

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Центр содействия
семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 349/1-О от 30.08.2024

Директор СПб ГБУ «Центр
содействия семейному воспитанию №15»

О.К. Тимофеева



***Календарно – тематическое планирование
на 2024 – 2025 учебный год
Ранний дошкольный возраст (1,5 – 3 года)***

**Разработчик:
Учитель-дефектолог
Головкина Н.В.**

СЕНТЯБРЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<p><u>Тема: Моя группа</u> Цель: различие предметов ближайшего окружения, ориентирование в помещениях группы.</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Игра «Что в коробочке лежит»</u> Цель: развитие исследовательской деятельности, стимулирование интеллектуального развития.</p>	<p><u>Занятие: Звук «у».</u> <u>Обучение правильной и четкой артикуляции.</u> Цель: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «у».</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>
2	<p><u>Обследование</u></p>	<p><u>Тема: «Куб-кубик»</u> Цель: Ознакомление детей с геометрической фигурой куб (кубик). Развитие умения обследовать предметы окружения, определять их форму и размер.</p>	<p><u>Игра «Переложил фасоль»</u> Цель: развитие исследовательской деятельности, мелкой моторики и координации движений.</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Тема: Стихи А.Барто «Игрушки», «Грузовик», «Лощадка»</u> Цель: развитие речи, как средство общения; предоставление детям возможности договаривать слова, фразы; обогащение детского словаря именами существительными, обозначающими названия игрушек</p>
3	<p><u>Тема: Человек. Части тела.</u> Цель: активизирование глагольного словаря по теме, практическое усвоение простого предложения. <u>Обследование</u></p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Дидактическая игра: «Найди на ощупь названную часть тела»</u> Цель: формирование у детей представления о собственном теле, с помощью тактильных ощущений.</p>	<p><u>Занятие: Звук «а».</u> <u>Обучение правильной и четкой артикуляции.</u> Цель: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звука «а».</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>

4	_____	<p><u>Тема: «Большой-маленький»</u> Цель: обучение подбора большого и маленького предмета по подобию; продолжение учению различать, показывать и называть круг (большой, маленький, такой же, одинаковый)</p>	<p><u>Игра «Наливаем воду»</u> Цель: учение экспериментированию, развитие аккуратности и координации движений.</p>	_____	<p><u>Тема: «Осенние листья»</u> Цель: формирование навыков слушания стихов, понимание их содержания; развитие мелкой моторики. Осенние листья Раз, два, три, четыре, пять – Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберем, Маме осенний букет отнесем.</p>
---	-------	--	---	-------	--

ОКТАБРЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<p><u>Тема: Овощи</u> Цель: формирование умения различать по внешнему виду овощи; формирование умения включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их); развитие интереса к играм-действиям под звучащее слово.</p>	_____	<p><u>Занятие «Угости большого и маленького зайца морковкой»</u> Цель: учение детей группировать и соотносить однородные предметы по цвету.</p>	<p><u>Занятие: звук «о».</u> Цель: выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука «о». Развитие способности к звукоподражаниям в различных играх.</p>	_____
2	_____	<p><u>Тема: «Башенка из кубиков»</u> Цель: формирование умения накладывать кубик на кубик.</p>	<p><u>Игра «Переложил горох ложкой»</u> Цель: развитие исследовательской деятельности, мелкой моторики и координации движений.</p>	_____	<p><u>Тема: «Овощи»</u> Цель: воспитание желания слушать стихотворение, сопровождая чтение показом овощей. Чтение стихотворения: В огороде много гряд, Есть и репа, и салат. Тут и свекла, и горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас прокормит целый год. А.Прокофьев</p>
3	<p><u>Тема: Фрукты</u> Цель: формирование умения различать по внешнему виду фрукты (яблоко и грушу); формирование умения включать движения рук по предмету в процессе знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить его); развитие</p>	_____	<p><u>Занятие «Помоги ежику собрать фрукты»</u> Цель: развитие глазомера; учение умению различать цвета; знакомство с желтым и красным цветом.</p>	<p><u>Занятие: Предлог «в», «на».</u> Игровое упражнение «Где лежат фрукты» Цель: совершенствование грамматической структуры речи; формирование умения согласовывать существительные и</p>	_____

	интереса к играм-действиям под звучащее слово.			местоимения с глаголами; употребление глаголов в будущем и прошедшем времени.	
	_____	<u>Тема: «Разноцветные башенки из кубиков»</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности. Привлечение детей к совместному со взрослым конструированию разноцветных башенок по образцу	<u>Игра «Запахи»</u> Цель: развитие исследовательской деятельности; развитие обоняния, умения различать запахи.	_____	<u>Тема: «Фрукты»</u> <u>Чтение стихотворения:</u> <u>Я.Аким «Яблоко спелое», Ю.Дулепина «Говорит нам Луша: «У меня есть груша!»</u> Цель: воспитание желания слушать стихотворение.
5	<u>Тема: Мой дом.</u> <u>Экскурсия по детскому дому.</u> Цель: знакомство детей с названиями частей дома, их назначением.	_____	<u>Занятие: «Закрой окошко домику»</u> Цель: учение детей определять предметы по цвету.	<u>Занятие: «Что?», «Кто?», «Какой?», «Где?», «Куда?»</u> Цель: формирование умения отвечать на простейшие и более сложные вопросы, повторять несложные фразы; название и рассмотрение предметов мебели в группе.	_____

НОЯБРЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1		<p><u>Занятие «Дом»</u> (кубики, кирпичики, трехгранные призмы, пластины, цилиндры) Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; формирование представлений о пространственных соотношениях; знакомство детей с деталями строительного материала (кубик, кирпичик, трехгранная призма)</p>	<p><u>Занятие «Подбери ключ к замочку»</u> Цель: учение детей различать геометрические фигуры (треугольник, квадрат, круг)</p>		<p><u>Тема: «Мой дом»</u> <u>Чтение сказки «Теремок»</u> Цель: формирование навыков слушания текста и умения отвечать на вопросы.</p>
2	<p><u>Тема: «Зимующие птицы».</u> Цель: формирование представлений детей о зимующих птицах; знакомство с жизнью птиц в холодное время года.</p>		<p><u>Занятие: «Собери пирамидку»</u> Цель: учение детей различать и называть цвета.</p>	<p><u>Занятие: звук «п»</u> <u>Игровое упр. «Подуем на шарик»</u> <u>Игр ситуация с цыпленком и петушком»</u> Цель: упражнение детей в отчетливом произношении согласного звука «п»; развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.</p>	
3		<p><u>Занятие «Забор для петушка»</u> (5 кубиков, 3 кирпичика) Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; знакомство детей с деталями строительного материала (кубик, кирпичик).</p>	<p><u>Занятие «Подбери петушку перышко»</u> Цель: формирование знаний основных цветов; учение детей правильно соотносить цвета с формой.</p>		<p><u>Тема: «Домашние птицы»</u> <u>Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок»</u> Цель: формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного; воспитание желания слушать сказки,</p>

					предоставляя возможность договаривать слова, фразы при чтении сказки взрослым.
4	<p><u>Тема: «Домашние животные».</u> Цель: формирование умения узнавать на картинках домашних животных и называть их (кошку, собаку, корову, лошадь, свинью).</p>	_____	<p><u>Занятие «Большой и маленький»</u> Цель: учение детей сравнивать предметы по величине.</p>	<p><u>Занятие: звук «м»</u> <u>Игровое упр. «Как мычит корова»</u> Цель: учение детей в отчетливом произнесении согласного звука «м», в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз из 2-4 слов.</p>	_____

ДЕКАБРЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	_____	<p><u>Занятие: «Дом для животных»</u> <u>(2 кубика, 1 призма)</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; знакомство детей с деталями строительного материала (кубики, крыша-призма)</p>	<p><u>Занятие «Тонет – не тонет»</u> Цель: учение экспериментированию, развитие любознательности.</p>	_____	<p><u>Тема: «Дикие животные»</u> <u>Обыгрывание потешки «Бежала лесочком лиса с кузовочком»</u> Цель: воспитание желания слушать народные песенки, сопровождая чтение</p>

					показом игрушек.
2	<p><u>Тема: «Зима»</u> Цель: формирование представлений детей о зиме; развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p>		<p><u>Занятие «Круглое – не круглое»</u> Цель: развитие сенсорных способностей, логического мышления, памяти.</p>	<p><u>Занятие:</u> <u>«Рассматривание книг о зиме и зимних играх детей»</u> Цель: развитие речи как средство общения; формирование умения согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употребление глаголов в будущем и прошедшем времени; развитие понимания речи и активизация словаря.</p>	
3		<p>Занятие: «Лесенки большая и маленькая» Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; развитие умения сооружать лесенку; формирование представлений о пространственных соотношениях.</p>	<p><u>Дидактическая игра:</u> <u>«Чудесный мешочек»</u> Цель: способствование учению выбирать фигуры на ощупь по зрительно воспринимаемому образу.</p>		<p><u>Тема: «Зима»</u> Чтение стихотворения «Снег» Цель: приобщение детей к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.</p> <p style="text-align: center;">Снег</p> <p>Выпал беленький снежок. Соберемся мы в кружок. Снег, снег, белый снег, Засыпает он нас всех. Не боимся мы пороши, Ловим снег – хлопок в ладоши. Руки в стороны по швам – Снега хватит нам и вам.</p>

