежда»</i></p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду по цвету, погоде, размеру.</p>	<p><i>Занятие:</i></p> <p><i>«Формирование воспроизведения согласных звуков.»</i></p> <p>Звуковая культура речи (т), (п)</p> <p>Цель: закрепление произношения звуков; упражнение в произнесении звуков с разной скоростью и громкостью.</p>	_____

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Центр содействия
семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 349/1-О от 30.08.2024

Директор СПб ГБУ «Центр
содействия семейному воспитанию №15»
О.К. Тимофеева



***Календарно - тематическое планирование
на 2024- 2025 учебный год
средний дошкольный возраст (4-5 лет)***

**Разработчик:
учитель-дефектолог
Фёдорова Е.Е.**

СЕНТЯБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<u>Диагностика. Тема: Моя группа</u>		
II	<u>Диагностика. Тема: Мои игрушки</u>		
III	<u>Диагностика.</u> <u>Тема: Человек. Части тела</u> Цель. Закреплять знания детей о строении тела человека; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела.	<u>Тема: Знакомство с тетрадью в клетку.</u> Цель: Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина), обводить заданное количество клеток.	<u>Тема: Неречевые звуки</u> Цель: Развивать слуховое восприятие. Учить различать звуки по силе и высоте.
IV	<u>Тема: Осень</u> Цель. Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.).	<u>Тема: Цвет предметов: желтый, красный.</u> Цель: Познакомить детей с цветом как одним из свойств предмета. Учить находить и называть желтый и красный цвета; сравнивать предметы по цвету. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.	<u>Тема: Речевые звуки</u> Цель: Формировать слуховое восприятие. Развивать умение располагать предметы в ряд.
V	<u>Тема: Деревья</u> Цель. Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников); закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах в природе.	<u>Тема: Форма предметов. Круг.</u> Цель: Дать детям представления о круге, показать, что круги могут быть разных цветов и размеров. Учить обследовать фигуры путем обведения их по контуру.	<u>Тема: Речевые и неречевые звуки</u> Цель: Развивать слуховое восприятие. Учить различать речевые и неречевые звуки. Закреплять умение располагать предметы в ряд.

ОКТАБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Овощи.</u> Цель. Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах. Учить детей узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком.</p>	<p><u>Тема: Один – много.</u> Цель: Уточнять и закреплять понятия один – много.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А»</u> Цель: Уточнить четко произношение звука «а». Познакомить с понятием звук, буква, гласный звук, буква А. Развивать фонематический слух, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Фрукты.</u> Цель. Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;». Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком). Закреплять умение дифференцировать понятия «фрукты» и «овощи».</p>	<p><u>Тема: Цвет предметов: красный, зеленый.</u> Цель: Продолжать знакомить детей с цветом предметов (зеленый, красный). Учить сравнивать предметы по цвету. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А» (в начале и в конце слова).</u> Цель: Учить четко произносить звук а, выделять его в словах (в начале, в конце слов). Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Ягоды, грибы</u> Цель. Познакомить детей с грибами и ягодами; узнавать несъедобные грибы (мухомор, бледная поганка);</p>	<p><u>Тема: Цифра и число 1.</u> Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 1. Учить обводить цифру 1 по контуру.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А» (в середине и в конце слова).</u> Цель: Учить четко произносить звук а (в середине, в конце слова), выделять звук а в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать мелкую моторику, мышление, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Наш дом, улица.</u> Цель. Познакомить детей с тем, из чего строят дома, с прилегающими улицами, достопримечательностями.</p>	<p><u>Тема: Лево – право.</u> Цель: Закреплять понятие право, лево.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «У»</u> Цель: Уточнить четко произношение звука «у». Закреплять понятие гласный звук, буква. Развивать фонематический слух.</p>

НОЯБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема:</u> Наша Родина – Россия. <u>Цель.</u> Формирование представлений у детей о родной стране – России. Расширить представления детей о символике своей Родины. Активизировать словарь (герб, флаг, гимн, президент). Воспитывать чувства любви к своей стране.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Одинаковые по размеру, разные.</i> Цель: Закреплять представления детей о свойствах предметов: цвете (красный, желтый, зеленый), форме (круг), размере (одинаковые по размеру – разные)</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Звук и буква «У» (в начале и в конце слова).</i> Цель: Учить четко произносить звук у, (в начале, в конце слов) выделять его в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема:</u> <i>Зимующие птицы</i> Цель. Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Число и цифра 1.</i> Цель: Закреплять восприятие числа 1. Учить обводить цифру 1 по контуру.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Звук и буква У (в середине слова)</i> Цель: Учить четко произносить звук у (в середине слова), выделять его в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква.</i> Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема:</u> <i>Домашние птицы</i> Цель. Уточнять и расширять знания детей о домашних птицах (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Цвет предметов (обобщающее занятие)</i> Цель: Продолжать изучение цвета как одного из свойств предмета. Учить детей различать, называть основные цвета (красный, желтый, зеленый); сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету предметы на основе практических действий, составлять группы предметов, одинаковых по цвету.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Звуки и буквы А, У.</i> Цель: Учить четко произносить звуки а, у, выделять ударные и безударные звуки а, у. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква.</i> Учить дифференцировать понятия <i>звук и буква,</i> звуки а и у. Развивать слухового восприятие, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема:</u> <i>Домашние животные</i> Цель. Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Число и цифра 2.</i> Цель: Знакомить детей с образованием числа 2; учить обозначать его цифрой, соотносить число 2 с количеством предметов и цифрой.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Звуки и буквы А, У.</i> Цель: Учить четко произносить звуки а, у, выделять ударные и безударные звуки а, у. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква.</i> Учить дифференцировать понятия <i>звук и буква,</i> звуки а и у.</p>

ДЕКАБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Дикие животные.</u> Цель. Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.</p>	<p><u>Тема: Большой – маленький, одинаковые по размеру.</u> Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой – маленький, одинаковые по размеру).</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы И.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>и</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>и</i> в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Зима</u> Цель. Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 2.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 2; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и</i>, Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Зима</u> Цель. Закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине.</p>	<p><u>Тема: Сравнение количества, размера предмета.</u> Цель: Учить детей сравнивать количество (одинаковое) и размер предметов путем наложения.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и</i>, Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Новогодний праздник.</u> Цель. Уточнять и обогащать словарь по теме. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине. Дать представление о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка).</p>	<p><u>Тема: Форма предметов. Квадрат.</u> Цель: Дать детям представление о квадрате; показать, что квадраты могут быть разных цветов и размеров. Учить обследовать фигуры путем обведения их контуров пальцем и «пробующих» действий.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква О.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>о</i>, (в начала слова), выделять ударный звук <i>о</i> в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, внимание, память.</p>

ЯНВАРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	Каникулы <u>Тема: Зимние забавы</u>		
II	<u>Тема: Транспорт.</u> Цель. Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в составлении рассказа – описания по опорному плану. Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора.	<u>Тема: Выше, ниже, высокий, низкий.</u> Цель: Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: <i>выше, ниже, высокий, низкий.</i>	<u>Тема: Звук и буква О (в конце, в середине слова)</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>о</i> в конце и в середине слова, выделять звук <i>о</i> в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
III	<u>Тема: Транспорт.</u> Цель. Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в составлении рассказа – описания по опорному плану. Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан, матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик).	<u>Тема: Число и цифра 3.</u> Цель: Закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	<u>Тема: Звук и буква О.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>о</i> , выделять его в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> ; дифференцировать понятия <i>звук и буква</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
IV	<u>Тема: Мебель</u> Цель. Закреплять знания о мебели (стол, стул, шкаф). Обогащать словарь по теме. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели. воспитывать бережное отношение к мебели.	<u>Тема: Сравнение количеств (способ приложения).</u> Цель: Закреплять умение детей сравнивать количество предметов путем приложения.	<u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и, о</i> , выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и, о</i> . Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> . Развивать умение дифференцировать понятия <i>звук и буква</i> ; звуки <i>а, у, и, о</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.

ФЕВРАЛЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Посуда</u> Цель. Обогащать и уточнять словарь по теме. Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить составлять рассказ-описание предмета посуды</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 3.</u> Цель: Закреплять навыки пересчета предметов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, считать и раскладывать предметы слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и, о</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и, о</i>. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>. Развивать умение дифференцировать понятия <i>звук и буква</i>; звуки <i>а, у, и, о</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Продукты питания</u> Цель. Уточнять и обогащать словарь по теме. Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания, их хранением и употреблением, их свойствах и качествах.</p>	<p><u>Тема: Повторение.</u> Занятие на повторение проводится по выбору дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и, о</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и, о</i>, закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>; дифференцировать понятия <i>звук и буква</i>; звуки <i>а, у, и, о</i>; анализировать звуко сочетание <i>оиуа</i>, развивать слухового восприятие.</p>
III	<p><u>Тема: Одежда, обувь</u> Цель. Закреплять знания детей по теме, активизировать словарь. Учить детей правильно называть предметы одежды; формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская).</p>	<p><u>Тема: Широкий – узкий.</u> Цель: Упражнять детей в сравнении двух предметов по ширине способом наложения. Учить обозначать результат сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Т.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>т</i>, Познакомить с понятием согласный звук, учить дифференцировать понятием <i>гласный, согласный звуки</i>. Учить выделять согласный звук из звукового ряда. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: День защитника Отечества.</u> Цель. Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о защитниках Родины.</p>	<p><u>Тема: Форма предметов. Треугольник.</u> Цель: Учить детей различать и правильно называть квадрат и треугольник. Упражнять в различении правой и левой руки.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Т.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>т</i>, Познакомить с понятием согласный звук, учить дифференцировать понятием <i>гласный, согласный звуки</i>. Учить выделять согласный звук из звукового ряда.</p>

МАРТ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Семья</u> Цель. Обобщать и уточнять словарь по теме, представления о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 4.</u> Цель: Закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до 4, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понять, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква П.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>п</i>, выделять звук <i>п</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Международный женский день. Женские профессии.</u> Цель: Обобщать и уточнять словарь по теме. Закреплять представления о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи. Упражнять в составлении рассказа по стихотворению с опорой на картинки.</p>	<p><u>Тема: Впереди, сзади.</u> Цель: Закреплять понятия спереди, сзади (перед, за) в практической деятельности; повторить понятия слева, справа.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква П, Т.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>п</i> и <i>т</i>. Развивать умение выделять одинаковые согласные звуки в словах, закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Зоопарк.</u> Цель. Познакомить детей с животными севера (внешний вид, пища, жилище) и средой обитания; учить узнавать и называть животных и их детенышей .</p>	<p><u>Тема: Длинный – короткий, длиннее – короче.</u> Цель: Закреплять понятия длинный – короткий, длиннее – короче.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Н.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>н</i>, выделять звук <i>н</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Зоопарк</u> Цель. Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища, среда обитания. Учить узнавать и называть животных и их детенышей.</p>	<p><u>Тема: Повторение.</u> Цель. Закреплять навык пересчета предметов, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква М.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>м</i>, выделять звук <i>м</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>

V	<u>Тема: Обитатели водоёмов.</u> Цель. Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.	<u>Тема: Число и цифра 4.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 4. Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой.	<u>Тема: Звук и буква М, Т.</u> Цель: Учить четко произносить звуки м и т, выделять одинаковые согласные в словах. Закреплять понятие согласный звук, Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
---	--	---	--

АПРЕЛЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<u>Тема: Весна. Признаки весны.</u> Цель. Расширять представления детей о приметах наступающей весны (звонит капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.	<u>Тема: Сколько, столько же, равно.</u> Цель: Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов.	<u>Тема: Звук и буква М, П.</u> Цель: Учить четко произносить звуки м и п, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
II	<u>Тема: День Космонавтики!</u> Цель: Обобщать и уточнять словарь по теме. Уточнять и расширять знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)	<u>Тема: Число и цифра 5.</u> Цель: Закреплять навык пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Учить считать до 5, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	<u>Тема: Звук и буква Н, М.</u> Цель: Учить четко произносить звуки н и м, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
III	<u>Тема: Птицы весной.</u> Цель: Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в словообразовании. Закреплять умение составлять рассказ по опорному плану. Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).	<u>Тема: Число и цифра 5.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 5 Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой.	<u>Тема: Звук и буква К.</u> Цель: Учить четко произносить звук к, выделять звук м из звукового ряда. Закреплять понятие согласный звук. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память, мышление.

