

2024 год - Год семьи

2025 год - 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Образовательное событие / знаменательная дата*	Задачи	Мероприятия / Категория детей	Итоговое мероприятие
Сентябрь			
1 сентября – день знаний	<p>Показать детям общественную значимость праздника, закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок», обобщающее понятие «школьные принадлежности».</p> <p>Развивать наглядно-образное мышление, умение отгадывать загадки, решать математические задачи, упражнять в образовании существительных множественного числа, активизировать словарь по теме.</p> <p>Воспитывать интерес детей к образовательной деятельности, желание получать знания, дружелюбие.</p>	<p><i>Беседа</i> с детьми «Для чего нужно учиться?», «Мы – будущие школьники», «Учиться – всегда пригодится»;</p> <p><i>ЧХЛ</i>: В. Берестов «Читалочка», Л. Воронкова «Подружки идут в школу», С. Я. Маршак «Первый день календаря», В. Осеева «Волшебное слово», Л. Н. Толстой «Филиппок», А. Л. Барто «Первый урок», загадки о школьных принадлежностях;</p> <p><i>Просмотр м/ф</i> «Козленок, который умел считать до 10»;</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i>: «В школу осенью пойду, там друзей себе найду»;</p> <p><i>Д/и</i>: «Что лишнее»; «Раз! Два! Три!»; «Собери портфель»;</p> <p><i>Слушание музыки</i> В. Шаинского «Дважды два четыре», «Учат в школе»;</p> <p><i>Рисование</i> «Букет первоклассника»</p>	<p>Квест – игра «День Знаний»</p>

		<p><i>П/и:</i> «Первый раз в первый класс».</p> <p style="text-align: center;">5- 7 лет</p>	
06.09 – Осенний день здоровья	<p>Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, развивать интерес к физической культуре. Совершенствовать работу педагогов по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников. Воспитывать у детей привычку и потребность в здоровом образе жизни.</p>	<p><i>Беседы по ЗОЖ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> •«Витаминный домик» (П младшая группа) •«Что такое витамины? И где их найти» (средняя группа) •«Даёт силы нам всегда витаминная еда» (старшая группа) •«Здоровая пища круглый год» (подготовительная группа); <p><i>Игры</i> (дидактические, подвижные);</p> <p><i>Профилактические и закаливающие процедуры;</i></p> <p><i>Утренняя гимнастика</i> игрового характера, с включением оздоровительных пробежек;</p> <p><i>Игровая оздоровительная гимнастика,</i></p> <p><i>Самомассаж;</i></p> <p><i>Релаксационная гимнастика</i> (перед сном), гимнастика пробуждения (после сна);</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье, о полезных продуктах, фруктах и овощах;</i></p> <p><i>ЧХЛ,</i> стихов, заучивание</p>	<p><i>Спортивный праздник «Осень без простуд!» (инструктор по ФИЗО)</i></p>

		потешек, поговорок. 3- 7 лет	
16.09-20.09 – Неделя безопасности по ПДД	Обучение детей правилам безопасного дорожного движения и их применению в различных жизненных ситуациях; Расширение и обобщение знаний детей о правилах дорожного движения; Формирование эмоционального и сознательного отношения к изучению правил дорожного движения; Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.	<i>Беседа</i> по сюжетным картинкам «Проезжая часть улицы, тротуар», «Транспорт», «Перекресток»; <i>Рассматривание сюжетных картинок</i> по Правилам дорожного движения «Переходим через дорогу», «Перекрёсток», «Машины едут по дороге»; <i>Загадки</i> по теме: «Пешеходы и машины»; «Красный, жёлтый, зелёный», «Светофор»; <i>Ср игра</i> «Мы – пешеходы, мы – шофёры»; <i>Д/игра</i> «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Опасные ситуации на улице» Экскурсия к проезжей части; <i>П/игры</i> : «Цветные автомобили».	Спортивное развлечение «Внимание - дети!» (педагог доп. образования)
21 сентября – Международный день мира	Рассказать детям о празднике – «Международном Дне Мира»; Способствовать формированию у детей чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово); Развивать негативное восприятие и отношение к отрицательным событиям в мире;	<i>Беседа</i> о «Дне мира»; <i>Рассматривание иллюстраций</i> ; ЧХЛ: В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо»; Михаил Дудик - «Берегите землю»; <i>Слушание песни</i> о мире «Солнечный круг»; <i>Изготовление из бумаги</i>	Акция «Голубь мира»

	<p>Воспитывать желание у детей проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности. умение жить без конфликтов, воспитывать дружелюбие.</p>	<p>«Голубей мира».</p> <p>5-7 лет</p>	
<p>27 сентября - День работников дошкольного образования</p>	<p>Обобщить знания детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников». Уточнить представления детей о многообразии профессий в ДООУ, о значении труда сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки. Развивать художественно-творческие способности детей. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада</p>	<p><i>Беседы:</i> «Детский сад – мой второй дом» «Наша группа. Какая она?», «Каким я вижу моего воспитателя», «Кто трудится в детском саду?»;</p> <p><i>Д/и</i> «Рассказы по картинкам», «Ассоциация», «Профессии», «Кем быть?» «Что такое хорошо и что такое плохо», «Кому, что нужно для работы»;</p> <p><i>С/Р игра</i> «Детский сад» ;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> «Детский сад» А.Куприн, «Детский сад для зверят» Н.М.Полякова, «Поля идёт в детский сад» А.Казалина, «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотская, «Воспитатель» И. Гурина;</p> <p><i>Загадки</i> о профессиях в д/с;</p> <p><i>Игры – драматизации</i> с кинетическим песком: «Как зайка полюбил ходить в сад», «Мишка обиделся на воспитателя»;</p> <p><i>Пальчиковая игра</i> «В детском садике детишки»;</p> <p><i>Упражнение</i> «Что мы делаем в</p>	<p><i>Видео-поздравление</i></p>

