

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Центр содействия
семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1
от « 29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 432/1-о от 29.08.2025 г.

Директор СПб ГБУ «Центр
содействия семейному воспитанию №15»

О.К. Тимофеева



*Календарно - тематическое планирование
на 2025 - 2026 учебный год
Средний дошкольный возраст (4 - 5 лет)*

Разработчик:
учитель-дефектолог
Фёдорова Е.Е.

СЕНТЯБРЬ

| № недели | Ознакомление с окружающим миром | Развитие элементарных математических представлений | Развитие речевого (фонематического) восприятия |
|----------|---|--|--|
| I | Диагностика. <u>Тема: Моя группа</u> | | |
| II | Диагностика. <u>Тема: Мои игрушки</u> | | |
| III | <u>Диагностика.</u> <u>Тема: Человек. Части тела</u> <u>Цель.</u> Закреплять знания детей о строении тела человека; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела. | <u>Тема: Знакомство с тетрадью в клетку.</u> <u>Цель:</u> Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина), обводить заданное количество клеток. | <u>Тема: Неречевые звуки</u> <u>Цель:</u> Развивать слуховое восприятие. Учить различать звуки по силе и высоте. |
| IV | <u>Тема: Осень</u> <u>Цель.</u> Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.). | <u>Тема: Цвет предметов: желтый, красный.</u> <u>Цель:</u> Познакомить детей с цветом как одним из свойств предмета. Учить находить и называть желтый и красный цвета; сравнивать предметы по цвету. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику. | <u>Тема: Речевые звуки</u> <u>Цель:</u> Формировать слуховое восприятие. Развивать умение располагать предметы в ряд. |
| V | <u>Тема: Деревья</u> <u>Цель.</u> Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников); закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах в | <u>Тема: Форма предметов. Круг.</u> <u>Цель:</u> Дать детям представления о круге, показать, что круги могут быть разных цветов и размеров. Учить обследовать фигуры путем обведения их по контуру. | <u>Тема: Речевые и неречевые звуки</u> <u>Цель:</u> Развивать слуховое восприятие. Учить различать речевые и неречевые звуки. Закреплять умение располагать предметы в ряд. |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | природе. | | |
|--|----------|--|--|

ОКТЯБРЬ

| № недели | Ознакомление с окружающим миром | Развитие элементарных математических представлений | Развитие речевого (фонематического) восприятия |
|----------|--|---|--|
| I | <p><u>Тема: Овощи.</u></p> <p>Цель. Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах. Учить детей узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком.</p> | <p><u>Тема: Один – много.</u></p> <p>Цель: Уточнять и закреплять понятия один – много.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква «А»</u></p> <p>Цель: Уточнить четко произношение звука «а». Познакомить с понятием звук, буква, гласный звук, буква А.</p> <p>Развивать фонематический слух, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
| II | <p><u>Тема: Фрукты.</u></p> <p>Цель. Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;». Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком).</p> <p>Закреплять умение дифференцировать понятия «фрукты» и «овощи».</p> | <p><u>Тема: Цвет предметов: красный, зеленый.</u></p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с цветом предметов (зеленый, красный). Учить сравнивать предметы по цвету.</p> <p>Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква «А» (в начале и в конце слова).</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук а, выделять его в словах (в начале, в конце слов). Закреплять понятия гласный звук, буква.</p> <p>Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
| III | <p><u>Тема: Ягоды, грибы</u></p> <p>Цель. Познакомить детей с грибами и ягодами; узнавать несъедобные грибы (мухомор, бледная поганка);</p> | <p><u>Тема: Цифра и число 1.</u></p> <p>Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 1. Учить обводить цифру 1 по контуру.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква «А» (в середине и в конце слова).</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук а (в середине, в конце слова), выделять звук а в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать мелкую моторику, мышление, внимание, память.</p> |
| IV | <p><u>Тема: Наши дом, улица.</u></p> <p>Цель. Познакомить детей с тем, из чего строят дома, с прилегающими улицами, достопримечательностями.</p> | <p><u>Тема: Лево – право.</u></p> <p>Цель: Закреплять понятие право, лево.</p> | <p><u>Тема: Звуки буква «У»</u></p> <p>Цель: Уточнить четко произношение звука «у». Закреплять понятие гласный звук, буква.</p> <p>Развивать фонематический слух.</p> |