IV	<u>Темы: Первоцветы.</u> Цель. Познакомить детей с первоцветами; учить находить и называть части растений (стебель, лист, бутон, цветок).	<u>Тема: Сколько, столько же, равно.</u> Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов.	<u>Тема: Звуки и буквы К,Т.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и т, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
----	---	---	--

МАЙ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<u>Тема: 9 мая. День Победы!</u> Цель. Дать представление о празднике «День Победы»; воспитывать чувство гордости за солдат и народ, победивший фашизм.	<u>Тема: Число и цифра 5.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 5; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой.	<u>Тема: Звуки и буквы К,П.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и п, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
II	Тема: Инструменты. Цель. Уточнять и расширять представления об инструментах нужных для работы каждой профессии.	<u>Тема: Длинный – короткий, длиннее – короче.</u> Цель: Закреплять понятия длинный – короткий, длиннее – короче.	<u>Тема: Звуки и буквы К,Н.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и н, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
III	<u>Обледование</u> <u>Тема: Насекомые.</u> Закреплять представления детей о насекомых (бабочкой, жуком, комаром, пчелой, кузнечиком, мухой); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки). Познакомить с вредными и полезными насекомыми для людей и растений.	<u>Тема: Выше, ниже, высокий, низкий.</u> Цель: Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий	<u>Тема: Звуки и буквы К,М.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и м, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.

IV	<p><u>Обследование</u> <u>Тема: Цветы луга.</u> Цель. Познакомить детей с цветущими растениями леса, сада, луга; дать понятие садовые и полевые цветы; учить находить и называть части цветов (стебель, лист, бутон, цветок, корень).</p>		
V	<p><u>Тема: Лето.</u> Активация знаний и словарного запаса. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающего лета.</p>		

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1
от « 29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 24/п. от 30.08.2024

Директор СПб ГБУ «Центр
содействия семейному воспитанию №15»
О.К. Тимофеева



*Календарно - тематическое планирование
на 2024-2025 учебный год
старший дошкольный возраст (5 - 6 года)*

**Разработчик:
учитель-дефектолог
Михайлова Л.А.**

			ФЦКМ	РЭМП	Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи
сентябрь	1		Моя группа <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	2		Мои игрушки. <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	3		Человек. Части тела. Цель: Закреплять знания детей: о строении тела человека; о функциях частей тела (<i>что я могу делать рукой, ногой</i>); об органах чувств, их функции (<i>глаза мы смотрим</i>); о предметах личной гигиены; о выполнении правил личной гигиены. Учить: показывать и называть части тела на себе, на сверстнике, на кукле и на картинках; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела.	1.Соотнесение числа и количества. Цифра 1. Цели. Учить детей воспринимать число 1 с помощью различных анализаторов; обводить цифру 1 по контуру. 2. Геометрическая фигура круг. Цели. Учить детей составлять круг из частей.	Звук и буква А. Цели. Закреплять правильное произношение звука А. Учить голосом выделять звук А в словах, определять его место в слове. Учить условно обозначать гласные звуки (фишками красного цвета).	Распространение предложений прилагательными.
	4		Осень. Цель. Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.).	1.Сравнение предметов. Цели. Учить детей сравнивать предметы по размеру: большой – маленький, больше – меньше, одинаковые. 2. Понятия «сверху», «снизу». Цели. Учить детей ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости и на листе бумаги.	Звук и буква А. Цели. Закреплять правильное произношение звука А. Учить голосом выделять звук А в словах, определять его место в слове. Познакомить с термином «гласный звук». Учить определять гласные звуки в слова; условно обозначая гласные звуки.	Учить составлять рассказ об осени по опорным картинкам

октябрь	5	<p>Деревья и кустарники в нашем парке, в лесу. Цель. Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников); закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах в природе.</p>	<p>1. Знакомство с образованием и составом числа 2. Цели. Учить детей устанавливать, что количество предметов не зависит от их цвета, формы и размера; учить выделять из множества по образцу и слову, воспринимать с помощью различных анализаторов; познакомить с цифрой 2 2. Признаки предметов: цвет, форма, размер Цели. Закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвета: красный, желтый, синий; форм: круг и квадрат; размеров: большой, маленький). Учить сравнивать предметы (понятия «одинаковые» - «разные»).</p>	<p>Звук и буква И. Цели. Учить голосом выделять звук И в словах, определять его место в слове; развивать навыки словообразования. Закреплять умения условно обозначать гласные звуки.</p>	<p>Составление рассказа о деревьях и кустарниках нашего парка по опорным картинкам.</p> <p>Составление рассказа по опорным картинкам «В лесу»</p>
	6	<p>Овощи. Труд взрослых в огороде. Цель. Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах; Учить детей: узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания овощей; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком; узнавать и называть знакомые овощи в готовых блюдах (суп, салат и т.д.).</p>	<p>1. Понятия «высокий - низкий», «выше – ниже», «одинаковые по высоте». Цели. Дать детям понятия «высокий - низкий», «выше – ниже», «одинаковые по высоте». 2. Понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между»). Цели. Закрепить понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между») в практической деятельности.</p>	<p>Звук и буква О. Цели. Закреплять правильное произношение звука О; учить слышать его в словах и выделять из слова. Продолжить знакомить с термином «гласный звук». Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.</p>	<p>Составление рассказа об овощах по плану – схеме.</p>
	7	<p>Фрукты. Труд взрослых в саду. Цель. Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;».</p>	<p>1.Сравнение множеств Цель: Учить детей сравнивать множества; различать цифры 1 и 2 соотносить их с количеством. 2.Сравнение предметов (по</p>	<p>Звук и буква О. Цели. Учить составлять предложения по предметным картинкам; выделять слова в</p>	<p>Составление рассказа о фруктах по плану – схеме. Рассказ по картине «Сбор урожая»</p>

		Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком; называть фрукты, их признаки, действия с ними; Дифференцировать «фрукты» и «овощи».	одному – двум признакам) Цель: учить составлять группы предметов по заданным признакам. Закреплять и обобщать представления детей о свойствах (цвет: красный, желтый, синий; форма: круг, квадрат; размер: большой маленький.	предложениях, состоящих из 3 слов. Познакомить с термином «предложение». Закреплять умение условно обозначать гласные звуки; правильно произносить звук О.	
	8	Дары леса: грибы, ягоды. Цель: Познакомить детей с грибами и ягодами; узнавать несъедобные грибы (мухомор, бледная поганка); Формировать понятие «ягоды»; учить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этому понятию.	1. Образование числа 3, знакомство с цифрой 3. Цели. Закреплять навык пересчета предметов независимо от перемещения и расположения в пространстве; восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. 2. Понятие «левое», «правое» Цели. Учить детей находить правое и левое в окружающем пространстве.	Звуки и буквы А, О. Цели. Закреплять знания о буквах А, О. развивать артикуляционный аппарат детей. Учить придумывать слова с заданным звуком. Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.	Составление предложений по сюжетным картинкам.
ноябрь	9	Наш город, улица, общественные здания в городе (поселке). Цель: Познакомить с достопримечательностями родного города (поселка)	1. Образование числа 3. Цели. Учить детей выделять три предмета из множества по слову; закреплять на практике состав числа 3. Формировать понятия о числовом ряде. Учить прямому счету до трех и обратному от трех. 2. Понятие «один», «много», «мало», «несколько». Цели. Учить, сравнивать и закреплять понятия «один», «много», «мало», «несколько».	Звук и буква Ы. Цели. Закреплять правильное произношение звука Ы; умение выделять его из слов. Учить образовывать формы множественного числа существительных. Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.	Составление рассказа о своем поселке по фотографии.
	10	Наша Родина - Россия. Москва - столица нашей Родины	1. Понятия «высокий- низкий», «выше – ниже», «одинаковые по	Звук и буква Ы. Цели. Закреплять	Составление рассказа о Москве по фотографии с

		Цель: Дать детям представление о стране, в которой мы живем; о Москве как о главном городе нашей страны	<p>высоте. Цели. Закреплять понятия «высокий» - «низкий», «выше» - «ниже», «одинаковые по высоте».</p> <p>2. Пространственные понятия. Цели: Закреплять пространственные понятия «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо» на плоскости и на листе бумаги.</p>	<p>правильное произношение звука Ы; умение выделять его из слов; умение условно обозначать гласные звуки. Учить составлять распространенные предложения, анализировать их.</p>	<p>изображении Кремля, Храма Василия Блаженного..</p>
11		<p>Зимующие птицы. Цель. Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.</p>	<p>1. Счет в прямом и обратном порядке (в пределах 3). Цели. Учить детей отсчитывать заданное количество в пределах 3; видеть, устанавливать равенство и неравенство (плюс 1, минус 1); сравнивать числа и количества, давая определение «больше (меньше) на 1»; дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрой.</p> <p>2. Геометрическая фигура квадрат. Цели. Учить составлять квадрат из частей.</p>	<p>Звуки и буквы Ы, А, О. Цели. Закреплять правильное произношение звуков Ы, А, О; умение условно обозначать гласные звуки; составлять по картинкам предложения, состоящие из 2 слов; распространять предложения до 3-4 слов; правильно использовать в речи предлоги за, перед. Упражнять в умении образовывать однокоренные слова.</p>	<p>Составление рассказа – описания о зимующих птицах по плану.</p>
12		<p>Домашние птицы. Цель. Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.</p>	<p>1. Длинный – короткий, длиннее – короче; одинаковые по длине Цели. Закрепить понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине».</p> <p>2. Далеко – близко, (около, рядом) Цели. Во время прогулки отработать понятия «далеко», «близко», «около», «рядом». Дом (дерево) далеко (близко, рядом, около) от детского /д и т.д</p>	<p>Звук и буква У Цели. Закреплять правильное произношение звука У; умение условно обозначать гласные звуки. Учить слышать звук и голосом выделять его в словах.</p>	<p>Составление рассказа – описания о домашних птицах по плану.</p> <p>Составление рассказа по картине «На птичьем дворе».</p>

13		<p>Домашние животные и их детёныши. Цель: уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.</p>	<p>1. Образование числа, знакомство с цифрой 4. Цели. Учить детей выделять из множества по образцу и слову, соотносить с количеством пальцев пересчитывание с названием итогового числа; находить в окружающей обстановке, считать с помощью различных анализаторов. 2. Понятие «больше», «меньше». Цели. Закреплять понятия «больше», «меньше».</p>	<p>Звук и буква У. Цели. Закреплять правильное произношение звука У; умение условно обозначать гласные звуки; выделять слова из предложения (2-4 слова); составлять предложения по сюжетной картинке; схемы предложений, сравнивать схемы предложений.</p>	<p>Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.</p> <p>Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.</p>
14		<p>Подготовка диких животных к зиме. Цель. Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.</p>	<p>1. Понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине». Цели. Закреплять понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине». 2. Понятия «внутри», «снаружи». Цели. Закреплять понятия «внутри», «снаружи».</p>	<p>Звуки и буквы О, У. Цели. Закреплять правильное произношение звуков У и О; умение условно обозначать гласные звуки. Продолжать знакомить с родственными словами.</p>	
15		<p>Зима. Приметы зимы. Цель. Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы.</p>	<p>1. Состав числа 4 Цели. Закреплять знания о числовом ряде в пределах 4; закреплять навык пересчета предметов независимо от направления счета; учить называть итог счета, согласовывать числительные с существительными. 2. Понятия «столько же», «одинаково», «поровну». Цели. Формировать понятия «столько же», «одинаково», «поровну».</p>	<p>Звуки и буквы Ы, А, О, У. Цели. Закреплять правильное произношение звуков У, Ы, А и О; умение условно обозначать гласные звуки; составлять схемы слов и предложений. Совершенствовать умение правильно использовать в речи предлоги за, перед, из; образовывать однокоренные слова.</p>	
16		<p>Комнатные растения</p>	<p>1. Отсчет заданного количества в пределах 5. Цифра 0</p>	<p>Звук м – мь. Буква М Цели. Закреплять</p>	