		<p>саду»;</p> <p><i>Музыкально – дидактическая игра «Что делают в домике?»;</i></p> <p><i>Слушание песни «Этот садик самый лучший», «Ах, как хорошо в садике живется»;</i></p> <p><i>Рисование «Мой любимый воспитатель»;</i></p> <p><i>Аппликация: «Подарок для работников ДОУ»;</i></p> <p><i>Конструирование: «Строим детский сад для ребят!»;</i></p> <p><i>П/и и упражнения: «Минутка вхождения в день», «Назови себя ласково», «Волшебный стул», «Назови одним словом», «Четвертый лишний» и т.д.</i></p> <p style="text-align: center;">3 - 7 лет</p>	
Октябрь			
01.10. – Международный день пожилых людей.	<p>Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.</p> <p>Развивать творческие способности.</p> <p>Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям).</p> <p>Совершенствовать навыки культуры поведения.</p> <p>Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.</p>	<p><i>Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать»;</i></p> <p><i>Рассматривание альбомов «Бабушки и дедушки»;</i></p> <p><i>С/р игра: «Дом», «Семья»</i></p> <p><i>Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»</i></p> <p><i>ЧХЛ: Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей», «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш</i></p>	<i>Акция ко Дню пожилого человека «С добротой и любовью».</i>

		<p>дедушка» Е.Благинина, Ф. Губайдуллина (перевод В. Уваров), «Не старей, бабуля», «Из истории фамилии»; <i>Вечер загадок</i> на тему: «О бабушке и дедушке»; <i>Драматизация сказок</i> «Репка», «Колобок» <i>Рисование</i> «Моя семья», «Портрет бабушки и дедушки»; <i>Аппликация</i> «Подарок для бабушки и дедушки»; <i>Слушанье музыки</i>: «Расскажи мне сказку» сл. Я. Гальперина, муз. Ю.Моисеева; Пение «Бабушка» сл. М.Ивенсен, муз. Н.Демина.</p> <p style="text-align: center;">2 – 7 лет</p>	
02.10 – День осенних листьев и поделок из природного материала	<p>Учить детей создавать композиции из природного материала, расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы. Познакомить с произведениями народно-прикладного искусства. Формировать у дошкольников осознанно-правильное отношение к природе. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок,</p>	<p><i>Беседа</i> об осени; <i>Рассматривание сюжетных картин</i>: И. Левитан «Осенний день», «Золотая осень»; <i>Конструирование</i> из природных материалов; <i>ЧХЛ</i>: пословицы, поговорки, загадки об осени; <i>Ди</i>: «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой</p>	Экологический конкурс «Поделки из осенних листьев и природного материала»

	<p>экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников.</p> <p>Содействовать развитию ассоциативного восприятия, способности "читать" форму и наделять её разными смыслами.</p> <p>Развивать творческие способности, художественно-эстетический вкус, чувство формы, ритма, композиции и цвета.</p> <p>Воспитать любовь к природе.</p>	<p>ветки детки?», «Найди дерево по описанию»;</p> <p><i>Экскурсия</i> по участку детского сада.</p> <p style="text-align: center;">3- 7 лет</p>	
<p>04.10 – Международный день защиты животных</p>	<p>Познакомить детей с историей праздника, мировым и российским опытом охраны животных.</p> <p>Развить интерес к дальнейшему изучению проблем взаимоотношения человека и животных.</p> <p>Пробудить бережное отношение к диким и домашним животным.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Защита и спасение животных», «4 октября – Всемирный день защиты животных. История. Значение», «Знакомство с Красной книгой»;</p> <p><i>Рассматривание предметных картинок</i> «Дикие животные», «Домашние животные»;</p> <p><i>Виртуальные экскурсии:</i> «В лес к Лесовику», «Африка»;</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Есть у каждого свой дом», «Белочка»</p> <p><i>Д/и:</i> «Узнай по голосу», «Чей детёныш?», «Кто больше знает о животных», «Животные»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> К.Д.Ушинский «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк», С.Маршак «Детки в клетке», стихи о животных, занесённых в Красную книгу;</p> <p><i>Рисование</i> «Любимое животное»;</p> <p><i>П/и:</i> «Лохматый пес»;</p>	<p><i>Экскурсия «Зоопарк».</i></p>