НОЯБРЬ

| № недели | Ознакомление с окружающим миром | Развитие элементарных математических представлений | Развитие речевого (фонематического) восприятия |
|----------|--|---|---|
| I | <p><u>Тема: Наша Родина – Россия.</u></p> <p><u>Цель.</u> Формирование представлений у детей о родной стране – России. Расширять представления детей о символике своей Родины. Активизировать словарь (герб, флаг, гимн, президент). Воспитывать чувства любви к своей стране.</p> | <p><u>Тема: Одинаковые по размеру, разные.</u></p> <p><u>Цель:</u> Закреплять представления детей о свойствах предметов: цвете (красный, желтый, зеленый), форме (круг), размере (одинаковые по размеру – разные)</p> | <p><u>Тема: Звук и буква «У» (в начале и в конце слова).</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить четко произносить звук у, (в начале, в конце слов) выделять его в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
| II | <p><u>Тема: Зимующие птицы</u></p> <p><u>Цель.</u> Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.</p> | <p><u>Тема: Число и цифра 1.</u></p> <p><u>Цель:</u> Закреплять восприятие числа 1. Учить обводить цифру 1 по контуру.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква У (в середине слова)</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить четко произносить звук у (в середине слова), выделять его в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Развивать слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
| III | <p><u>Тема: Домашние птицы</u></p> <p><u>Цель.</u> Уточнять и расширять знания детей о домашних птицах (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.</p> | <p><u>Тема: Цвет предметов (обобщающее занятие)</u></p> <p><u>Цель:</u> Продолжать изучение цвета как одного из свойств предмета. Учить детей различать, называть основные цвета (красный, желтый, зеленый); сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету предметы на основе практических действий, составлять группы предметов, одинаковых по цвету.</p> | <p><u>Тема: Звуки и буквы А, У.</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить четко произносить звуки а,у, выделять ударные и безударные звуки а,у. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква, звуки а и у. Развивать слухового восприятия, внимание, память.</p> |
| IV | <p><u>Тема: Домашние животные</u></p> <p><u>Цель.</u> Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.</p> | <p><u>Тема: Число и цифра 2.</u></p> <p><u>Цель:</u> Знакомить детей с образованием числа 2; учить обозначать его цифрой, соотносить число 2 с количеством предметов и цифрой.</p> | <p><u>Тема: Звуки и буквы А, У.</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить четко произносить звуки а,у, выделять ударные и безударные звуки а,у. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква, звуки а и у.</p> |

ДЕКАБРЬ

| № недели | Ознакомление с окружающим миром | Развитие элементарных математических представлений | Развитие речевого (фонематического) восприятия |
|----------|--|---|--|
| I | <u>Тема: Дикие животные.</u> Цель. Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей. | <u>Тема: Большой – маленький, одинаковые по размеру.</u> Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой – маленький, одинаковые по размеру). | <u>Тема: Звуки и буквы И.</u> Цель: Учить четко произносить звук и, выделять ударные и безударные звуки и в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память. |
| II | <u>Тема: Зима</u> Цель. Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. | <u>Тема: Число и цифра 2.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 2; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой. | <u>Тема: Звуки и буквы А, У, И.</u> Цель: Учить четко произносить звуки а, у, и, выделять ударные и безударные звуки а, у, и, Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память. |
| III | <u>Тема: Зима</u> Цель. Закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине. | <u>Тема: Сравнение количества, размера предмета.</u> Цель: Учить детей сравнивать количество (одинаковое) и размер предметов путем наложения. | <u>Тема: Звуки и буквы А, У, И.</u> Цель: Учить четко произносить звуки а, у, и, выделять ударные и безударные звуки а, у, и, Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память. |
| IV | <u>Тема: Новогодний праздник.</u> Цель. Уточнять и обогащать словарь по теме. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине. Дать представление о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка). | <u>Тема: Форма предметов. Квадрат.</u> Цель: Дать детям представление о квадрате; показать, что квадраты могут быть разных цветов и размеров. Учить обследовать фигуры путем обведения их контуров пальцем и «пробующих» действий. | <u>Тема: Звук и буква О.</u> Цель: Учить четко произносить звук о, (в начала слова), выделять ударный звук о в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, внимание, память. |