			<p>Цели. Учить детей сравнивать числа и количества, давая определение «больше, меньше на 1»;</p> <p>отсчитывать заданное количество в пределах 5.</p> <p>2.Ориентировка на странице тетради</p> <p>Цели. Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина); обводить заданное количество клеток.</p>	<p>правильное произношение звуков М, Мь; умение выделять их из слов.</p> <p>Сравнивать артикуляцию звука М с артикуляцией звуков А, О, У, Ы.</p> <p>познакомить с термином «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки (твердые – фишкой синего цвета, мягкие – зеленого).</p>	
17		<p>Новогодние праздники. Зимние забавы.</p> <p>Цель. Дать представление о детских играх-забавах зимой; о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка).</p>	<p>1.Цифры и число 1, 2, 3, 4</p> <p>Цели. Закреплять последовательность чисел (цифр) в числовом (цифровом) ряду (1,2,3,4); учить сравнивать количество.</p> <p>2.Уравнивание групп предметов</p> <p>Цели. Учить детей уравнивать количество предметов путем увеличения или уменьшения их количества; сопровождать практические действия словами («стало больше», «стало поровну», «стало меньше»).</p>	<p>Звук м – мь. Буква М</p> <p>Предлоги на, над, под</p> <p>Цели. Закреплять правильное произношение звуков М, Мь. Учить условно обозначать согласные звуки; различать на слух слова, близкие по звуковому составу.</p> <p>Совершенствовать в речи правильно произносить предлоги на, над, под; образовывать родственные слова.</p>	<p>Составление предложений и рассказа по картине «На Новой годней ёлке».</p>
18		<p>Каникулы</p> <p>Правила дорожного движения</p>	<p>каникулы</p>	<p>каникулы</p>	<p>каникулы</p>
19		<p>Транспорт (водный и воздушный). Профессии на транспорте.</p> <p>Цель. Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан,</p>	<p>1.Образование и состав числа 4.</p> <p>Цели. Закреплять знания о числовом ряде, прямой и обратный счет; учить решать практические задачи в пределах 4.</p> <p>2. Геометрическая фигура треугольник.</p> <p>Цели. Учить детей составлять</p>	<p>Звук м – мь. Буква М</p> <p>Предлоги на, над, под</p> <p>Цели. Закреплять правильное произношение звуков М, Мь. Учить условно обозначать согласные звуки; различать на слух слова,</p>	<p>Составление предложений о воздушном и водном транспорте.</p> <p>Составление рассказа – описания о транспорте по предложенному плану.</p>

		матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик).	треугольник из частей.	близкие по звуковому составу. Совершенствовать в речи правильно произносить предлоги на, над, под; образовывать родственные слова.	
20		Городской наземный и железнодорожный транспорт. Профессии на транспорте. Цель. Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора.	1. Образование числа 5, знакомство с цифрой 5. Цели. Закреплять счет и отсчет предметов; место числа 5 в числовом ряду. 2. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже». Цели. Учить устанавливать последовательность событий.	Звук и – нь. Буква Н Цели. Закреплять правильное произношение звука Н Нь; умение выделять его из слов; условно обозначать согласные звуки.	Составление предложений о наземном и железнодорожном транспорте. Составление рассказа - описания по опорной схеме.
21		Мебель. Цель. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели; учить правильно обставлять комнату; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.	1. Число 5. Счет в прямом и обратном порядке Цели. Учить детей счету движений, счету предметов на ощупь, счету в прямом и обратном порядке, счету от заданного числа до 5. Учить отвечать на вопросы: «Который по счету?», «На каком месте?». 2. Толстый – тонкий, толще – тоньше, одинаковые по толщине Цели. Закреплять понятие «толстый», «тонкий», «толще» - «тоньше», одинаковые по толщине».	Звук и – нь. Буква Н Цели. Закреплять правильное произношение звука Н, Нь; умение выделять его из слов; условно обозначать согласные звуки; составлять предложения; использовать в речи предлоги на, за, перед, после, между.	
22		Чайная, столовая и кухонная посуда. Цель. Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить	1. Составом числа 5. Цели. Учить детей выполнять счетные операции пределах 5 с открытым результатом. 2. Пара предметов Цели. Вводить в активный словарь	Звук в – вь. Буква В Цели. Закреплять правильное произношение звука В, Вь; умение выделять его из слов; условно обозначать	Составление рассказа - описания о посуде по опорной схеме. Составление рассказа «Мы готовим обед».

		составлять рассказ-описание предмета посуды.	детей понятие «пара».	согласные звуки.	
23		Продукты питания. Цель. Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания и их хранением и употреблением, их свойствах и качествах.	1. Числовой ряд до 6, образование числа 6. Цели. Учить детей считать предметы в пределах 6 с присчитыванием и отсчитыванием по 1; считать с использованием различных анализаторов; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. 2. Части суток, их последовательность. Цели. Учить детей соотносить действия в течение суток.	Звук в – вь. Буква В Цели. Повторить изученные буквы. Закреплять умение условно обозначать согласные и гласные звуки; придумывать слова с заданным звуком.	Составление рассказов описаний с опорой на наглядный материал. Составление рассказов на тему «Чтобы правильно питаться...»
24		Одежда. Обувь. Цель. Учить детей правильно называть предметы одежды; формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская).	1.Равенство и неравенство, сравнение количеств Цель: учить детей сравнивать количество предметов, используя слова больше (меньше) на 1; уравнивать множества предметов. 2.Повторение. Равенство и неравенство, сравнение количеств Цель: учить детей сравнивать количество предметов, используя слова больше (меньше) на 1; уравнивать множества предметов.	Различение твердых и мягких согласных звуков М-мь, н-нь, в –вь. Цели. Познакомить с условно-графической схемой звукового состава слова. Развивать фонематический слух, умение выделять звуки в словах.	Составление рассказов – описаний об одежде по схеме. Составление рассказа по картинке «В магазине одежды».
25		Моё Отечество – Россия. Защитники Отечества Цель. Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о	1.Образование числа 7. Цели. Учить детей отсчитывать предметы в пределах 7, знать место числа 7 в числовом ряду; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.	Звук к – кь. Буква К Твердые и мягкие согласные звуки. Цели. Закреплять правильное произношение звуков К, Кь, Къ;	Составление рассказа описания о защитниках Родины. Составление рассказа описания о защитниках

		защитниках Родины.	2. Сравнение множеств. Цели. Учить детей сравнивать множества путем приложения на предметном материале; уравнивать множеств путем добавления и убавления предметов.	умение условно обозначать согласные звуки; последовательно выделять звуки в односложных словах по готовой условно-графической схеме.	Родины.
26		Семья. Профессии работников детского дома Цель:	1. Образование числа 8. Цели. Учить отсчитывать предметы в пределах 8; считать с помощью слухового и двигательного анализаторов; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. 2. Равенство и неравенство (+1, -1), сравнение количества. Цели. Учить детей видеть и устанавливать равенство и неравенство (+1, _1), сравнивать количества, давая определения больше (меньше) на 1, дорисовывать до заданного количества.	Предлоги в, на, за, над, под, между, перед. Цели. Закреплять умение использовать в речи предлоги в, на, за, над, под, между, перед на основе наблюдений за расположением реальных предметов и действий с ними; составлять схемы предложений.	Составление предложений о профессиях в детском доме. Составление рассказов о профессиях по предложенному плану.
27		Международный женский день. Женские профессии. Цели: дать представления: о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.	1. Числовой ряд до 8. Цели. Учить детей находить место числа в ряду, называть «соседей» числа. 2. Сравнение множеств. Цели. Учить детей сравнивать множества (больше – меньше на 1,2); уравнивать группы предметов	Звук к – кь. Буква К Цели. Закреплять правильное произношение звука К, Кь; умение проводить звуко - буквенный анализ слов. Учить подбирать притяжательные местоимения «мой, моя, мое» к существительным.	Учить составлять рассказ на тему «8 марта» по представлению (с опорой на картинку-подсказки). Учить составлять рассказ на тему «Моя семья» по представлению (с опорой на картинку-подсказки).
28		Животные севера. Цель. Познакомить детей с животными севера (внешний вид, пища, жилище) и средой	1. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Цели. Закреплять знания детей о геометрических фигурах.	Звуковой анализ односложных слов без стечения согласных. Цель: закреплять умение	Составление рассказов о животных по предложенному плану.

		обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	2.Образование числа 9. Цели. Учить отсчитывать предметы в пределах 9; считать с помощью двигательного анализатора; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.	проводить звуко – буквенный анализ односложных слов стечения согласных по готовым схемам.	Чтение сказки Ю, Яковлева «Умка» и ответы на вопросы по содержанию.
29		Животные жарких стран. Цель. Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища) ; дать знания о среде их обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей.	1. Числовой ряд до 9. Цели. Учить детей находить место числа в ряду, «соседей» числа; дорисовывать до заданного числа; считать в прямом и обратном порядке. 2. Повторение. Цели. Учить детей находить место числа в ряду, «соседей» числа; дорисовывать до заданного числа; считать в прямом и обратном порядке.	Повторение изученных звуков и букв. Цели. Закреплять умение последовательно выделять звуки в словах, составлять схемы слов.; предложения по условно – графической схеме.	Составление рассказов о животных по предложенному плану. Просмотр мультфильма «Маугли» и ответы на вопросы по его содержанию.
30		Животный мир морей и океанов. Цель. Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1. Образование числа 9. Цели. Учить детей находить место числа в числовом ряду; отсчитывать предметы в пределах 10; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Учить количественному и порядковому счету. 2. Повторение. Цели. Учить детей находить место числа в числовом ряду; отсчитывать предметы в пределах 10; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Учить количественному и порядковому счету.	Звук п – нь. Буква П Цели. Закреплять правильное произношение звука П, Пь; умение придумывать слова с заданным звуком; последовательно выделять звуки из слов; условно обозначать звуки.	Составление рассказов о представителях животного мира морей и океанов по картинкам и предложенному плану. Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин» и ответы на вопросы по его содержанию.
31		Весна. Труд людей весной. Цель. Расширять представления детей о весне; о приметах	1.Соотнесение числа и количества. Цели. Учить детей выкладывать	Звук п – нь. Буква П Цели. Закреплять правильное произношение	Составление рассказов о весне по картинкам и предложенному плану.

		наступающей весны (капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.	числовой ряд до 10; считать в обратном порядке, считать с любого заданного числа. 2. Повторение. Цели. Учить детей выкладывать числовой ряд до 10; считать в обратном порядке, считать с любого заданного числа.	звуков П, Пь; умение проводить звуковой анализ слов. Учить образовывать существительные в родительном падеже.	Работа над пересказом текста о весне по опорным картинкам.
32		День космонавтики. Цель. Уточнить и расширить знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)	1. Отсчет, выделение количества, большего, чем названное число, на 1. Цели. Учить детей отсчитывать, выделять количество больше числа на 1. 2. Повторение. Цели. Учить детей отсчитывать, выделять количество больше числа на 1.	Звук с – сь. Буква С Цели. Закреплять правильное произношение звука С, Сь; умение придумывать слова с заданным звуком; последовательно выделять звуки из слов; условно обозначать звуки.	Рассказ о космонавте по плану и предметной картинке. Просмотр развивающего видеоматериала о космосе и ответы на вопросы по содержанию.
33		Птицы весной Цель. Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).	1. Сравнение предметов по размеру. Составление групп предметов с заданными свойствами. Цели. Учить детей сравнивать предметы по размеру; составлять группы предметов с заданными свойствами. 2. Повторение. Цели. Учить детей сравнивать предметы по размеру; составлять группы предметов с заданными свойствами.	Звук с – сь. Буква С Цели. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов без стечения согласных; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа.	Составление рассказов о птицах по картинкам и предложенному плану. Работа над пересказом текста о перелетных птицах по опорным картинкам.
34		Первоцветы Цель: Обобщать материал по теме. Активизировать словарь по теме. Развивать умение составлять рассказ по опорному плану. Воспитывать бережное	1. Отсчет, выделение количества, большего или меньшего, чем названное число, на 1. Цели. Учить детей отсчитывать, выделять количество больше или меньше названного числа на 1.	Звук т-ть. Буква Т. Цели. Закреплять правильное произношение звука Т, Ть; умение придумывать слова с заданным звуком;	Составление рассказов о комнатных растениях по картинкам и предложенному плану. Составление рассказа

		отношение к природе.	2.Повторение. Цели. Учить детей отсчитывать, выделять количество больше или меньше названного числа на 1.	последовательно выделять звуки из слов; условно обозначать звуки.	«Комнатные растения на окне моей группы».
35		9 мая. День Победы. Цель. Дать представление о празднике «День Победы»; воспитывать чувство гордости за солдат и народ победивший фашизм.	1.Решение задач Цель: Повторить состав чисел 2 и 3 Учить детей решить задачи. 2.Повторение Цель: Повторить состав чисел 2 и 3 Учить детей решить задачи.	Звук т-ть. Буква Т. Цели. Закреплять правильное произношение звука Т, Ть; умение придумывать слова с заданным звуком; последовательно выделять звуки из слов; условно обозначать звуки.	Составление рассказов по картинкам о Великой Отечественной войне. Составление рассказов по картинкам о Великой Отечественной войне.
36		Инструменты. Бытовые электроприборы Цель: Обобщать материал по теме. Упражнять в образовании существительных с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов. Учить составлять рассказ – описание двух предметов, используя союз «а»	1. Повторение состава числа 4. Цели. Повторять состав числа 4. Учить детей решать задачи в пределах 4. 2. Повторение. Цели. Повторять состав числа 4. Учить детей решать задачи в пределах 4.	Повторение изученных звуков и букв. Цели. Закрепление умений проводить звуко – слоговой анализ слов; условно обозначать звуки.	
37		Насекомые. Цель. Познакомить детей: с насекомыми (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки); вредными и полезными насекомыми для людей и растений. <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
38		Цветущие растения леса, сада, луга Цель: Обобщать материал по теме. Активизировать словарь по	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>