		<p><i>Спортивные эстафеты:</i> «Кенгуру», «Сороконожки», «Верблюд», «Белка» 3 – 7 лет</p>	
08.10 – День развития памяти	<p>Упражнять детей различным видам запоминания посредством дидактических игр. Развивать произвольное запоминание, как основы познавательной сферы у дошкольников. Развивать оперативную, краткосрочную память у детей. Развивать опосредованное запоминание у детей. Воспитывать навыки сотрудничества у детей в совместных играх и упражнениях.</p>	<p><i>Д/и:</i> « Кому что нужно для работы», «Создай образ», « Не забудь картинку», « Нарисуй правильно схему», « Поможем маме», « Кодовый замок», «Заколдованный мешочек», « Гуляем по поселку», « Магазин», «Запомни слова (цифры)», «Запомни пары» «Что добавилось?», «Что стало другому?», «Узнай фигуры», «Сделай, как я», «Найди отличия», и др.;</p> <p><i>Игры:</i> «Запомни и нарисуй», «Запомни и повтори», «Рассеянный Антошка», «Я положил в мешок», «Гуляем по саду (лесу, огороду и т.п.)», «Волшебный круг» «Слухачи»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> чтение сказок, рассказов с последующим пересказом;</p> <p><i>Разучивание стихов, скороговорок.</i></p> <p><i>Отгадывание загадок;</i></p> <p><i>Рисование узора по памяти;</i></p> <p><i>П/и:</i> «Кукловод», «Не урони»;</p> <p><i>Малоподвижные игры:</i> «Фотоаппараты», «Опиши соседа».</p>	<p><i>Развлечение «Без памяти нет ума» (Логопеды, педагог – психолог)</i></p>

		5- 7 лет	
<p>20.10 – День отца (третье воскресенье октября)</p>	<p>Формировать правильное представление детей о роли отца в семье. Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Мой папа», «Кем работает мой папа»; <i>Рассматривание</i> книг, иллюстраций, фотографий семей; <i>Развивающие игры:</i> «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Подарки», «Кто к нам пришел?» и т. д.; <i>ЧХЛ:</i> В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким»; <i>Чтение стихотворений:</i> «Папа» Т. Прокофьева, «Как папа», Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», «Я не умею читать» О. Бундур; «Папе» И. Бабушкин; «Самый лучший», О. Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер и др.; Пословицы и поговорки о семье, об отце; <i>Пение песен</i> о папе «Папа может, все что угодно» и др.; <i>Аппликация</i> «Папин портрет»; <i>Конструирование:</i> «Мой дом», «Дома на нашей улице», «Я в зоопарке с папой», «Театры и музеи», «Мосты», «Наш стадион» и др. из крупного и</p>	<p><i>Спортивное развлечение «Буду сильным, как папа!»</i> <i>(инструктор по ФИЗО)</i></p>

		<p>мелкого строительного материала;</p> <p><i>Творческое рассказывание</i> детей по темам «Моя семья», «С папой очень я дружу», «Как я помогаю дома папе», «Мир семейных увлечений»</p> <p><i>С/р игра:</i> «Семья», «Шоферы», «Строители», «Мы - военные», «Моряки» и т. д.</p> <p><i>Игра-драматизация:</i> «Кем быть?»</p> <p><i>Настольно-печатные игры:</i> «Что необходимо для работы?»; «Сложи картинку»; «Найди такой же»; «Чего не хватает?»; «Что сначала, что потом?»; «Конструктор», игры с мозаикой, домино и лото «Семья», подбор картинок по парам;</p> <p><i>П/и:</i> «Самолеты», «Море волнуется раз...», «Делай как папа» и др.</p> <p style="text-align: center;">2 - 7 лет</p>	
<p>28.10 – День бабушек и дедушек в России</p>	<p>Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями.</p> <p>Сформировать у детей основы уважительного отношения к старости, ценностного отношения к опыту предыдущих поколений, заботливого отношения к пожилым людям.</p> <p>Воспитывать желание детей проявлять заботу</p>	<p><i>Беседы:</i> «Старость надо уважать», «Лучший помощник для бабушки и бабушки», «Наши родные бабушка и дедушка», «Бабушкины руки»;</p> <p><i>Рассматривание</i> иллюстраций</p>	<p><i>Театрализация «Жили – были дед да баба!»</i></p>

о людях пожилого возраста.

«Семья», «Дедушка и бабушка»;
ЧХЛ: «Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминной; «Бабушкины руки» из кн. «В гости к празднику»; «Волшебное слово» В. Осеева; «Дедуля» Т. Бокова; «Бабушкины руки» Лев Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Бабушкин халат» Михаил Садовский; «Дедушка» Е. Дюк; «Моя бабуленька» Ольга Чусовитина; «Вместес бабушкой» Наталья Майданик; «Мой дедуля» А. Чурбанова; «Моя бабушка» Наталья Майданик; «Моя бабушка» Р. Рождественский; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова.
Разучивание пословиц и поговорок;
Пальчиковая игра: «Моя семья»;
Д/и: «Назови ласково», «Хорошо - плохо», «Закончи предложение»
Игра – путешествие «В деревню к бабушке и дедушке»;
С/р игры: «Семья», «Приготовим бабушке и