ЯНВАРЬ

| № недели | Ознакомление с окружающим миром | Развитие элементарных математических представлений | Развитие речевого (фонематического) восприятия |
|----------|--|--|---|
| I | Каникулы <u>Тема: Зимние забавы</u> | | |
| II | <u>Тема: Транспорт.</u> Цель. Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в составлении рассказа – описания по опорному плану. Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора. | <u>Тема: Выше, ниже, высокий, низкий.</u> Цель: Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: <i>выше, ниже, высокий, низкий</i> . | <u>Тема: Звук и буква О (в конце, в середине слова)</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>о</i> в конце и в середине слова, выделять звук <i>о</i> в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память. |
| III | <u>Тема: Транспорт.</u> Цель. Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в составлении рассказа – описания по опорному плану. Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан, матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик). | <u>Тема: Число и цифра 3.</u> Цель: Закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо. | <u>Тема: Звук и буква О.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>о</i> , выделять его в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> ; дифференцировать понятия <i>звук и буква</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память. |
| IV | <u>Тема: Мебель</u> Цель. Закреплять знания о мебели (стол, стул, шкаф). Обогащать словарь по теме. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели. воспитывать бережное отношение к мебели. | <u>Тема: Сравнение количеств (способ приложения).</u> Цель: Закреплять умение детей сравнивать количество предметов путем приложения. | <u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и, о</i> , выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и, о</i> . Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> . Развивать умение дифференцировать понятия <i>звук и буква; звуки а, у, и, о</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память. |

ФЕВРАЛЬ

| № недели | Ознакомление с окружающим миром | Развитие элементарных математических представлений | Развитие речевого (фонематического) восприятия |
|----------|--|---|---|
| I | <u>Тема: Посуда</u> Цель. Обогащать и уточнять словарь по теме. Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить составлять рассказ-описание предмета посуды | <u>Тема: Число и цифра 3.</u> Цель: Закреплять навыки пересчета предметов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, считать и раскладывать предметы слева направо. | <u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а</i> , <i>у</i> , <i>и</i> , <i>о</i> , выделять ударные и безударные звуки <i>а</i> , <i>у</i> , <i>и</i> , <i>о</i> . Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> . Развивать умение дифференцировать понятия <i>звук и буква; звуки а, у, и, о</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память. |
| II | <u>Тема: Продукты питания</u> Цель. Уточнять и обогащать словарь по теме. Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания, их хранением и употреблением, их свойствах и качествах. | <u>Тема: Повторение.</u> Занятие на повторение проводится по выбору дефектолога с целью убедится в сформированности у детей того или иного умения. | <u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а</i> , <i>у</i> , <i>и</i> , <i>о</i> , выделять ударные и безударные звуки <i>а</i> , <i>у</i> , <i>и</i> , <i>о</i> , закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> ; дифференцировать понятия <i>звук и буква; звуки а, у, и, о</i> ; анализировать звукосочетание <i>оиу</i> , развивать слухового восприятие. |
| III | <u>Тема: Одежда, обувь</u> Цель. Закреплять знания детей по теме, активизировать словарь. Учить детей правильно называть предметы одежды; формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская). | <u>Тема: Широкий – узкий.</u> Цель: Упражнять детей в сравнении двух предметов по ширине способом наложения. Учить обозначать результат сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже. | <u>Тема: Звук и буква Т.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>т</i> , Познакомить с понятием <i>согласный звук</i> , учить дифференцировать понятием <i>гласный, согласный звуки</i> . Учить выделять согласный звук из звукового ряда. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память. |
| IV | <u>Тема: День защитника Отечества.</u> Цель. Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о защитниках Родины. | <u>Тема: Форма предметов. Треугольник.</u> Цель: Учить детей различать и правильно называть квадрат и треугольник. Упражнять в различении правой и левой руки. | <u>Тема: Звук и буква Т.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>т</i> , Познакомить с понятием <i>согласный звук</i> , учить дифференцировать понятием <i>гласный, согласный звуки</i> . Учить выделять согласный звук из звукового ряда. |

МАРТ

| № недели | Ознакомление с окружающим миром | Развитие элементарных математических представлений | Развитие речевого (фонематического) восприятия |
|----------|---|--|--|
| I | <p><u>Тема: Семья</u></p> <p>Цель. Обобщать и уточнять словарь по теме, представления о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.</p> | <p><u>Тема: Число и цифра 4.</u></p> <p>Цель: Закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до 4, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понять, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква П.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>п</i>, выделять звук <i>п</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
| II | <p><u>Тема: Международный женский день.</u></p> <p><u>Женские профессии.</u></p> <p>Цель: Обобщать и уточнять словарь по теме. Закреплять представления о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи.</p> <p>Упражнять в составлении рассказа по стихотворению с опорой на картинки.</p> | <p><u>Тема: Впереди, сзади.</u></p> <p>Цель: Закреплять понятия спереди, сзади (перед, за) в практической деятельности; повторить понятия слева, справа.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква П, Т.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>п</i> и <i>т</i>. Развивать умение выделять одинаковые согласные звуки в словах, закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
| III | <p><u>Тема: Зоопарк.</u></p> <p>Цель. Познакомить детей с животными севера (внешний вид, пища, жилище) и средой обитания; учить узнавать и называть животных и их детенышей .</p> | <p><u>Тема: Длинный – короткий, длиннее – короче.</u></p> <p>Цель: Закреплять понятия длинный – короткий, длиннее – короче.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква Н.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>н</i>, выделять звук <i>н</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
| IV | <p><u>Тема: Зоопарк</u></p> <p>Цель. Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища, среда обитания. Учить узнавать и называть животных и их детенышей.</p> | <p><u>Тема: Повторение.</u></p> <p>Цель. Закреплять навык пересчета предметов, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква М.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>м</i>, выделять звук <i>м</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| V | <p><u>Тема: Обитатели водоёмов.</u> Цель. Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.</p> | <p><u>Тема: Число и цифра 4.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 4. Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква М, Т.</u> Цель: Учить четко произносить звуки м и т, выделять одинаковые согласные в словах. Закреплять понятие согласный звук, Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
|---|---|--|---|