			<p>теме. Развивать умение составлять рассказ по опорному плану. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>Обследование</i></p>			
	39	00000	<p>Лето</p> <p>Цель. Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающей лета; учить составлять рассказ-описание.</p> <p>Заключительное занятие</p>	Заключительное занятие	Заключительное занятие	Заключительное занятие

			ФЦКМ	РЭМП	Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи
сентябрь	1		Моя группа <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	2		Мои игрушки <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	3		Человек. Части тела. (2 ч.) Цель: Закреплять знания детей: о строении тела человека; о функциях частей тела (<i>что я могу делать рукой, ногой</i>); об органах чувств, их функции (<i>глаза мы смотрим</i>); о предметах личной гигиены; о выполнении правил личной гигиены. Учить: показывать и называть части тела на себе, на сверстнике, на кукле и на картинках; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела.	1.Цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый). Количественные отношения: один – много, столько же 2.Последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке	1.Звуки и буквы А,О,У,Ы 2.Звуки м-мь, н-нь. Буквы М,Н	
	4		Осень. Приметы осени. (2ч.) Цель. Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.).	1.Понятия: большой – маленький, большие – маленькие, одинаковые по величине, больше – меньше, самый большой – самый маленький 2.Образование числа 2 на основе сравнения двух совокупностей. Последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке	1.Звук и буква И 2.Звуки в-вь, п-пъ. Буквы В,П	Составление предложений об осени по картинкам. Распространение предложений прилагательными.
	5.		Деревья, кустарники в нашем парке, в лесу (2ч.) Цель:	1.Сравнение нескольких предметов по величине способами приложения, наложения	1.Звуки с-сь. Буква С 2. Звуки с-сь. Буква С. Последовательное	

				2. Знакомство со знаками равно, больше, меньше	выделение звуков в двусложных словах	
	6		Овощи. Труд взрослых в огороде (2ч.) Цель: Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах; Учить детей: узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания овощей; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком; узнавать и называть знакомые овощи в готовых блюдах (суп, салат и т.д.).	1. Анализ и сравнение совокупностей предметов методом взаимно однозначного соотнесения (наложения, приложения) 2. Образование числа 2 на основе сравнения двух совокупностей. Соотнесение цифры, числа и количества в пределах 10	1. Звуки <i>с-сь</i> . Буква <i>С</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах 2. Звуки <i>л-ль</i> . Буква <i>Л</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Богатый урожай».
октябрь	7		Фрукты. Труд взрослых в саду Цель. Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;». Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком; называть фрукты, их признаки, действия с ними; дифференцировать «фрукты» и «овощи».	1. Цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый). Образование числа 3 на основе сравнения двух совокупностей. 2. Состав числа 2. Переместительное свойство сложения.	1. Звуки <i>л-ль</i> . Буква <i>Л</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах 2. Звуковой анализ двусложных слов	
	8		Дары леса: ягоды, грибы	1. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей 2. Состав числа 3	1. Различение твердых и мягких звуков <i>л-ль, п-пть, с-сь</i> . Буквы <i>Л, П, С</i> 2. Повторение материала	
	9		Наш город, улица, общественные здания в городе (поселке).	1.- 2. Повторение материала	. Звуки <i>т-ть</i> . Буква <i>Т</i> . 2. Повторение материала	

	10		Наша Родина - Россия. Москва - столица нашей Родины	1.Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 4. Переместительное свойства сложения	1.Звуковой диктант 2. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами	
ноябрь	11		Зимующие птицы (2ч.) Цель. Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.	1.Размер предмета как одно из его свойств. Образование числа 5 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 4.	1. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами 2. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами	
	12		Домашние птицы. (2ч.) Цель. Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.	1.Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник 2.Образование числа 5. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Звуковой диктант 2. Звуки <i>г-гь</i> . Буква <i>Г</i> .	Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.
	13		Домашние животные и их детёныши. (2ч.) Цель. Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.	1.Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Образование числа 5. Переместительное свойство сложения. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Дифференциация звуков <i>г-к</i> 2.Звук <i>ш</i> . Буква <i>Ш</i>	Составление рассказа – описания о домашних птицах по плану.
	14		Дикие животные. Подготовка животных к зиме. (2ч.) Цель. Закреплять знания детей о	1.Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Сложение как объединение	1.Дифференциация звуков <i>с-ш</i> 2.Повторение изученных звуков и	Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.

		диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.	совокупностей предметов	букв	
15		Зима. Приметы зимы (2ч.) Цель. Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы	1.Образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Звуковой диктант 2. Последовательное выделение звуков в словах со стечением согласных в слоге	
16		Комнатные растения (2 ч.) Цель. Познакомить детей с комнатными растениями (герань, бегония, фиалка); учить находить и называть части комнатных растений (стебель, лист, бутон, цветок); учить ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.	1.Образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Вычитание как удаление совокупности предметов ее части	1.Звуки б-бь. Буква Б. 2.Ударение	
17		Новогодний праздник. Зимние забавы. (2ч.) Цель. Дать представление о детских играх-забавах зимой; о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка).	1.Образование числа 8 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Вычитание как удаление совокупности предметов ее части	1.Дифференциация звуков п - б 2.Звуковой диктант	
18		<i>Каникулы.</i> Правила дорожного движения	<i>Каникулы.</i>	<i>Каникулы.</i>	
19		Водный и воздушный транспорт. Профессии на транспорте. (2ч.) Цель. Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан, матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик).	1.Образование числа 8 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 10. Переместительное свойство сложения	1.Звуки д-дь. Буква Д. 2. Звуки д-дь. Буква Д. Деление слов на слоги	Составление рассказа – описания о транспорте по предложенному плану.