4	<p><u>Тема: «Новый год. Зимние забавы».</u> Цель: формирование элементарных представлений о Новомоднем празднике; учение согласования лисного местоимения «я» с глаголом прошедшего времени 1-го лица; организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкальной, чтение и заучивание стихотворений) вокруг темы новогоднего праздника.</p>	<p>_____</p>	<p><u>Дидактическая игра: «Где ты находишься»</u> Цель: ориентирование в пространстве.</p>	<p><u>Занятие: Инсценировка стихотворения А.Барто «Дело было в январе»</u> Цель: формирование умения отвечать на простейшие вопросы (Кто?) и более сложные вопросы (Куда?); развитие активности детей при подпевании и пении.</p>	<p>_____</p>
---	---	--------------	---	--	--------------

ЯНВАРЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<p>_____</p>	<p><u>Занятие: «Горка»</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; развитие умений сооружать горку по образцу; формирование представлений о пространственных соотношениях.</p>	<p><u>Игра «Сюрприз»</u> Цель: развитие исследовательской деятельности и тактильных восприятий, стимулирование интеллектуального развития.</p>	<p>_____</p>	<p><u>Тема: «Каникулы. Правила дорожного движения»</u> <u>Чтение стихотворения С.Я.Маршак «Веселый светофор»</u> Цель: воспитание желания слушать стихотворение.</p>
2	<p><u>Тема: «Транспорт»</u> Цель: Знакомство с внешним видом и названиями легковых машин, их частей (колесо,</p>	<p>_____</p>	<p><u>Упражнение: «Что я увидел из окна»</u> Цель: формирование зрительно-двигательные</p>	<p><u>Занятие: Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине»</u> Цель: обогащение</p>	<p>_____</p>

	руль), формой.		умения; учение плановмерно обследовать предложенные объекты, называть в процессе наблюдения близкие и дальние предметы (машины)	словаря детей существительными, обозначающими названия транспортных средств (легковая машина, грузовая машина, автобус, самолет, пароход), глаголами, обозначающими действия.	
3	_____	<u>Занятие: «Геометрические фигуры»</u> Цель: учение подбирать геометрические формы по подобию и по названию; учение сравнивать две равные группы предметов способами наложения, понимать выражения «много», «поровну».	<u>Дидактическая игра: «Узнай по голосу»</u> Цель: способствование развитию у детей слуха, внимания, узнавать по голосу сверстника.	_____	<u>Тема: «Транспорт»</u> <u>Чтение стихотворения</u> <u>«Мчится поезд»</u> Цель: развитие координации речи и движения; развитие навыков прохлопывания, постукивания, прошагивания (слогового рисунка слов – из 2-х, 3-х слогов); расширение пассивного словаря по теме: машина, поезд, самолет, пароход (Нищева стр. 146)
4	<u>Тема: «Мебель».</u> Цель: формирование знаний о названиях предметов ближайшего окружения (мебели, игрушках); накапливание опыта детей по практическому освоению окружающего пространства (помещений группы). <u>Чтение стихотворения</u> <u>«Много мебели в квартире»</u> (Н.Нищева)	_____	<u>Дидактическая игра: «Собери бусы»</u> Цель: развитие мелкой моторики, логического мышления.	<u>Занятие: «Игра с солнечным зайчиком»</u> Цель: развитие понимания речи и активизация словаря на основе расширения ориентировке детей в ближайшем окружении, продолжение знакомства с названиями предметов мебели.	_____

5	_____	<u>Занятие: «Приемы наложения и приложения»</u> Цель: учение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизация в речи выражения «один», «мало», «много», «поровну», «столько, сколько»; совершенствование умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения.	<u>Дидактическая игра: «Четвертый лишний»</u> Цель: развитие логического мышления, памяти и мелкой моторики.	_____	<u>Тема: «Посуда»</u> <u>Чтение стихотворений Е. Николаева «Я сейчас готовить буду», С. Буслова «Я с посудой осторожна»</u> Цель: воспитание желания слушать стихотворения.
---	-------	---	---	-------	---

ФЕВРАЛЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<u>Тема: «Одежда»</u> Цель: формирование знаний о назначении одежды; способствование практическому усвоению правильных названий предметов одежды Д./игра «Подбери по цвету»	_____	<u>Дидактическая игра: «Одень Катю по погоде»</u> Цель: развитие логического мышления, памяти, мелкой моторики.	<u>Занятие: «Кукла собирается на прогулку»</u> <u>Игровая ситуация «Научим Машу одеваться правильно»</u> Цель: формирование умения отвечать на простейшие вопросы (Что? Кто?, Что делает?) и более сложные (Во что одет); обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия предметов одежды.	_____
2	_____	<u>Занятие: «Группировка предметов»</u>	<u>Дидактическая игра: «Волшебные пуговицы»</u>	_____	<u>Тема: «Обувь»</u> <u>Чтение польской</u>

		Цель: знакомство со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделение из нее одного предмета; учение пониманию слов «один», «много», «мало».	Цель: учение детей соотносить пуговицы по величине и цвету, осуществлять выбор по образцу, проверять его с помощью наложения; развитие глазомера и мелкой моторики.		<u>песенки-потешки «Сапожник» (в обработке Б.Заходера)</u> Цель: воспитание желания слушать народные песенки, авторские произведения; формирование умения отвечать на вопросы.
3	<u>Тема: «Праздник пап».</u> Цель: формирование номинативного словаря по лексической теме. Игра: «Покажи» (моряка, летчика, танкиста) Чтение стихов «Наша армия» (Н.Нищева с .312-313)	_____	<u>Дидактическая игра: «Заплатки»</u> Цель: способствовать учению подбирать заплатки по цвету, узору на основных ковриках.	<u>Занятие: Заучивание стихотворения «Аты – Баты».</u> Цель: учение проговаривать слова стихотворения; развитие связной речи. Аты – Баты Аты – баты, аты – баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом кавалеристы, А потом пехота, Рота за ротой.	_____
4	_____	<u>Занятие: «Сравнение»</u> Цель: учение находить один и много предметов в специально созданной ситуации, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много»; продолжение учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения.	<u>Игра: «Звуки» (музыкальные инструменты)</u> Цель: учение детей различать на слух звучание музыкальных инструментов, правильно играть на них.	_____	<u>Тема: «Семья»</u> <u>Чтение сказки К.Д. Ушинский «Петушок с семьей»</u> Цель: воспитание желания слушать сказки; формирование умения отвечать на вопросы; развитие активности детей при подпевании и пении, умение подпевать фразы в песне (совместно со взрослым)

МАРТ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<p><u>Тема: «Международный женский день»</u> Цель: формирование первоначального представления о празднике 8 Марта.</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Игра: «Кинетический песок»</u> Цель: развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, координации движений.</p>	<p><u>Занятие:</u> <u>Рассматривание сюжетной картинки «Мать купает ребенка»</u> Цель: формирование умения отвечать на простейшие вопросы (Что? Кто? Что делает?) и более сложные (Какой? Где? Когда?) <u>Чтение потешки:</u> Теплую водичку Льем на нашу птичку. Ой с гуся вода, С Аленушки худоба! Е.Благинина</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>
2	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Занятие: «Забор для собачки»</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; развитие умений сооружать забор по образцу; формирование представлений о пространственных соотношениях.</p>	<p><u>Дидактическая игра: «Цветные корзинки»</u> Цель: формирование умения анализировать цвет предмета; учение узнавать и называть цвет; учение группировать предметы по общему признаку.</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Тема: «Зоопарк»</u> <u>Чтение стихов С Маршак «Детки в клетке», «Где обедал воробей»</u> Цель: формирование навыков слушания стихов, понимание их содержания.</p>
3	<p><u>Тема: «Зоопарк»</u> Цель: знакомство с животными зоопарка (медведь бурый и белый, слон, жираф, тигр, лев, обезьяна); учение соотносить стилизованные фигурки животных с соответствующей картинкой.</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>	<p><u>Дидактическая игра: «Спрячь мышку»</u> Цель: обучение детей различению цветов, подбору одинаковых цветов на глаз с последующей проверкой (приложение, наложение).</p>	<p><u>Занятие: Дидактическая игра «Зоопарк»</u> Цель: учение детей в четком произношении звуков в словах, фразовой речи, побуждать детей вступать в диалог.</p>	<p style="text-align: center;">_____</p>

4	_____	<u>Занятие: «Аквариум для рыбок»</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; развитие умений сооружать аквариум из крупного конструктора; формирование представлений о пространственных соотношениях.	<u>Дидактическая игра: «Собери капельки в стакан»</u> Цель: формирование в речи названия основных цветов и форм предметов; развитие мелкой моторики пальцев рук.	_____	<u>Тема: «Рыбы»</u> <u>Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</u> Цель: знакомство со сказкой А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», просмотр фрагментов м/ф. Развитие речевого, зрительного и слухового внимания, памяти.
---	-------	---	---	-------	--