		<p>дедушке обед»; «В гостях у бабушки и дедушки»;</p> <p><i>П/и:</i> «Во что играли наши бабушки и дедушки», Уголки», «Лапта», «Жмурки», «Глухие телефончики», «Краски» и др.;</p> <p><i>Рисование:</i> «Подарок для бабушки и дедушки», «Фартук для бабушки»;</p> <p><i>Лепка:</i> «Баранки к чаю для бабушки и дедушки»;</p> <p><i>Слушание и разучивание песен</i> о бабушках, дедушках.</p> <p style="text-align: center;">2 - 7 лет</p>	
<p>31.10 – Тыквенный спас</p>	<p>Закрепить понятие «Овощи».</p> <p>Расширить представление о труде взрослых в огородах, на полях осенью.</p> <p>Обогащать словарный запас.</p> <p>Сформировать у детей познавательный интерес к окружающему миру растений,</p> <p>Формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Расширять у детей знания и представления об овощах.</p> <p>Развивать связную речь у воспитанников.</p> <p>Активизировать внимание и память.</p> <p>Развивать логическое мышление, формировать умение сравнивать.</p> <p>Развивать умение детей в продуктивной и других видах детской деятельности.</p> <p>Формировать у детей необходимости заботы о своем здоровье и, в первую очередь, правильном питании.</p>	<p><i>Беседа</i> «О пользе овощей для детей»;</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Весёлый огород», «На что похожа тыква», «Доскажи словечко», «Что растёт в саду, в огороде», «Узнай по описанию»;</p> <p><i>Просмотр презентации</i> «Золотое чудо – щедрый подарок».</p> <p><i>Рисование</i> овощей, поделки.</p> <p><i>Хоровод</i> «Как на тыквы день рожденья», «Тыковка»;</p> <p><i>Стихи и загадки</i> про овощи.</p> <p style="text-align: center;">3 – 7 лет</p>	<p><i>Музыкальное развлечение</i> <i>«Праздник урожая!»</i></p>

	Воспитывать уважение к труду взрослого.		
Ноябрь			
04.11 – День народного единства	<p>Познакомить с историей праздника «День народного единства».</p> <p>Углублять и уточнять представления о Родине-России.</p> <p>Закреплять знания о символах - флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве - столице России.</p> <p>Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) - огромная многонациональная страна.</p> <p>Развивать интерес детей к событиям, происходящим в стране.</p> <p>Развивать умение высказывать свои мысли, суждения.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, к национальным героям.</p> <p>Воспитывать у детей толерантность к людям разных национальностей</p>	<p><i>Беседа</i> «Если мы едины - мы непобедимы»;</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Небо синее в России»;</p> <p><i>Дигра</i> «Собери герб России»;</p> <p><i>Заучивание</i> поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».</p> <p><i>Чтение</i> художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество», Л.Толстой «Отец и сыновья»</p> <p><i>Ср игра</i> «Путешествие в Москву»;</p> <p><i>Рисование</i> «Символы России»;</p> <p><i>Конструирование</i> «Кремль»</p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p>	<p><i>Спортивная игра</i> <i>«Мы разные, но мы вместе!»</i> (педагог доп.образования)</p>
12.11 – Синичкин день	<p>Познакомить детей с экологическим праздником «Синичкин день»;</p> <p>Расширять представления детей о зимующих птицах, их внешнем виде, повадках, условиях проживания зимой;</p> <p>Закрепить знание названий зимующих птиц, умение различать их на иллюстрации, во время наблюдений.</p> <p>Развивать и поддерживать интерес к</p>	<p><i>Беседа</i> «Как мы можем помочь зимующим птицам»;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> «Зимующие птицы»;</p> <p><i>Наблюдение</i> за птицами на прогулке;</p> <p><i>Чтение</i> Т. Шорыгина «Синица», Б. Брехт «Зимний разговор через форточку», В. Бианки</p>	<p><i>Экологическая акция</i> <i>«Покормите птиц зимой!»</i></p> <p><i>Развлечение «Синичкин день»</i> <i>(Музыкальный руководитель)</i></p>

	<p>наблюдениям за птицами; Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в зимнее время.</p>	<p>«Синичкина кладовая», Н. Сладков «Синичий запас»; <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Прилетайте, птички!», «Я зимой кормлю всех птиц», «Сколько птиц к кормушке нашей» ; Загадки о зимующих птицах; <i>Дигры</i> «Зимующие-перелетные», «Кто что ест», «Четвертый лишний», «Чей клюв, чей хвост»; <i>Прослушивание аудиозаписи</i> «Звуки леса», «Песенка Синички» (музыка и слова М. Галушка); <i>Рисование</i> «Птицы на кормушке»; <i>Пигра</i> «Птицелов», «Совушка», «Филин и пташки»; <i>С/р игра</i> «Семья» (сюжет «Смастерим кормушки для птиц», «Столовая для птиц», «Зоомагазин» 3–7 лет</p>	
<p>13.11 – Всемирный день доброты и вежливости</p>	<p>Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Формировать познавательные, регулятивные и коммуникативные навыки общения. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию. Закреплять знаний правил вежливого</p>	<p><i>Беседы</i> на тему: «Что такое доброта?», «Доброе дело делай смело», «Доброта, что солнце», «Как сделать так, чтобы добра на Земле становилось больше», «День доброты», «Какие добрые поступки сделали в День</p>	<p>Фотоотчёт «Наши добрые дела»</p>

	<p>общения. Совершенствовать коммуникативные навыки (умения выслушивать товарища, искренно высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей). Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.</p>	<p>Доброты». <i>Речевые игры</i> и упражнения: «Эхо», «Едем, едем на тележке». <i>Игра</i> «Весь день говорим друг другу добрые слова, делаем добрые дела», «Продолжи фразу»; <i>Ситуативные разговоры</i>: «Как мы можем помочь маме (папе, бабушке, дедушке, брату, сестре)»; <i>Ди</i> на развитие эмоционального мира детей «Мимический кубик»; <i>Стихи, пословицы, поговорки, загадки</i> на тему «Доброта». 2 - 7 лет</p>	
<p>18.11 – День рождения Деда Мороза</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к культуре, традициям страны, создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу. Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.</p>	<p><i>Беседа</i>: «День рождения Деда Мороза» (презентация), «Великий – Устюг вотчина Деда Мороза» (презентация), «Знакомство с историей происхождения сказочных персонажей — Деда Мороза и Снегурочки», «Зачем Деду Морозу шуба?», «Как поздравить Деда Мороза?» (презентация), «Как живет Дед Мороз» (презентация); <i>ЧХЛ</i>: «Как-то раз у елочки» Н. Мигунева, «Елка» Т. Трутневой, «Мороз Иванович» В.</p>	<p>«Подарок для деда Мороза» (ИЗО – деятельность. Выставка в группах).</p>