20	<p>Городской наземный и железнодорожный транспорт. Профессии на транспорте. (2ч.) Цель. Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<p>1.Образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>1.Дифференциация звуков <i>т - д</i> 2.Звуковой анализ слов изученных структур</p>	<p>Занятие. Составление рассказа - описания по опорной схеме.</p>
21	<p>Мебель. Бытовые электроприборы. (2ч.) Цель. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели и бытовых электроприборов ; учить правильно обставлять комнату; познакомить с техникой безопасности использования бытовых электроприборов; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.</p>	<p>1.Образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Вычитание в пределах 10.</p>	<p>1.Звук <i>ч</i>. Буква <i>Ч</i>. 2. Звук <i>ж</i>. Буква <i>Ж</i>.</p>	
22	<p>Чайная столовая и кухонная посуда. (2ч.) Цель. Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить составлять рассказ-описание предмета посуды.</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Приемы вычитаний в пределах 10.</p>	<p>1. Звук <i>ж</i>. Буква <i>Ж</i>. Буквы <i>А, О, И, У, Ы</i> 2.Дифференциация звуков <i>ш-ж</i></p>	<p>Составление рассказа «Мы готовим обед».</p>
23	<p>Продукты питания. (2ч.) Цель. Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания и их хранением и употреблением, их свойствах и качествах.</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Арифметическая задача</p>	<p>1. Дифференциация звуков <i>ш-ж</i>. 2. Звуки <i>ф-фь</i>. Буква <i>Ф</i>.</p>	<p>Составление рассказов описаний с опорой на наглядный материал.</p>
24	<p>Одежда. Обувь. Головные уборы. (2ч.) Цель. Учить детей правильно называть предметы одежды;</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 9. Составление арифметических задач</p>	<p>1.Звуки <i>ф-фь</i>. Буква <i>Ф</i>. 2.Дифференциация звуков <i>в-ф, вь-фь</i></p>	<p>Составление рассказа по картинке «В магазине одежды».</p>

		формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская).			
25		Моё Отечество Россия. Защитники Отечества. (2ч.) Цель. Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о защитниках Родины.	1.Расположение предметов в указанном порядке. 2.Состав числа 9. Решение арифметических задач	1.Звуковой анализ слов 2.Звуковой диктант	Составление рассказа описания о защитниках Родины.
26		Семья. Профессии работников детского дома (2ч.)	1.Размер предметов в указанном порядке 2.Состав числа 9. Составление решение арифметических задач	1.Звук ч. Буква Ч. 2.Дифференциация звуков ч-ц	Составление рассказов о профессиях по предложенному плану.
27		Международный женский день. Моя семья. (2ч.) Цели: Дать представления: о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.	1.Анализ и сравнение совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Решение арифметических задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1. Звук щ. Буква Щ. 2. Звук ш. Буква ш.	Учить составлять рассказ на тему «Моя семья» по представлению (с опорой на картинки-подсказки).
28		Животные севера. (2ч.) Цель. Познакомить детей с животными севера (внешний вид, пища, жилище) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1.Уравнивание совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Составление решение арифметических задач с использованием схематичных изображений	1.Дифференциация звуков ш-щ 2.Дифференциация звуков ш-ц	Чтение сказки Ю, Яковлева «Умка» и ответы на вопросы по содержанию.
29		Животные жарких стран. (2ч.) Цель. Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища) ; дать знания о среде их обитания.; учить узнавать и называть	1.Понятие равенства и неравенства совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Составление решение арифметических задач с использованием схематичных	1.Звуки з-зь. Буква З. 2.Звуки з-зь. Буква З.	Просмотр мультфильма «Маугли» и ответы на вопросы по его содержанию.

		животных и их детенышей.	изображений		
30		Животный мир морей и океанов. (2ч) Цель. Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1.Сравнение предметов по высоте 2. Понятия: слева, справа, посередине. Решение арифметических задач на сложение и вычитание	1.Дифференциация звуков <i>с – з, съ – зь,</i> 2.Дифференциация звуков <i>с – з, съ – зь,</i>	Составление рассказов о представителях животного мира морей и океанов по картинкам и предложенному плану.
31		Весна. Труд людей весной. (2ч.) Цель. Расширять представления детей о весне; о приметах наступающей весны (капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.	1.Свойства предметов: цвет, форма, размер. Сравнение предметов по высоте 2.Пространственные представления: впереди, сзади, на, над, под	1.Дифференциация звуков <i>щ – ч</i> 2.Звуковой диктант	Работа над пересказом текста о весне по опорным картинкам.
32		День космонавтики. (2ч.) Цель. Уточнить и расширить знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)	1.Сравнение нескольких предметов по длине 2. Сутки и составные части суток Решение арифметических задач на увеличение (уменьшение)числа на несколько единиц	1.Дифференциация звуков <i>с - съ – щ</i> 2. Звуки <i>х-хь.</i> Буква <i>Х.</i>	Просмотр развивающего видеоматериала о космосе и ответы на вопросы по содержанию.
33		Птицы весной. (2ч.) Цель. Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).	1.Сравнение нескольких предметов по длине. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру 2. Настоящее, прошедшее, будущее время (сегодня, завтра, вчера)	1.-2. Повторение материала	Составление рассказов о птицах по картинкам и предложенному плану. Работа над пересказом текста о перелетных птицах по опорным картинкам.
34		Первоцветы (2 ч.)	1.Сравнение нескольких предметов по ширине 2.Последовательность дней в неделе, месяцев в год.	1. Звуки <i>х – хь.</i> Буква <i>Х.</i> 2.Звуковой диктант	
35		9 мая. День Победы. (2ч.) Цель. Дать представление о празднике «День Победы»;	1.Сравнение нескольких предметов по толщине 2.Составление задач всех видов	1.-2. Повторение материала	Занятие. Составление рассказов по картинкам о Великой Отечественной войне.

			воспитывать чувство гордости за солдат и народ победивший фашизм.			
			Инструменты. Бытовые электроприборы (2 ч.)	1.Настоящее, прошедшее, будущее время (сегодня, завтра, вчера) 2.Последовательность дней в неделе, месяцев в год.	1.-2. Повторение материала	
			Насекомые. (2ч.) Цель. Познакомить детей: с насекомыми (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки); вредными и полезными насекомыми для людей и растений. <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
			Цветущие растения леса, сада, луга. (2ч.) Цель. Познакомить детей с цветущими растениями леса, сада, луга; дать понятие садовые и полевые цветы; учить находить и называть части цветов (стебель, лист, бутон, цветок, корень). <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
		0000	Лето. Приметы лета.(2ч.) Цель. Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающей лета; учить составлять рассказ- описание. Заключительное занятие	Заключительное занятие	Заключительное занятие	Заключительное занятие