АПРЕЛЬ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<u>Тема: «Весна»</u> Цель: знакомство с характерными признаками весны; учение составлять двухсловные предложения по картинкам. Игра: «Когда это бывает» (педагог показывает иллюстрации, изображающие деятельность людей в разное время суток, и задает детям вопросы: «Что делает мальчик? Какая это часть суток?»	_____	<u>Дидактическая игра: «Какого цвета предметы в нашей группе»</u> Цель: учение детей называть цвет предмета, находящегося вокруг близкого окружения; развитие памяти.	<u>Занятие: «Наблюдение за изменениями в природе весной»</u> Цель: развитие речи как средства общения; формирование умения отвечать на вопросы; способствование общению детей друг с другом. <u>Чтение потешки:</u> Дождик, дождик, посильней – будет травка зеленей.....	_____
2	_____	<u>Занятие: «Забор вокруг дома»</u> Цель: развитие продуктивной (конструктивной) деятельности; развитие умений делать постройку забора из кубиков; формирование представлений о	<u>Дидактическая игра: «Цветные шарики»</u> Цель: развитие логического мышления; умения раскладывать по цвету шарики и называть цвет.	_____	<u>Тема: «Весна»</u> <u>Чтение стихотворения: Весна пришла</u> По весне набухли почки И проклюнулись листочки. Посмотри на ветке

		пространственных соотношениях.			клена – Сколько носиков зеленых! Цель: формирование навыков слушания стихов, понимание их содержания.
3	<u>Тема: «Птицы весной»</u> Цель: формирование представлений детей о перелетных птицах; знакомство с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов) Д/игра: «Чей птенец?»	_____	<u>Дидактическая игра: «Подбери фигуру»</u> Цель: формирование представлений о геометрических фигурах; учение детей называть геометрические фигуры; учение подбирать фигуры по образцу.	<u>Занятие: «Птицы весной»</u> Цель: закрепление в речи двухсловных предложений, стимулирование к договариванию слов и словосочетаний, в повторяемых потешках и стихах. Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» Д/упр. «Когда это бывает?»	_____
4	_____	<u>Занятие: «Круг, овал»</u> Цель: знакомство детей с геометрической фигурой «овал»; развитие мышления, памяти, слухового внимания и восприятия; развитие образных и пространственных представлений.	<u>Дидактическая игра: «Собери цветок»</u> Цель: развитие логического внимания, мелкой моторики и сенсорного восприятия.	_____	<u>Тема: «Первоцветы»</u> <u>Чтение стихотворения Е.Серова «Одуванчик»</u> Цель: развитие речевого, зрительного и слухового внимания, памяти. Одуванчик Носит одуванчик Желтый сарафанчик. Подрастет-нарядится В беленькое платьице.

МАЙ

№ недели	Формирование целостной картины мира	Экспериментирование и моделирование с предметами	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Развитие речи	Чтение художественной литературы
1	<u>Тема: «Мой город»</u>	_____	<u>Дидактическая игра:</u>	<u>Занятие: Звук «т»</u>	_____

	Цель: формирование элементарных представлений о малой родине, о месте, где живешь.		<u>«Найди такой же по высоте»</u> Цель: развитие логического мышления, величинных представлений.	Цель: выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука (т). И/упр. «Кто в теремочке живет»	
2	_____	<u>Занятие: «Группировка предметов»</u> Цель: знакомство со способами составления группы предметов из отдельных предметов и выделения из нее одного предмета.	<u>Дидактическая игра: «Найди пару»</u> Цель: способствование учению выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образу.	_____	<u>Тема: «Инструменты»</u> <u>Чтение сказки «Как коза избушку построила».</u> Цель: расширение представлений детей о живой природе; развитие памяти; воспитание желания слушать сказку.
3	<u>Тема: «Насекомые»</u> Цель: расширение знаний у детей о многообразии насекомых, их среде обитания; знакомство со строением насекомых. <u>Обследование</u>	_____	<u>Дидактическая игра: «Найди цветок для бабочки»</u> Цель: учение различать цвета; обогащение речи словосочетаниями: «одинакового цвета», «такого же цвета».	<u>Занятие: Звук «д»</u> Цель: выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука (д). Д/игра: «Кто чем питается»	_____
4	_____ <u>Обследование</u>	<u>Занятие: «Высокий – низкий»</u> Цель: развитие умений сравнивать предметы по высоте; введение в активную речь слова, определяющие высоту предметов и соотношение предметов по высоте.	<u>Дидактическая игра: «Разноцветные цветочки»</u> Цель: развитие умений различать цвета; обогащение речи словосочетаниями: «одинакового цвета», «такого же цвета».	_____	<u>Тема: «Цветы»</u> <u>Чтение стихотворения «Цветы».</u> Цель: развитие речевого, зрительного и слухового внимания, памяти. Цветы Динь-дон, динь, динь-дон, Слышу тихий перезвон. Так звенит в глуши лесной Колокольчик голубой. Сяду рядышком, у пня, Может, он позвал меня?

					Игра «Где что было?»
5	<p><i>Тема: «Лето»</i></p> <p>Цель: развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; закрепление лексики по теме.</p>	_____	<p><i>Дидактическая игра:</i> <i>«Разноцветная одежда»</i></p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду по цвету, погоде, размеру.</p>	<p><i>Занятие:</i> <i>«Формирование воспроизведения согласных звуков.»</i></p> <p>Звуковая культура речи (т), (п)</p> <p>Цель: закрепление произношения звуков; упражнение в произнесении звуков с разной скоростью и громкостью.</p>	_____

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Центр содействия
семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1
от «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 349/1-О от 30.08.2024

Директор СПб ГБУ «Центр
содействия семейному воспитанию №15»
О.К. Тимофеева



***Календарно - тематическое планирование
на 2024- 2025 учебный год
средний дошкольный возраст (4-5 лет)***

**Разработчик:
учитель-дефектолог
Фёдорова Е.Е.**

СЕНТЯБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<i>Диагностика. Тема: Моя группа</i>		
II	<i>Диагностика. Тема: Мои игрушки</i>		
III	<p><u>Диагностика.</u> <u>Тема: Человек. Части тела</u> Цель. Закреплять знания детей о строении тела человека; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела.</p>	<p><u>Тема: Знакомство с тетрадью в клетку.</u> Цель: Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина), обводить заданное количество клеток.</p>	<p><u>Тема: Неречевые звуки</u> Цель: Развивать слуховое восприятие. Учить различать звуки по силе и высоте.</p>
IV	<p><u>Тема: Осень</u> Цель. Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.).</p>	<p><u>Тема: Цвет предметов: желтый, красный.</u> Цель: Познакомить детей с цветом как одним из свойств предмета. Учить находить и называть желтый и красный цвета; сравнивать предметы по цвету. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.</p>	<p><u>Тема: Речевые звуки</u> Цель: Формировать слуховое восприятие. Развивать умение располагать предметы в ряд.</p>
V	<p><u>Тема: Деревья</u> Цель. Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников); закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах в природе.</p>	<p><u>Тема: Форма предметов. Круг.</u> Цель: Дать детям представления о круге, показать, что круги могут быть разных цветов и размеров. Учить обследовать фигуры путем обведения их по контуру.</p>	<p><u>Тема: Речевые и неречевые звуки</u> Цель: Развивать слуховое восприятие. Учить различать речевые и неречевые звуки. Закреплять умение располагать предметы в ряд.</p>

ОКТАБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Овощи.</u> Цель. Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах. Учить детей узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком.</p>	<p><u>Тема: Один – много.</u> Цель: Уточнять и закреплять понятия один – много.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А»</u> Цель: Уточнить четко произношение звука «а». Познакомить с понятием звук, буква, гласный звук, буква А. Развивать фонематический слух, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Фрукты.</u> Цель. Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;». Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком). Закреплять умение дифференцировать понятия «фрукты» и «овощи».</p>	<p><u>Тема: Цвет предметов: красный, зеленый.</u> Цель: Продолжать знакомить детей с цветом предметов (зеленый, красный). Учить сравнивать предметы по цвету. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А» (в начале и в конце слова).</u> Цель: Учить четко произносить звук а, выделять его в словах (в начале, в конце слов). Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Ягоды, грибы</u> Цель. Познакомить детей с грибами и ягодами; узнавать несъедобные грибы (мухомор, бледная поганка);</p>	<p><u>Тема: Цифра и число 1.</u> Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 1. Учить обводить цифру 1 по контуру.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А» (в середине и в конце слова).</u> Цель: Учить четко произносить звук а (в середине, в конце слова), выделять звук а в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать мелкую моторику, мышление, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Наш дом, улица.</u> Цель. Познакомить детей с тем, из чего строят дома, с прилегающими улицами, достопримечательностями.</p>	<p><u>Тема: Лево – право.</u> Цель: Закреплять понятие право, лево.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «У»</u> Цель: Уточнить четко произношение звука «у». Закреплять понятие гласный звук, буква. Развивать фонематический слух.</p>

НОЯБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема:</u> Наша Родина – Россия. <u>Цель.</u> Формирование представлений у детей о родной стране – России. Расширить представления детей о символике своей Родины. Активизировать словарь (герб, флаг, гимн, президент). Воспитывать чувства любви к своей стране.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Одинаковые по размеру, разные.</i> Цель: Закреплять представления детей о свойствах предметов: цвете (красный, желтый, зеленый), форме (круг), размере (одинаковые по размеру – разные)</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Звук и буква «У» (в начале и в конце слова).</i> Цель: Учить четко произносить звук у, (в начале, в конце слов) выделять его в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема:</u> <i>Зимующие птицы</i> Цель. Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Число и цифра 1.</i> Цель: Закреплять восприятие числа 1. Учить обводить цифру 1 по контуру.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Звук и буква У (в середине слова)</i> Цель: Учить четко произносить звук у (в середине слова), выделять его в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква.</i> Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема:</u> <i>Домашние птицы</i> Цель. Уточнять и расширять знания детей о домашних птицах (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Цвет предметов (обобщающее занятие)</i> Цель: Продолжать изучение цвета как одного из свойств предмета. Учить детей различать, называть основные цвета (красный, желтый, зеленый); сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету предметы на основе практических действий, составлять группы предметов, одинаковых по цвету.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Звуки и буквы А, У.</i> Цель: Учить четко произносить звуки а, у, выделять ударные и безударные звуки а, у. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква.</i> Учить дифференцировать понятия <i>звук и буква,</i> звуки а и у. Развивать слухового восприятие, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема:</u> <i>Домашние животные</i> Цель. Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Число и цифра 2.</i> Цель: Знакомить детей с образованием числа 2; учить обозначать его цифрой, соотносить число 2 с количеством предметов и цифрой.</p>	<p><u>Тема:</u> <i>Звуки и буквы А, У.</i> Цель: Учить четко произносить звуки а, у, выделять ударные и безударные звуки а, у. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква.</i> Учить дифференцировать понятия <i>звук и буква,</i> звуки а и у.</p>

ДЕКАБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Дикие животные.</u> Цель. Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.</p>	<p><u>Тема: Большой – маленький, одинаковые по размеру.</u> Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой – маленький, одинаковые по размеру).</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы И.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>и</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>и</i> в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Зима</u> Цель. Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 2.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 2; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и</i>, Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Зима</u> Цель. Закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине.</p>	<p><u>Тема: Сравнение количества, размера предмета.</u> Цель: Учить детей сравнивать количество (одинаковое) и размер предметов путем наложения.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и</i>, Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Новогодний праздник.</u> Цель. Уточнять и обогащать словарь по теме. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине. Дать представление о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка).</p>	<p><u>Тема: Форма предметов. Квадрат.</u> Цель: Дать детям представление о квадрате; показать, что квадраты могут быть разных цветов и размеров. Учить обследовать фигуры путем обведения их контуров пальцем и «пробующих» действий.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква О.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>о</i>, (в начала слова), выделять ударный звук <i>о</i> в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, внимание, память.</p>

ЯНВАРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	Каникулы <u>Тема: Зимние забавы</u>		
II	<u>Тема: Транспорт.</u> Цель. Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в составлении рассказа – описания по опорному плану. Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора.	<u>Тема: Выше, ниже, высокий, низкий.</u> Цель: Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: <i>выше, ниже, высокий, низкий.</i>	<u>Тема: Звук и буква О (в конце, в середине слова)</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>о</i> в конце и в середине слова, выделять звук <i>о</i> в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
III	<u>Тема: Транспорт.</u> Цель. Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в составлении рассказа – описания по опорному плану. Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан, матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик).	<u>Тема: Число и цифра 3.</u> Цель: Закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	<u>Тема: Звук и буква О.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>о</i> , выделять его в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> ; дифференцировать понятия <i>звук и буква</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
IV	<u>Тема: Мебель</u> Цель. Закреплять знания о мебели (стол, стул, шкаф). Обогащать словарь по теме. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели. воспитывать бережное отношение к мебели.	<u>Тема: Сравнение количеств (способ приложения).</u> Цель: Закреплять умение детей сравнивать количество предметов путем приложения.	<u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и, о</i> , выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и, о</i> . Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> . Развивать умение дифференцировать понятия <i>звук и буква</i> ; звуки <i>а, у, и, о</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.

ФЕВРАЛЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Посуда</u> Цель. Обогащать и уточнять словарь по теме. Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить составлять рассказ-описание предмета посуды</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 3.</u> Цель: Закреплять навыки пересчета предметов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, считать и раскладывать предметы слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и, о</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и, о</i>. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>. Развивать умение дифференцировать понятия <i>звук и буква</i>; звуки <i>а, у, и, о</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Продукты питания</u> Цель. Уточнять и обогащать словарь по теме. Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания, их хранением и употреблением, их свойствах и качествах.</p>	<p><u>Тема: Повторение.</u> Занятие на повторение проводится по выбору дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и, о</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и, о</i>, закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>; дифференцировать понятия <i>звук и буква</i>; звуки <i>а, у, и, о</i>; анализировать звуко сочетание <i>оиуа</i>, развивать слухового восприятие.</p>
III	<p><u>Тема: Одежда, обувь</u> Цель. Закреплять знания детей по теме, активизировать словарь. Учить детей правильно называть предметы одежды; формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская).</p>	<p><u>Тема: Широкий – узкий.</u> Цель: Упражнять детей в сравнении двух предметов по ширине способом наложения. Учить обозначать результат сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Т.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>т</i>, Познакомить с понятием согласный звук, учить дифференцировать понятием <i>гласный, согласный звуки</i>. Учить выделять согласный звук из звукового ряда. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: День защитника Отечества.</u> Цель. Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о защитниках Родины.</p>	<p><u>Тема: Форма предметов. Треугольник.</u> Цель: Учить детей различать и правильно называть квадрат и треугольник. Упражнять в различении правой и левой руки.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Т.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>т</i>, Познакомить с понятием согласный звук, учить дифференцировать понятием <i>гласный, согласный звуки</i>. Учить выделять согласный звук из звукового ряда.</p>

МАРТ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Семья</u> Цель. Обобщать и уточнять словарь по теме, представления о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 4.</u> Цель: Закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до 4, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понять, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква П.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>п</i>, выделять звук <i>п</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Международный женский день. Женские профессии.</u> Цель: Обобщать и уточнять словарь по теме. Закреплять представления о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи. Упражнять в составлении рассказа по стихотворению с опорой на картинки.</p>	<p><u>Тема: Впереди, сзади.</u> Цель: Закреплять понятия спереди, сзади (перед, за) в практической деятельности; повторить понятия слева, справа.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква П, Т.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>п</i> и <i>т</i>. Развивать умение выделять одинаковые согласные звуки в словах, закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Зоопарк.</u> Цель. Познакомить детей с животными севера (внешний вид, пища, жилище) и средой обитания; учить узнавать и называть животных и их детенышей .</p>	<p><u>Тема: Длинный – короткий, длиннее – короче.</u> Цель: Закреплять понятия длинный – короткий, длиннее – короче.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Н.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>н</i>, выделять звук <i>н</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Зоопарк</u> Цель. Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища, среда обитания. Учить узнавать и называть животных и их детенышей.</p>	<p><u>Тема: Повторение.</u> Цель. Закреплять навык пересчета предметов, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква М.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>м</i>, выделять звук <i>м</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>

V	<u>Тема: Обитатели водоёмов.</u> Цель. Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.	<u>Тема: Число и цифра 4.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 4. Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой.	<u>Тема: Звук и буква М, Т.</u> Цель: Учить четко произносить звуки м и т, выделять одинаковые согласные в словах. Закреплять понятие согласный звук, Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
---	--	---	--

АПРЕЛЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<u>Тема: Весна. Признаки весны.</u> Цель. Расширять представления детей о приметах наступающей весны (звонит капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.	<u>Тема: Сколько, столько же, равно.</u> Цель: Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов.	<u>Тема: Звук и буква М, П.</u> Цель: Учить четко произносить звуки м и п, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
II	<u>Тема: День Космонавтики!</u> Цель: Обобщать и уточнять словарь по теме. Уточнять и расширять знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)	<u>Тема: Число и цифра 5.</u> Цель: Закреплять навык пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Учить считать до 5, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	<u>Тема: Звук и буква Н, М.</u> Цель: Учить четко произносить звуки н и м, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
III	<u>Тема: Птицы весной.</u> Цель: Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в словообразовании. Закреплять умение составлять рассказ по опорному плану. Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).	<u>Тема: Число и цифра 5.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 5 Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой.	<u>Тема: Звук и буква К.</u> Цель: Учить четко произносить звук к, выделять звук м из звукового ряда. Закреплять понятие согласный звук. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память, мышление.

IV	<u>Темы: Первоцветы.</u> Цель. Познакомить детей с первоцветами; учить находить и называть части растений (стебель, лист, бутон, цветок).	<u>Тема: Сколько, столько же, равно.</u> Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов.	<u>Тема: Звуки и буквы К,Т.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и т, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
----	---	---	--

МАЙ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<u>Тема: 9 мая. День Победы!</u> Цель. Дать представление о празднике «День Победы»; воспитывать чувство гордости за солдат и народ, победивший фашизм.	<u>Тема: Число и цифра 5.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 5; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой.	<u>Тема: Звуки и буквы К,П.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и п, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
II	Тема: Инструменты. Цель. Уточнять и расширять представления об инструментах нужных для работы каждой профессии.	<u>Тема: Длинный – короткий, длиннее – короче.</u> Цель: Закреплять понятия длинный – короткий, длиннее – короче.	<u>Тема: Звуки и буквы К,Н.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и н, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
III	<u>Обледование</u> <u>Тема: Насекомые.</u> Закреплять представления детей о насекомых (бабочкой, жуком, комаром, пчелой, кузнечиком, мухой); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки). Познакомить с вредными и полезными насекомыми для людей и растений.	<u>Тема: Выше, ниже, высокий, низкий.</u> Цель: Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий	<u>Тема: Звуки и буквы К,М.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и м, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.