		<p>Одоевский, «Здравствуй, Дед Мороз» В. Берестова, «Дед Мороз и лето»;</p> <p><i>Прослушивание и разучивание песен:</i> «Дед Мороз, что ты нам принёс?», «Сам, сам - Дедушка Мороз», «Ёлочка – Ёлка, лесной аромат».</p> <p style="text-align: center;">2 - 7 лет</p>	
<p>20.11 Всемирный день ребёнка</p>	<p>Формировать знания детей о своих правах (правах ребёнка) закреплённых в основных Международных документах и государства</p> <p>Закрепить знания детей о правах доступных пониманию и принятию согласно возраста и имеющихся знаний в данном направлении познавательного и речевого развития.</p> <p>Ознакомить детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения.</p>	<p><i>Беседы о правах детей;</i></p> <p><i>Настольно-печатные и дидактические игры:</i> «Мои права», «Моя семья», «Что такое хорошо, что такое плохо».</p> <p><i>Обыгрывание ситуаций:</i> «Что хорошо, что плохо», «Права и обязанности»;</p> <p><i>Игра</i> «Определи, кто из героев сказки лишён своих прав» (Право на жизнь («Колобок»), Право на неприкосновенность жилища («Три поросенка»), Право на свободу вступления в брак («Дюймовочка»), Право жить и воспитываться в семье («Морозко»), Право на отдых и досуг («Золушка»), Жестокое, бесчеловечное обращение, эксплуатация несовершеннолетних («Золотой ключик, или Приключения Буратино»);</p> <p><i>Игра</i> «Это я, это я, это все мои</p>	<p>Развлечение</p> <p>«О правах, играя и читая!»</p>

		<p>друзья! »;</p> <p><i>Игра</i> «Песни о правах» («Чему учат в школе» (право на образование), «Прививка» (право на медицинское обслуживание), «Пусть всегда будет солнце» (право на свободу и воспитание родителями. право на любовь и заботу), «Песенка крокодилы Гены» (право на жизнь), «Песенка Львенка и черепахи» (право на отдых).</p> <p style="text-align: center;">5- 7 лет</p>	
21.11 Всемирный день приветствий	<p>Познакомить дошкольников с доступными для детей разного возраста сведениями о «Международном дне приветствий».</p> <p>Развивать эмоциональную сферу, толерантность, чувство сопричастности к этому празднику.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, нравственные качества личности.</p>	<p><i>Беседы</i> с детьми «Кто и зачем придумал вежливые слова» «Добрые поступки», «От чего портится настроение», «Что такое радость и где ее найти»;</p> <p><i>Рассматривание сюжетных картинок</i> на тему: «Хорошо – плохо»;</p> <p><i>Чтение пословиц</i>;</p> <p><i>Разучивание стихотворения</i> Е. Благиной «Посидим в тишине»;</p> <p><i>Чтение</i> рус. нар. сказки «Заюшкина избушка», Н. Носова «На горке»;</p> <p><i>Драматизация</i> сказки «Репка»;</p> <p><i>Настольный театр</i> «Три поросенка»;</p>	<p><i>Развлечение</i> <i>«В гостях у Феи»</i></p>

		<p><i>Пальчиковый театр</i> «Теремок»; <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Дружные ребята»; <i>Д/и</i> «Согреем птичку», «Я тебе желаю...», «Ищем ласковые слова», «Поможем Буратино»; <i>Просмотр м/ф:</i> «Трям, здравствуй!» «Просто так!»; <i>Психогимнастика</i> «Спасём Доброту»; <i>Словесная игра</i> «Назови ласково», «Догадайся» (закончи предложение); <i>Игра</i> «Копилка добрых дел». <i>С/р игры:</i> «Одень куклу на улицу», «Куклы играют», «Магазин», «Вежливый покупатель», «Добрый доктор»; <i>П/и</i> «Давайте поздороваемся», «В гостях», «Обыграй превращение», «Волшебный стул»; <i>Игра с мячом</i> «Кто больше знает вежливых слов»;</p> <p style="text-align: center;">2–7 лет</p>	
<p>24.11 – День матери в России</p>	<p>Познакомить детей с праздником «День Матери в России». Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, о роли мамы в семье. Развивать речь детей, творческие способности.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Мамин праздник», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «О чём мечтает мама?»; <i>Чтение стихов:</i> Е.Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», Г.Виеру «Мамин</p>	<p>Коллективная работа «Красивые цветы» (панно)</p>