АПРЕЛЬ

| № недели | Ознакомление с окружающим миром | Развитие элементарных математических представлений | Развитие речевого (фонематического) восприятия |
|----------|--|--|--|
| I | <p><u>Тема: Весна. Признаки весны.</u> Цель. Расширять представления детей о приметах наступающей весны (звенит капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.</p> | <p><u>Тема: Сколько, столько же, равно.</u> Цель: Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква М, П.</u> Цель: Учить четко произносить звуки м и п, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
| II | <p><u>Тема: День Космонавтики!</u> Цель: Обобщать и уточнять словарь по теме. Уточнять и расширять знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)</p> | <p><u>Тема: Число и цифра 5.</u> Цель: Закреплять навык пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Учить считать до 5, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква Н, М.</u> Цель: Учить четко произносить звуки н и м, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
| III | <p><u>Тема: Птицы весной.</u> Цель: Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в словообразовании. Закреплять умение составлять рассказ по опорному плану. Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).</p> | <p><u>Тема: Число и цифра 5.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 5 Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой.</p> | <p><u>Тема: Звук и буква К.</u> Цель: Учить четко произносить звук к, выделять звук м из звукового ряда. Закреплять понятие согласный звук. Развивать слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память, мышление.</p> |

| | | | |
|----|--|--|---|
| IV | <p><u>Темы: Первоцветы.</u></p> <p>Цель. Познакомить детей с первоцветами; учить находить и называть части растений (стебель, лист, бутон, цветок).</p> | <p><u>Тема: Сколько, столько же, равно.</u></p> <p>Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов.</p> | <p><u>Тема: Звуки и буквы К,Т.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки к и т, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
|----|--|--|---|

МАЙ

| № недели | Ознакомление с окружающим миром | Развитие элементарных математических представлений | Развитие речевого (фонематического) восприятия |
|----------|--|---|---|
| I | <p><u>Тема: 9 мая. День Победы!</u></p> <p>Цель. Дать представление о празднике «День Победы»; воспитывать чувство гордости за солдат и народ, победивший фашизм.</p> | <p><u>Тема: Число и цифра 5.</u></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 5; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой.</p> | <p><u>Тема: Звуки и буквы К,П.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки к и п, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
| II | <p>Тема: Инструменты.</p> <p>Цель. Уточнять и расширять представления об инструментах нужных для работы каждой профессии.</p> | <p><u>Тема: Длинный – короткий, длиннее – короче.</u></p> <p>Цель: Закреплять понятия длинный – короткий, длиннее – короче.</p> | <p><u>Тема: Звуки и буквы К,Н.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки к и н, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p> |
| III | <p><u>Обледование</u></p> <p><u>Тема: Насекомые.</u></p> <p>Закреплять представления детей о насекомых (бабочкой, жуком, комаром, пчелой, кузнециком, мухой); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки). Познакомить с вредными и полезными насекомыми для людей и растений.</p> | <p><u>Тема: Выше, ниже, высокий, низкий.</u></p> <p>Цель: Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий</p> | <p><u>Тема: Звуки и буквы К,М.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки к и м, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| IV | <p><u>Обследование</u></p> <p><u>Тема: Цветы луга.</u></p> <p>Цель. Познакомить детей с цветущими растениями леса, сада, луга; дать понятие садовые и полевые цветы; учить находить и называть части цветов (стебель, лист, бутон, цветок, корень).</p> | | |
| V | <p><u>Тема: Лето.</u></p> <p>Активация знаний и словарного запаса. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающего лета.</p> | | |