IV	<p><u>Обследование</u> <u>Тема: Цветы луга.</u> Цель. Познакомить детей с цветущими растениями леса, сада, луга; дать понятие садовые и полевые цветы; учить находить и называть части цветов (стебель, лист, бутон, цветок, корень).</p>		
V	<p><u>Тема: Лето.</u> Активация знаний и словарного запаса. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающего лета.</p>		

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1
от « 29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 24/п. от 30.08.2024

Директор СПб ГБУ «Центр
содействия семейному воспитанию №15»
О.К. Тимофеева



*Календарно - тематическое планирование
на 2024-2025 учебный год
старший дошкольный возраст (5 - 6 года)*

Разработчик:
учитель-дефектолог
Михайлова Л.А.

			ФЦКМ	РЭМП	Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи
сентябрь	1		Моя группа <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	2		Мои игрушки. <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	3		Человек. Части тела. Цель: Закреплять знания детей: о строении тела человека; о функциях частей тела (<i>что я могу делать рукой, ногой</i>); об органах чувств, их функции (<i>глаза мы смотрим</i>); о предметах личной гигиены; о выполнении правил личной гигиены. Учить: показывать и называть части тела на себе, на сверстнике, на кукле и на картинках; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела.	1.Соотнесение числа и количества. Цифра 1. Цели. Учить детей воспринимать число 1 с помощью различных анализаторов; обводить цифру 1 по контуру. 2. Геометрическая фигура круг. Цели. Учить детей составлять круг из частей.	Звук и буква А. Цели. Закреплять правильное произношение звука А. Учить голосом выделять звук А в словах, определять его место в слове. Учить условно обозначать гласные звуки (фишками красного цвета).	Распространение предложений прилагательными.
	4		Осень. Цель. Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.).	1.Сравнение предметов. Цели. Учить детей сравнивать предметы по размеру: большой – маленький, больше – меньше, одинаковые. 2. Понятия «сверху», «снизу». Цели. Учить детей ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости и на листе бумаги.	Звук и буква А. Цели. Закреплять правильное произношение звука А. Учить голосом выделять звук А в словах, определять его место в слове. Познакомить с термином «гласный звук». Учить определять гласные звуки в слова; условно обозначая гласные звуки.	Учить составлять рассказ об осени по опорным картинкам

октябрь	5	<p>Деревья и кустарники в нашем парке, в лесу. Цель. Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников); закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах в природе.</p>	<p>1. Знакомство с образованием и составом числа 2. Цели. Учить детей устанавливать, что количество предметов не зависит от их цвета, формы и размера; учить выделять из множества по образцу и слову, воспринимать с помощью различных анализаторов; познакомить с цифрой 2 2. Признаки предметов: цвет, форма, размер Цели. Закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвета: красный, желтый, синий; форм: круг и квадрат; размеров: большой, маленький). Учить сравнивать предметы (понятия «одинаковые» - «разные»).</p>	<p>Звук и буква И. Цели. Учить голосом выделять звук И в словах, определять его место в слове; развивать навыки словообразования. Закреплять умения условно обозначать гласные звуки.</p>	<p>Составление рассказа о деревьях и кустарниках нашего парка по опорным картинкам.</p> <p>Составление рассказа по опорным картинкам «В лесу»</p>
	6	<p>Овощи. Труд взрослых в огороде. Цель. Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах; Учить детей: узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания овощей; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком; узнавать и называть знакомые овощи в готовых блюдах (суп, салат и т.д.).</p>	<p>1. Понятия «высокий - низкий», «выше – ниже», «одинаковые по высоте». Цели. Дать детям понятия «высокий - низкий», «выше – ниже», «одинаковые по высоте». 2. Понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между»). Цели. Закрепить понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между») в практической деятельности.</p>	<p>Звук и буква О. Цели. Закреплять правильное произношение звука О; учить слышать его в словах и выделять из слова. Продолжить знакомить с термином «гласный звук». Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.</p>	<p>Составление рассказа об овощах по плану – схеме.</p>
	7	<p>Фрукты. Труд взрослых в саду. Цель. Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;».</p>	<p>1.Сравнение множеств Цель: Учить детей сравнивать множества; различать цифры 1 и 2 соотносить их с количеством. 2.Сравнение предметов (по</p>	<p>Звук и буква О. Цели. Учить составлять предложения по предметным картинкам; выделять слова в</p>	<p>Составление рассказа о фруктах по плану – схеме. Рассказ по картине «Сбор урожая»</p>

		Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком; называть фрукты, их признаки, действия с ними; Дифференцировать «фрукты» и «овощи».	одному – двум признакам) Цель: учить составлять группы предметов по заданным признакам. Закреплять и обобщать представления детей о свойствах (цвет: красный, желтый, синий; форма: круг, квадрат; размер: большой маленький.	предложениях, состоящих из 3 слов. Познакомить с термином «предложение». Закреплять умение условно обозначать гласные звуки; правильно произносить звук О.	
	8	Дары леса: грибы, ягоды. Цель: Познакомить детей с грибами и ягодами; узнавать несъедобные грибы (мухомор, бледная поганка); Формировать понятие «ягоды»; учить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этому понятию.	1. Образование числа 3, знакомство с цифрой 3. Цели. Закреплять навык пересчета предметов независимо от перемещения и расположения в пространстве; восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. 2. Понятие «левое», «правое» Цели. Учить детей находить правое и левое в окружающем пространстве.	Звуки и буквы А, О. Цели. Закреплять знания о буквах А, О. развивать артикуляционный аппарат детей. Учить придумывать слова с заданным звуком. Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.	Составление предложений по сюжетным картинкам.
ноябрь	9	Наш город, улица, общественные здания в городе (поселке). Цель: Познакомить с достопримечательностями родного города (поселка)	1. Образование числа 3. Цели. Учить детей выделять три предмета из множества по слову; закреплять на практике состав числа 3. Формировать понятия о числовом ряде. Учить прямому счету до трех и обратному от трех. 2. Понятие «один», «много», «мало», «несколько». Цели. Учить, сравнивать и закреплять понятия «один», «много», «мало», «несколько».	Звук и буква Ы. Цели. Закреплять правильное произношение звука Ы; умение выделять его из слов. Учить образовывать формы множественного числа существительных. Совершенствовать умение условно обозначать гласные звуки.	Составление рассказа о своем поселке по фотографии.
	10	Наша Родина - Россия. Москва - столица нашей Родины	1. Понятия «высокий- низкий», «выше – ниже», «одинаковые по	Звук и буква Ы. Цели. Закреплять	Составление рассказа о Москве по фотографии с

		Цель: Дать детям представление о стране, в которой мы живем; о Москве как о главном городе нашей страны	<p>высоте. Цели. Закреплять понятия «высокий» - «низкий», «выше» - «ниже», «одинаковые по высоте».</p> <p>2. Пространственные понятия. Цели: Закреплять пространственные понятия «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо» на плоскости и на листе бумаги.</p>	<p>правильное произношение звука Ы; умение выделять его из слов; умение условно обозначать гласные звуки.</p> <p>Учить составлять распространенные предложения, анализировать их.</p>	<p>изображении Кремля, Храма Василия Блаженного..</p>
11		<p>Зимующие птицы. Цель. Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.</p>	<p>1. Счет в прямом и обратном порядке (в пределах 3). Цели. Учить детей отсчитывать заданное количество в пределах 3; видеть, устанавливать равенство и неравенство (плюс 1, минус 1); сравнивать числа и количества, давая определение «больше (меньше) на 1»; дорисовывать до заданного количества, соотносить количество с цифрой.</p> <p>2. Геометрическая фигура квадрат. Цели. Учить составлять квадрат из частей.</p>	<p>Звуки и буквы Ы, А, О. Цели. Закреплять правильное произношение звуков Ы, А, О; умение условно обозначать гласные звуки; составлять по картинкам предложения, состоящие из 2 слов; распространять предложения до 3-4 слов; правильно использовать в речи предлоги за, перед. Упражнять в умении образовывать однокоренные слова.</p>	<p>Составление рассказа – описания о зимующих птицах по плану.</p>
12		<p>Домашние птицы. Цель. Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.</p>	<p>1. Длинный – короткий, длиннее – короче; одинаковые по длине Цели. Закрепить понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине».</p> <p>2. Далеко – близко, (около, рядом) Цели. Во время прогулки отработать понятия «далеко», «близко», «около», «рядом». Дом (дерево) далеко (близко, рядом, около) от детского /д и т.д</p>	<p>Звук и буква У Цели. Закреплять правильное произношение звука У; умение условно обозначать гласные звуки. Учить слышать звук и голосом выделять его в словах.</p>	<p>Составление рассказа – описания о домашних птицах по плану.</p> <p>Составление рассказа по картине «На птичьем дворе».</p>