	<p>Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери.</p>	<p>день», Я.Аким «Мама»; <i>Загадывание загадок</i> на тему «Мамины помощники»; <i>Разучивание пословиц</i> о маме; <i>С/р игры</i>: «Семья», «В гости к бабушке», «Мама заболела», «Семейный вечер», «Воскресный день», «Семья в парке», «Спать пора», <i>разучивание колыбельной</i> и т. д.; <i>Рисование</i>: «Цветы для мамы» (младшие группы), «Украшение для мамы» (средняя группа), «Подарок для мамы» (старшие группы); <i>Аппликация</i> «Бусы для мамы».</p> <p style="text-align: center;">2–7 лет</p>	
<p>27.11 – День Зимнего здоровья</p>	<p>Создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников, приобщению ребенка к здоровому образу жизни. Формировать интерес детей к различным видам спорта. Формировать потребности здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью. Развивать физические качества: силу, ловкость, гибкость, ориентировку в пространстве координацию движений. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<p><i>Беседы</i>: «Правила поведения на льду», «Как мы ходим по лыжне?», «Техника безопасности на катке», «Техника безопасности на лыжне», «Группировка при падении», «Правила поведения на горке»; <i>ЧХЛ</i>: чтение рассказов, стихов, <i>загадывание загадок, словесные игры</i> по теме и др.; <i>Проведение тематических интегрированных занятий</i>: «Зимние виды спорта»; «По заснеженным</p>	<p><i>Развлечение «Гулять – здоровье укреплять» (инструктор по ФИЗО)</i></p>

		<p>дорожкам»; <i>Просмотр</i> м/Ф «Шайбу! Шайбу!», «Матч – реванш», «Приходи на каток», «Снежные дорожки» <i>П/и:</i> «Лыжню», «Мы спортсмены», «Зимние забавы», «Царь горы».</p> <p style="text-align: center;">3- 7 лет</p>	
30.11 – День Государственного герба Российской Федерации	<p>Расширять представления детей о родной стране. Познакомить с государственными символами России – флагом, гербом, гимном. Развивать интерес к изучению истории нашей страны. Учить делать выводы. Воспитывать у детей любовь к Родине; вызвать у детей чувство гордости за свою страну.</p>	<p><i>Беседы</i> «Наша Родина – Россия», «День герба России»; <i>Презентация</i> «Символы – отражение жизни»; <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Моя страна»; <i>ЧХЛ:</i> «Родина» В. Н. Орлов, «Родина» З.Александрова, <i>Настольная игра</i> «Собери флаг и герб».</p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p>	<i>Рисование «Наш герб» (выставка рисунков в группе)</i>
Декабрь			
03.12 – День неизвестного солдата.	<p>Расширить знания детей о подвиге советского народа, о победе нашей страны в Великой Отечественной войне. Расширить представления детей о воинах, которые сражались и погибли за Родину, чьи имена остались неизвестными. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, активизировать словарь детей. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне, воспитывать в детях</p>	<p><i>Беседа</i> «Завтра была война», «Неизвестный солдат», «День неизвестного солдата» с презентацией; <i>Заучивание</i> стихотворений Ю. Коринец «У могилы неизвестного солдата». М. Исаковского «Неизвестный солдат»; <i>ЧХЛ</i> С Алексеев «Они</p>	<i>Коллективная поделка «Вечный огонь»</i>

<p>03.12 – Международный день инвалидов</p>	<p>уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.</p> <p>Формировать знания у детей о людях с ограниченными возможностями здоровья. Формировать положительные нравственные качества у дошкольников: милосердия, доброты, отзывчивости, стремления оказать помощь людям с ограниченными возможностями здоровья. Развивать чувство ответственности за состояние собственного здоровья, привычку к здоровому образу жизни. Воспитывать в детях чувства толерантности к детям - инвалидам.</p>	<p>защищали Москву», Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник советскому солдату» С. Михалков «День Победы»; Прослушивание музыкальных произведений Фонограммы песни «Журавли», муз. Я. Френкеля, слова Р. Гамзатова, Г. Свиридов «Военный марш»; <i>Д/и</i> «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.); <i>С/р игра</i> «На границе», «Госпиталь»; <i>П/и</i> «Разведчики», «Самолеты», «Меткие стрелки».</p> <p>5-7 лет</p> <p><i>Беседы</i> «Доброта и толерантность», «Мы хотим, чтобы нас понимали», «Это трудно, это сложно, но иначе невозможно», «Доброе слово лечит, а плохое калечит»; <i>Просмотр презентации</i> «Инвалиды – люди с ограниченными возможностями»; <i>Сочинение сказки</i> «Если бы у меня была волшебная палочка»; <i>Пальч. /гимн</i> «Дружат в нашей группе девочки и мальчики...»;</p>	<p>Акция к Всемирному Дню инвалидов «Оберег для особого ребёнка»</p>
---	---	---	---

		<p>ЧХЛ: р.н.ск. «Хроменькая уточка», Д. Мамин-Себiryак «Серая шейка»; <i>Просмотр м/ф:</i> «Про Диму», «Цветик-семицветик»; <i>Рисование</i> «Мы разные, но мы вместе».</p> <p style="text-align: center;">3- 7 лет</p>	
<p>04.12 – День написания писем Деду Морозу</p>	<p>Расширять знания детей об истории праздника Расширять представления детей о Деде Морозе как о волшебнике, его помощниках, месте проживания. Расширять представления о работе почты развивать и поддерживать интерес к праздничной культуре. Способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности. Развивать связную речь. Развивать память, внимание, мышление. Воспитывать желание делать подарки другим.</p>	<p><i>Беседа</i> «4 декабря - День написания писем Деду Морозу»; <i>ЧХЛ:</i> Ч. Ризонер «В гостях у Деда Мороза», С. Козлов «Зимняя сказка», А. Усачёв «Дед Мороз из Дедморозовки», «Чудеса в Дедморозовке», П. Бажов «Серебряное копытце», Бр. Гримм «Госпожа метелица», «Морозко», «Двенадцать месяцев» (пер. со словацкого С. Маршака), «Снегурочка»; <i>Загадывание и отгадывание загадок</i> о Деде Морозе, Снегурочке, Новом годе; <i>Просмотр м/ф</i> «Снеговик - почтовик»; <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Дед Мороз», «На ёлке»; <i>Ди:</i> «Помоги Деду Морозу», «Что любит Дед Мороз?» (с мячом по типу летает/ не летает), «Снежные слова», «Чудесный мешочек», «Что</p>	<p>«Письмо для Деда Мороза» (ИЗО - деятельность).</p>