13		<p>Домашние животные и их детёныши. Цель: уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.</p>	<p>1. Образование числа, знакомство с цифрой 4. Цели. Учить детей выделять из множества по образцу и слову, соотносить с количеством пальцев пересчитывание с названием итогового числа; находить в окружающей обстановке, считать с помощью различных анализаторов. 2. Понятие «больше», «меньше». Цели. Закреплять понятия «больше», «меньше».</p>	<p>Звук и буква У. Цели. Закреплять правильное произношение звука У; умение условно обозначать гласные звуки; выделять слова из предложения (2-4 слова); составлять предложения по сюжетной картинке; схемы предложений, сравнивать схемы предложений.</p>	<p>Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.</p> <p>Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.</p>
14		<p>Подготовка диких животных к зиме. Цель. Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.</p>	<p>1. Понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине». Цели. Закреплять понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине». 2. Понятия «внутри», «снаружи». Цели. Закреплять понятия «внутри», «снаружи».</p>	<p>Звуки и буквы О, У. Цели. Закреплять правильное произношение звуков У и О; умение условно обозначать гласные звуки. Продолжать знакомить с родственными словами.</p>	
15		<p>Зима. Приметы зимы. Цель. Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы.</p>	<p>1. Состав числа 4 Цели. Закреплять знания о числовом ряде в пределах 4; закреплять навык пересчета предметов независимо от направления счета; учить называть итог счета, согласовывать числительные с существительными. 2. Понятия «столько же», «одинаково», «поровну». Цели. Формировать понятия «столько же», «одинаково», «поровну».</p>	<p>Звуки и буквы Ы, А, О, У. Цели. Закреплять правильное произношение звуков У, Ы, А и О; умение условно обозначать гласные звуки; составлять схемы слов и предложений. Совершенствовать умение правильно использовать в речи предлоги за, перед, из; образовывать однокоренные слова.</p>	
16		<p>Комнатные растения</p>	<p>1. Отсчет заданного количества в пределах 5. Цифра 0</p>	<p>Звук м – мь. Буква М Цели. Закреплять</p>	

			<p>Цели. Учить детей сравнивать числа и количества, давая определение «больше, меньше на 1»;</p> <p>отсчитывать заданное количество в пределах 5.</p> <p>2.Ориентировка на странице тетради</p> <p>Цели. Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина); обводить заданное количество клеток.</p>	<p>правильное произношение звуков М, Мь; умение выделять их из слов.</p> <p>Сравнивать артикуляцию звука М с артикуляцией звуков А, О, У, Ы.</p> <p>познакомить с термином «согласный звук». Учить условно обозначать согласные звуки (твердые –фишкой синего цвета, мягкие – зеленого).</p>	
17		<p>Новогодние праздники. Зимние забавы.</p> <p>Цель. Дать представление о детских играх-забавах зимой; о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка).</p>	<p>1.Цифры и число 1, 2, 3, 4</p> <p>Цели. Закреплять последовательность чисел (цифр) в числовом (цифровом) ряду (1,2,3,4); учить сравнивать количество.</p> <p>2.Уравнивание групп предметов</p> <p>Цели. Учить детей уравнивать количество предметов путем увеличения или уменьшения их количества; сопровождать практические действия словами («стало больше», «стало поровну», «стало меньше»).</p>	<p>Звук м – мь. Буква М</p> <p>Предлоги на, над, под</p> <p>Цели. Закреплять правильное произношение звуков М, Мь. Учить условно обозначать согласные звуки; различать на слух слова, близкие по звуковому составу.</p> <p>Совершенствовать в речи правильно произносить предлоги на, над, под; образовывать родственные слова.</p>	<p>Составление предложений и рассказа по картине «На Новой годней ёлке».</p>
18		<p>Каникулы</p> <p>Правила дорожного движения</p>	<p>каникулы</p>	<p>каникулы</p>	<p>каникулы</p>
19		<p>Транспорт (водный и воздушный). Профессии на транспорте.</p> <p>Цель. Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан,</p>	<p>1.Образование и состав числа 4.</p> <p>Цели. Закреплять знания о числовом ряде, прямой и обратный счет; учить решать практические задачи в пределах 4.</p> <p>2. Геометрическая фигура треугольник.</p> <p>Цели. Учить детей составлять</p>	<p>Звук м – мь. Буква М</p> <p>Предлоги на, над, под</p> <p>Цели. Закреплять правильное произношение звуков М, Мь. Учить условно обозначать согласные звуки; различать на слух слова,</p>	<p>Составление предложений о воздушном и водном транспорте.</p> <p>Составление рассказа – описания о транспорте по предложенному плану.</p>

		матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик).	треугольник из частей.	близкие по звуковому составу. Совершенствоваться в речи правильно произносить предлоги на, над, под; образовывать родственные слова.	
20		Городской наземный и железнодорожный транспорт. Профессии на транспорте. Цель. Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора.	1. Образование числа 5, знакомство с цифрой 5. Цели. Закреплять счет и отсчет предметов; место числа 5 в числовом ряду. 2. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже». Цели. Учить устанавливать последовательность событий.	Звук и – нь. Буква Н Цели. Закреплять правильное произношение звука Н Нь; умение выделять его из слов; условно обозначать согласные звуки.	Составление предложений о наземном и железнодорожном транспорте. Составление рассказа - описания по опорной схеме.
21		Мебель. Цель. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели; учить правильно обставлять комнату; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.	1. Число 5. Счет в прямом и обратном порядке Цели. Учить детей счету движений, счету предметов на ощупь, счету в прямом и обратном порядке, счету от заданного числа до 5. Учить отвечать на вопросы: «Который по счету?», «На каком месте?». 2. Толстый – тонкий, толще – тоньше, одинаковые по толщине Цели. Закреплять понятие «толстый», «тонкий», «толще» - «тоньше», одинаковые по толщине».	Звук и – нь. Буква Н Цели. Закреплять правильное произношение звука Н, Нь; умение выделять его из слов; условно обозначать согласные звуки; составлять предложения; использовать в речи предлоги на, за, перед, после, между.	
22		Чайная, столовая и кухонная посуда. Цель. Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить	1. Составом числа 5. Цели. Учить детей выполнять счетные операции пределах 5 с открытым результатом. 2. Пара предметов Цели. Вводить в активный словарь	Звук в – вь. Буква В Цели. Закреплять правильное произношение звука В, Вь; умение выделять его из слов; условно обозначать	Составление рассказа - описания о посуде по опорной схеме. Составление рассказа «Мы готовим обед».

		составлять рассказ-описание предмета посуды.	детей понятие «пара».	согласные звуки.	
23		Продукты питания. Цель. Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания и их хранением и употреблением, их свойствах и качествах.	1. Числовой ряд до 6, образование числа 6. Цели. Учить детей считать предметы в пределах 6 с присчитыванием и отсчитыванием по 1; считать с использованием различных анализаторов; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. 2. Части суток, их последовательность. Цели. Учить детей соотносить действия в течение суток.	Звук в – вь. Буква В Цели. Повторить изученные буквы. Закреплять умение условно обозначать согласные и гласные звуки; придумывать слова с заданным звуком.	Составление рассказов описаний с опорой на наглядный материал. Составление рассказов на тему «Чтобы правильно питаться...»
24		Одежда. Обувь. Цель. Учить детей правильно называть предметы одежды; формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская).	1.Равенство и неравенство, сравнение количеств Цель: учить детей сравнивать количество предметов, используя слова больше (меньше) на 1; уравнивать множества предметов. 2.Повторение. Равенство и неравенство, сравнение количеств Цель: учить детей сравнивать количество предметов, используя слова больше (меньше) на 1; уравнивать множества предметов.	Различение твердых и мягких согласных звуков М-мь, н-нь, в –вь. Цели. Познакомить с условно-графической схемой звукового состава слова. Развивать фонематический слух, умение выделять звуки в словах.	Составление рассказов – описаний об одежде по схеме. Составление рассказа по картинке «В магазине одежды».
25		Моё Отечество – Россия. Защитники Отечества Цель. Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о	1.Образование числа 7. Цели. Учить детей отсчитывать предметы в пределах 7, знать место числа 7 в числовом ряду; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.	Звук к – кь. Буква К Твердые и мягкие согласные звуки. Цели. Закреплять правильное произношение звуков К, Кь, Къ;	Составление рассказа описания о защитниках Родины. Составление рассказа описания о защитниках

		защитниках Родины.	2. Сравнение множеств. Цели. Учить детей сравнивать множества путем приложения на предметном материале; уравнивать множеств путем добавления и убавления предметов.	умение условно обозначать согласные звуки; последовательно выделять звуки в односложных словах по готовой условно-графической схеме.	Родины.
26		Семья. Профессии работников детского дома Цель:	1. Образование числа 8. Цели. Учить отсчитывать предметы в пределах 8; считать с помощью слухового и двигательного анализаторов; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. 2. Равенство и неравенство (+1, -1), сравнение количества. Цели. Учить детей видеть и устанавливать равенство и неравенство (+1, -1), сравнивать количества, давая определения больше (меньше) на 1, дорисовывать до заданного количества.	Предлоги в, на, за, над, под, между, перед. Цели. Закреплять умение использовать в речи предлоги в, на, за, над, под, между, перед на основе наблюдений за расположением реальных предметов и действий с ними; составлять схемы предложений.	Составление предложений о профессиях в детском доме. Составление рассказов о профессиях по предложенному плану.
27		Международный женский день. Женские профессии. Цели: дать представления: о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.	1. Числовой ряд до 8. Цели. Учить детей находить место числа в ряду, называть «соседей» числа. 2. Сравнение множеств. Цели. Учить детей сравнивать множества (больше – меньше на 1,2); уравнивать группы предметов	Звук к – кь. Буква К Цели. Закреплять правильное произношение звука К, Кь; умение проводить звуко - буквенный анализ слов. Учить подбирать притяжательные местоимения «мой, моя, мое» к существительным.	Учить составлять рассказ на тему «8 марта» по представлению (с опорой на картинку-подсказки). Учить составлять рассказ на тему «Моя семья» по представлению (с опорой на картинку-подсказки).
28		Животные севера. Цель. Познакомить детей с животными севера (внешний вид, пища, жилище) и средой	1. Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат. Цели. Закреплять знания детей о геометрических фигурах.	Звуковой анализ односложных слов без стечения согласных. Цель: закреплять умение	Составление рассказов о животных по предложенному плану.

		обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	2.Образование числа 9. Цели. Учить отсчитывать предметы в пределах 9; считать с помощью двигательного анализатора; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.	проводить звуко – буквенный анализ односложных слов стечения согласных по готовым схемам.	Чтение сказки Ю, Яковлева «Умка» и ответы на вопросы по содержанию.
29		Животные жарких стран. Цель. Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища) ; дать знания о среде их обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей.	1. Числовой ряд до 9. Цели. Учить детей находить место числа в ряду, «соседей» числа; дорисовывать до заданного числа; считать в прямом и обратном порядке. 2. Повторение. Цели. Учить детей находить место числа в ряду, «соседей» числа; дорисовывать до заданного числа; считать в прямом и обратном порядке.	Повторение изученных звуков и букв. Цели. Закреплять умение последовательно выделять звуки в словах, составлять схемы слов.; предложения по условно – графической схеме.	Составление рассказов о животных по предложенному плану. Просмотр мультфильма «Маугли» и ответы на вопросы по его содержанию.
30		Животный мир морей и океанов. Цель. Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1. Образование числа 9. Цели. Учить детей находить место числа в числовом ряду; отсчитывать предметы в пределах 10; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Учить количественному и порядковому счету. 2. Повторение. Цели. Учить детей находить место числа в числовом ряду; отсчитывать предметы в пределах 10; воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа. Учить количественному и порядковому счету.	Звук п – нь. Буква П Цели. Закреплять правильное произношение звука П, Пь; умение придумывать слова с заданным звуком; последовательно выделять звуки из слов; условно обозначать звуки.	Составление рассказов о представителях животного мира морей и океанов по картинкам и предложенному плану. Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин» и ответы на вопросы по его содержанию.
31		Весна. Труд людей весной. Цель. Расширять представления детей о весне; о приметах	1.Соотнесение числа и количества. Цели. Учить детей выкладывать	Звук п – нь. Буква П Цели. Закреплять правильное произношение	Составление рассказов о весне по картинкам и предложенному плану.

		<p>наступающей весны (капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.</p>	<p>числовой ряд до 10; считать в обратном порядке, считать с любого заданного числа.</p> <p>2. Повторение. Цели. Учить детей выкладывать числовой ряд до 10; считать в обратном порядке, считать с любого заданного числа.</p>	<p>звуков П, Пь; умение проводить звуковой анализ слов. Учить образовывать существительные в родительном падеже.</p>	<p>Работа над пересказом текста о весне по опорным картинкам.</p>
32		<p>День космонавтики. Цель. Уточнить и расширить знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)</p>	<p>1. Отсчет, выделение количества, большего, чем названное число, на 1. Цели. Учить детей отсчитывать, выделять количество больше числа на 1.</p> <p>2. Повторение. Цели. Учить детей отсчитывать, выделять количество больше числа на 1.</p>	<p>Звук с – сь. Буква С Цели. Закреплять правильное произношение звука С, Сь; умение придумывать слова с заданным звуком; последовательно выделять звуки из слов; условно обозначать звуки.</p>	<p>Рассказ о космонавте по плану и предметной картинке.</p> <p>Просмотр развивающего видеоматериала о космосе и ответы на вопросы по содержанию.</p>
33		<p>Птицы весной Цель. Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).</p>	<p>1. Сравнение предметов по размеру. Составление групп предметов с заданными свойствами. Цели. Учить детей сравнивать предметы по размеру; составлять группы предметов с заданными свойствами.</p> <p>2. Повторение. Цели. Учить детей сравнивать предметы по размеру; составлять группы предметов с заданными свойствами.</p>	<p>Звук с – сь. Буква С Цели. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов без стечения согласных; образовывать существительные в родительном падеже множественного числа.</p>	<p>Составление рассказов о птицах по картинкам и предложенному плану.</p> <p>Работа над пересказом текста о перелетных птицах по опорным картинкам.</p>
34		<p>Первоцветы Цель: Обобщать материал по теме. Активизировать словарь по теме. Развивать умение составлять рассказ по опорному плану. Воспитывать бережное</p>	<p>1. Отсчет, выделение количества, большего или меньшего, чем названное число, на 1. Цели. Учить детей отсчитывать, выделять количество больше или меньше названного числа на 1.</p>	<p>Звук т-ть. Буква Т. Цели. Закреплять правильное произношение звука Т, Ть; умение придумывать слова с заданным звуком;</p>	<p>Составление рассказов о комнатных растениях по картинкам и предложенному плану.</p> <p>Составление рассказа</p>

		отношение к природе.	2.Повторение. Цели. Учить детей отсчитывать, выделять количество больше или меньше названного числа на 1.	последовательно выделять звуки из слов; условно обозначать звуки.	«Комнатные растения на окне моей группы».
35		9 мая. День Победы. Цель. Дать представление о празднике «День Победы»; воспитывать чувство гордости за солдат и народ победивший фашизм.	1.Решение задач Цель: Повторить состав чисел 2 и 3 Учить детей решить задачи. 2.Повторение Цель: Повторить состав чисел 2 и 3 Учить детей решить задачи.	Звук т-ть. Буква Т. Цели. Закреплять правильное произношение звука Т, Ть; умение придумывать слова с заданным звуком; последовательно выделять звуки из слов; условно обозначать звуки.	Составление рассказов по картинкам о Великой Отечественной войне. Составление рассказов по картинкам о Великой Отечественной войне.
36		Инструменты. Бытовые электроприборы Цель: Обобщать материал по теме. Упражнять в образовании существительных с помощью уменьшительно - ласкательных суффиксов. Учить составлять рассказ – описание двух предметов, используя союз «а»	1. Повторение состава числа 4. Цели. Повторять состав числа 4. Учить детей решать задачи в пределах 4. 2. Повторение. Цели. Повторять состав числа 4. Учить детей решать задачи в пределах 4.	Повторение изученных звуков и букв. Цели. Закрепление умений проводить звуко – слоговой анализ слов; условно обозначать звуки.	
37		Насекомые. Цель. Познакомить детей: с насекомыми (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки); вредными и полезными насекомыми для людей и растений. <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
38		Цветущие растения леса, сада, луга Цель: Обобщать материал по теме. Активизировать словарь по	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>

			<p>теме. Развивать умение составлять рассказ по опорному плану. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><i>Обследование</i></p>			
	39	00000	<p>Лето</p> <p>Цель. Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающей лета; учить составлять рассказ-описание.</p> <p>Заключительное занятие</p>	Заключительное занятие	Заключительное занятие	Заключительное занятие

			ФЦКМ	РЭМП	Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи
сентябрь	1		Моя группа <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	2		Мои игрушки <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	3		Человек. Части тела. (2 ч.) Цель: Закреплять знания детей: о строении тела человека; о функциях частей тела (<i>что я могу делать рукой, ногой</i>); об органах чувств, их функции (<i>глаза мы смотрим</i>); о предметах личной гигиены; о выполнении правил личной гигиены. Учить: показывать и называть части тела на себе, на сверстнике, на кукле и на картинках; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела.	1.Цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый). Количественные отношения: один – много, столько же 2.Последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке	1.Звуки и буквы А,О,У,Ы 2.Звуки м-мь, н-нь. Буквы М,Н	
	4		Осень. Приметы осени. (2ч.) Цель. Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.).	1.Понятия: большой – маленький, большие – маленькие, одинаковые по величине, больше – меньше, самый большой – самый маленький 2.Образование числа 2 на основе сравнения двух совокупностей. Последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке	1.Звук и буква И 2.Звуки в-вь, п-пъ. Буквы В,П	Составление предложений об осени по картинкам. Распространение предложений прилагательными.
	5.		Деревья, кустарники в нашем парке, в лесу (2ч.) Цель:	1.Сравнение нескольких предметов по величине способами приложения, наложения	1.Звуки с-сь. Буква С 2. Звуки с-сь. Буква С. Последовательное	

				2. Знакомство со знаками равно, больше, меньше	выделение звуков в двусложных словах	
	6		Овощи. Труд взрослых в огороде (2ч.) Цель: Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах; Учить детей: узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания овощей; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком; узнавать и называть знакомые овощи в готовых блюдах (суп, салат и т.д.).	1. Анализ и сравнение совокупностей предметов методом взаимно однозначного соотнесения (наложения, приложения) 2. Образование числа 2 на основе сравнения двух совокупностей. Соотнесение цифры, числа и количества в пределах 10	1. Звуки <i>с-сь</i> . Буква <i>С</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах 2. Звуки <i>л-ль</i> . Буква <i>Л</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Богатый урожай».
октябрь	7		Фрукты. Труд взрослых в саду Цель. Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;». Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком; называть фрукты, их признаки, действия с ними; дифференцировать «фрукты» и «овощи».	1. Цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый). Образование числа 3 на основе сравнения двух совокупностей. 2. Состав числа 2. Переместительное свойство сложения.	1. Звуки <i>л-ль</i> . Буква <i>Л</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах 2. Звуковой анализ двусложных слов	
	8		Дары леса: ягоды, грибы	1. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей 2. Состав числа 3	1. Различение твердых и мягких звуков <i>л-ль, п-пь, с-сь</i> . Буквы <i>Л, П, С</i> 2. Повторение материала	
	9		Наш город, улица, общественные здания в городе (поселке).	1.- 2. Повторение материала	. Звуки <i>т-ть</i> . Буква <i>Т</i> . 2. Повторение материала	

	10		Наша Родина - Россия. Москва - столица нашей Родины	1.Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 4. Переместительное свойства сложения	1.Звуковой диктант 2. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами	
ноябрь	11		Зимующие птицы (2ч.) Цель. Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.	1.Размер предмета как одно из его свойств. Образование числа 5 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 4.	1. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами 2. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами	
	12		Домашние птицы. (2ч.) Цель. Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.	1.Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник 2.Образование числа 5. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Звуковой диктант 2. Звуки <i>г-гь</i> . Буква <i>Г</i> .	Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.
	13		Домашние животные и их детёныши. (2ч.) Цель. Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.	1.Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Образование числа 5. Переместительное свойство сложения. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Дифференциация звуков <i>г-к</i> 2.Звук <i>ш</i> . Буква <i>Ш</i>	Составление рассказа – описания о домашних птицах по плану.
	14		Дикие животные. Подготовка животных к зиме. (2ч.) Цель. Закреплять знания детей о	1.Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Сложение как объединение	1.Дифференциация звуков <i>с-ш</i> 2.Повторение изученных звуков и	Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.

		диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.	совокупностей предметов	букв	
15		Зима. Приметы зимы (2ч.) Цель. Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы	1.Образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Звуковой диктант 2. Последовательное выделение звуков в словах со стечением согласных в слоге	
16		Комнатные растения (2 ч.) Цель. Познакомить детей с комнатными растениями (герань, бегония, фиалка); учить находить и называть части комнатных растений (стебель, лист, бутон, цветок); учить ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.	1.Образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Вычитание как удаление совокупности предметов ее части	1.Звуки б-бь. Буква Б. 2.Ударение	
17		Новогодний праздник. Зимние забавы. (2ч.) Цель. Дать представление о детских играх-забавах зимой; о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка).	1.Образование числа 8 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Вычитание как удаление совокупности предметов ее части	1.Дифференциация звуков п - б 2.Звуковой диктант	
18		<i>Каникулы.</i> Правила дорожного движения	<i>Каникулы.</i>	<i>Каникулы.</i>	
19		Водный и воздушный транспорт. Профессии на транспорте. (2ч.) Цель. Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан, матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик).	1.Образование числа 8 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 10. Переместительное свойство сложения	1.Звуки д-дь. Буква Д. 2. Звуки д-дь. Буква Д. Деление слов на слоги	Составление рассказа – описания о транспорте по предложенному плану.

20	<p>Городской наземный и железнодорожный транспорт. Профессии на транспорте. (2ч.) Цель. Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<p>1.Образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>1.Дифференциация звуков <i>т - д</i> 2.Звуковой анализ слов изученных структур</p>	<p>Занятие. Составление рассказа - описания по опорной схеме.</p>
21	<p>Мебель. Бытовые электроприборы. (2ч.) Цель. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели и бытовых электроприборов ; учить правильно обставлять комнату; познакомить с техникой безопасности использования бытовых электроприборов; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.</p>	<p>1.Образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Вычитание в пределах 10.</p>	<p>1.Звук <i>ч</i>. Буква <i>Ч</i>. 2. Звук <i>ж</i>. Буква <i>Ж</i>.</p>	
22	<p>Чайная столовая и кухонная посуда. (2ч.) Цель. Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить составлять рассказ-описание предмета посуды.</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Приемы вычитаний в пределах 10.</p>	<p>1. Звук <i>ж</i>. Буква <i>Ж</i>. Буквы <i>А, О, И, У, Ы</i> 2.Дифференциация звуков <i>ш-ж</i></p>	<p>Составление рассказа «Мы готовим обед».</p>
23	<p>Продукты питания. (2ч.) Цель. Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания и их хранением и употреблением, их свойствах и качествах.</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Арифметическая задача</p>	<p>1. Дифференциация звуков <i>ш-ж</i>. 2. Звуки <i>ф-фь</i>. Буква <i>Ф</i>.</p>	<p>Составление рассказов описаний с опорой на наглядный материал.</p>
24	<p>Одежда. Обувь. Головные уборы. (2ч.) Цель. Учить детей правильно называть предметы одежды;</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 9. Составление арифметических задач</p>	<p>1.Звуки <i>ф-фь</i>. Буква <i>Ф</i>. 2.Дифференциация звуков <i>в-ф, вь-фь</i></p>	<p>Составление рассказа по картинке «В магазине одежды».</p>

		формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская).			
25		Моё Отечество Россия. Защитники Отечества. (2ч.) Цель. Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о защитниках Родины.	1.Расположение предметов в указанном порядке. 2.Состав числа 9. Решение арифметических задач	1.Звуковой анализ слов 2.Звуковой диктант	Составление рассказа описания о защитниках Родины.
26		Семья. Профессии работников детского дома (2ч.)	1.Размер предметов в указанном порядке 2.Состав числа 9. Составление решение арифметических задач	1.Звук <i>ч</i> . Буква <i>Ч</i> . 2.Дифференциация звуков <i>ч-ц</i>	Составление рассказов о профессиях по предложенному плану.
27		Международный женский день. Моя семья. (2ч.) Цели: Дать представления: о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.	1.Анализ и сравнение совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Решение арифметических задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1. Звук <i>щ</i> . Буква <i>Щ</i> . 2. Звук <i>щ</i> . Буква <i>щ</i> .	Учить составлять рассказ на тему «Моя семья» по представлению (с опорой на картинки-подсказки).
28		Животные севера. (2ч.) Цель. Познакомить детей с животными севера (внешний вид, пища, жилище) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1.Уравнивание совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Составление решение арифметических задач с использованием схематичных изображений	1.Дифференциация звуков <i>ш-щ</i> 2.Дифференциация звуков <i>ш-щ</i>	Чтение сказки Ю, Яковлева «Умка» и ответы на вопросы по содержанию.
29		Животные жарких стран. (2ч.) Цель. Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища) ; дать знания о среде их обитания.; учить узнавать и называть	1.Понятие равенства и неравенства совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Составление решение арифметических задач с использованием схематичных	1.Звуки <i>з-зь</i> . Буква <i>З</i> . 2.Звуки <i>з-зь</i> . Буква <i>З</i> .	Просмотр мультфильма «Маугли» и ответы на вопросы по его содержанию.

		животных и их детенышей.	изображений		
30		Животный мир морей и океанов. (2ч) Цель. Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1.Сравнение предметов по высоте 2. Понятия: слева, справа, посередине. Решение арифметических задач на сложение и вычитание	1.Дифференциация звуков <i>с – з, съ – зь,</i> 2.Дифференциация звуков <i>с – з, съ – зь,</i>	Составление рассказов о представителях животного мира морей и океанов по картинкам и предложенному плану.
31		Весна. Труд людей весной. (2ч.) Цель. Расширять представления детей о весне; о приметах наступающей весны (капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.	1.Свойства предметов: цвет, форма, размер. Сравнение предметов по высоте 2.Пространственные представления: впереди, сзади, на, над, под	1.Дифференциация звуков <i>щ – ч</i> 2.Звуковой диктант	Работа над пересказом текста о весне по опорным картинкам.
32		День космонавтики. (2ч.) Цель. Уточнить и расширить знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)	1.Сравнение нескольких предметов по длине 2. Сутки и составные части суток Решение арифметических задач на увеличение (уменьшение)числа на несколько единиц	1.Дифференциация звуков <i>с - съ – щ</i> 2. Звуки <i>х-хь.</i> Буква <i>Х.</i>	Просмотр развивающего видеоматериала о космосе и ответы на вопросы по содержанию.
33		Птицы весной. (2ч.) Цель. Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).	1.Сравнение нескольких предметов по длине. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру 2. Настоящее, прошедшее, будущее время (сегодня, завтра, вчера)	1.-2. Повторение материала	Составление рассказов о птицах по картинкам и предложенному плану. Работа над пересказом текста о перелетных птицах по опорным картинкам.
34		Первоцветы (2 ч.)	1.Сравнение нескольких предметов по ширине 2.Последовательность дней в неделе, месяцев в год.	1. Звуки <i>х – хь.</i> Буква <i>Х.</i> 2.Звуковой диктант	
35		9 мая. День Победы. (2ч.) Цель. Дать представление о празднике «День Победы»;	1.Сравнение нескольких предметов по толщине 2.Составление задач всех видов	1.-2. Повторение материала	Занятие. Составление рассказов по картинкам о Великой Отечественной войне.

			воспитывать чувство гордости за солдат и народ победивший фашизм.			
			Инструменты. Бытовые электроприборы (2 ч.)	1.Настоящее, прошедшее, будущее время (сегодня, завтра, вчера) 2.Последовательность дней в неделе, месяцев в год.	1.-2. Повторение материала	
			Насекомые. (2ч.) Цель. Познакомить детей: с насекомыми (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки); вредными и полезными насекомыми для людей и растений. <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
			Цветущие растения леса, сада, луга. (2ч.) Цель. Познакомить детей с цветущими растениями леса, сада, луга; дать понятие садовые и полевые цветы; учить находить и называть части цветов (стебель, лист, бутон, цветок, корень). <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
		0000	Лето. Приметы лета.(2ч.) Цель. Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающей лета; учить составлять рассказ- описание. Заключительное занятие	Заключительное занятие	Заключительное занятие	Заключительное занятие