		<p>лишнее?», «Что перепутал художник?», «Поможем зверям добраться до норок», «Кто зимой спит?», «Продолжи слово», «Подбери цвет»; <i>С/р игра</i> «Мы ждём Деда Мороза», «Почта (сюжет «Пишем письма Деду Морозу»); <i>Рисование</i> «Дед Мороз из ладошек»; <i>Лепка</i> «Дед Мороз »; <i>Конструирование из бумаги</i> «Письмо Деду Морозу»; <i>Разучивание песен</i> о зиме, Новом годе: «Песня про Деда Мороза», «В просторном светлом зале», «Новогодняя» и др. ; <i>П/и:</i> «Мороз Красный нос», «Два мороза», «Сделай фигуру», «Снежная карусель», «Пингвины и льдины», «Снежинки», «Волшебный снежок»</p> <p style="text-align: center;">2- 7 лет</p>	
08.12. – Международный день художника	Учить различать репродукции картин художников по видам живописи. Закреплять представление детей об основных цветах, дополнительных, спектральных. Развивать фантазию, воображение,	<i>Беседа</i> «Для чего нужна профессия художник?», «Какие жанры изобразительного искусства бывают»; <i>Рассматривание картин</i>	<i>Игра – экспериментирование</i> «Смешиваю краски я...»

	<p>творчество. Воспитывать любовь к прекрасному, к искусству.</p>	<p>известных художников: И. И. Левитан «Золотая осень», Ф.П.Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка», И.И.Шишкин «Перед грозой», И.Е.Репин «Автопортрет»; иллюстрации с изображением разных профессий людей искусства; <i>ЧХЛ:</i> чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов; <i>Разгадывание загадок</i> о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники; <i>Д/и:</i> «Цвета», «Что перепутал художник», «Кисти и краски»; <i>Рисование</i> по замыслу (нетрадиционными способами, при помощи трубочки); <i>Выставка</i> лучших детских рисунков.</p> <p style="text-align: center;">3 – 7 лет</p>	
<p>09.12 – День Героев Отечества</p>	<p>Формировать у воспитанников чувство патриотизма. Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитывать любовь к Родине.</p>	<p><i>Беседы</i> «Герои Отечества»; <i>Рассматривание</i> орденов и медалей на иллюстрациях; <i>Рассматривание</i> репродукций картин и иллюстраций сражений в разное историческое время; <i>Презентация</i> «День Героев Отечества»; <i>ЧХЛ:</i> Чтение стихотворений «Красоту, что дарит нам</p>	<p><i>Спортивное развлечение «Маленькие герои» (инструктор по ФИЗО)</i></p>

		<p>природа...» А. Сурков, «Мальчик из села Поповки» С.Маршак, «В пилотке мальчик босоногий...» А.Твардовский, «Две строчки» А. Твардовский, «Мужчина» В. Берестов, «Шинель» Е.Благинина, «Цена победы» Р. Кутдусов, «А я не видел деда...» Е. Долгих, «О героизме» Муса Джалиль;</p> <p><i>Заучивание</i> крылатых выражений, пословиц и поговорок об армии</p> <p>Прослушивание аудиозаписей военных песен: «Армия Российская» Л. Старченко, «Шли солдаты на войну!» И. Русских и др.</p> <p><i>Творческая мастерская:</i> «Георгиевская ленточка»;</p> <p><i>Пи:</i> «Переправа», «Самый меткий», «Срочное донесение», «Кто быстрее вернется в штаб», «Спасение раненого»</p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p>	
<p>12.12 – День Конституции Российской Федерации</p>	<p>Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения.</p> <p>Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей.</p> <p>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам.</p>	<p><i>Беседа</i> с детьми об истории праздника: «День конституции»;</p> <p><i>Просмотр презентации</i> «Что мы знаем о народах России»;</p> <p><i>Рассматривание альбома</i> о</p>	<p><i>Аппликация (из геометрических фигур: круг, треугольник-девочка, круг, ромб, прямоугольник - мальчик) «Дружат счастливые дети на такой прекрасной планете»</i></p>

	<p>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.</p>	<p>правах ребенка «Главная книга страны»; <i>Просмотр м/ф</i> «Азбука прав. Смешарики»; <i>ЧХЛ:</i> р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Колобок», А. Ким «Родина», Ш.Перро «Золушка», С. Михалков «Моя Родина Россия» <i>Д/и:</i> «Что можно, а что нельзя по закону?», «Подбери символы нашей страны»; <i>Настольная игра:</i> «Наша Родина»; <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Моя семья»; <i>С/р. игра:</i> «Мы идем на праздник с флажками»; <i>П/и:</i> «Гуси – лебеди», «Мы дружные ребята», «Золотые ворота»; <i>Слушание музыки</i> «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Ротару С.</p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p>	
<p>20.12 – День рождение новогодней ёлки</p>	<p>Сформировать у детей устойчивый интерес к познанию окружающего мира. Познакомить с краткой историей появления</p>	<p><i>Беседы</i> « Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год», « Что такое Ёлка? Откуда она</p>	<p><i>Украшение новогодних ёлок в группах</i></p>

Новогодней Елочки в России.
Прививать любовь к родному краю, природе.
Поощрять желания детей исследовать
окружающий мир.

приходит к нам в дом?», «Мы
нарядим ёлочку, зелёную
иглочку», «Как наряжали елку
наши предки»;
Рассматривание фотографий,
открыток по времени года -
хвойных деревьев, зимний лес;
ЧХЛ: К. Чуковский «Ёлка», К.
Чуковский «Были бы у ёлочки
ножки...», пер. В. Даля, М.
Шкурин «Сказка про ёлочку»,
В. Сутеев «Ёлка», В. Бианки
«Зима» (из сказки-рассказа
Синичкин календарь), Н. Носов
«Как мы за ёлкой ходили», Е.
Благинина «Стихи о ёлке»,
отгадывание загадок по теме
нового года;
Разучивание стихов, песен;
Просмотр м/ф: «Новогодняя
сказка», «Смешарики» - азбука
безопасности;
Пальчиковая гимнастика:
«Ёлочка»;
Д/и: «Ёлочный шар»
(предметно-наглядный
материал), «Бусы на ёлку»,
«Подбери звезду для каждой
ёлочки»;
*Настольные игры - разрезные
картинки:* «Новогодняя ёлка»,
«Найди по силуэту»;
Словесные игры: «У кого что? »,
«Назови ласково», «Продолжи

		<p>предложение», «Составляем загадки», «Расскажи, какая елка», «Наряжаем елку»; <i>С/р игра</i> «Идём в гости»; <i>Рисование</i> «Наша ёлочка»; <i>Пластилинография</i>: «Наряжаем ёлку»; <i>Конструирование</i> из бумаги новогодних ёлочных игрушек; <i>П/и</i>: «Два Мороза»; «Снежинки и ветер»</p> <p style="text-align: center;">3- 7 лет</p>	
23.12 – День семейных корней	<p>Сформировать элементарные представления о том, что такое род и родословие. Вызвать интерес, чувство гордости и уважение к предкам. Дать детям знание о жизни и быте древних славян, их душевных качествах, представление о родственных отношениях; Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p>	<p><i>Беседы</i> с детьми: «Семья», «Родственные связи»; <i>Рассматриваний иллюстраций</i> «Моя семья», «Родовое дерево», «Семейные традиции»; <i>Презентация</i>: «Жизнь и быт древних славян»; <i>ЧХЛ</i>: А.Барто «Дома», «Его семья», «В пустой квартире», «Младший брат», Агибалова Татьяна «В семейном кругу», «Что может быть семьи дороже», О.Бундур «Папу с мамой берегу», Я.Л.Аким «Мой брат Миша», разучивание пословиц и поговорок о семье; <i>Игры</i>: «Ласковые слова», «Назови ласково». <i>С/р игра</i> «Дочки – матери»,</p>	Коллаж «Моя семья» («Моя группа»)

		«Семейное путешествие»	
		4-7 лет	
16.12 - 31.12 - Новый год	<p>Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года.</p> <p>Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.</p> <p>Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, стенгазеты к Новому году).</p> <p>Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Что такое Новый год?», «Как отмечали новый год в старину?», «Русские новогодние традиции», «Безопасный Новый год»;</p> <p><i>Презентация:</i> «Обрядовая символика и персонажи». (Почему праздник проходит вокруг ёлки? Об истории Новогодней игрушки), «Как встречают Новый год в разных странах?»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> р.н.с. «Снегурочка», Б. Гримм «Госпожа Метелица», Г.Х. Андерсен «Снежная королева», С.Маршак «Двенадцать месяцев», П.Бажов «Серебрянное копытце», В. Одоевский «Мороз Иванович», С Козлов «Как ослик, ёжик и медвежонок Новый год встречали», В.Берестов «Новогоднее происшествие», сборник стихов «Когда наступит Новый год», загадки о зиме и Новом Годе;</p> <p><i>Просмотр м/ф</i> «Дед Мороз и лето»;</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика</i> «Зимняя прогулка», «Снежный</p>	<p><i>Выставка новогодних газет «К нам идет Новый год»</i></p> <p><i>Смотр – конкурс «Новогодняя фантазия». Оформление групп</i></p> <p><i>Акция «Безопасная ёлка!»</i></p> <p><i>Праздник «Новогодний хоровод»</i></p>

		<p>ком», «Новый год»;</p> <p><i>Ди:</i> «Сделай снеговика», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний»;</p> <p><i>Разрезные картинки:</i> «Зимушка - зима», «Опасно – не опасно»;</p> <p><i>С/р игра</i> «Новый Год в кругу семьи», «Магазин новогодних подарков»;</p> <p><i>Рисование</i> «Наша нарядная елка»;</p> <p><i>Апликация</i> «Новогодняя открытка»;</p> <p><i>Лепка</i> «Новогодняя игрушка»;</p> <p><i>Конструирование из бумаги</i> «Гирлянда», «Ёлочные игрушки»; изготовление снежинок;</p> <p><i>Прослушивание аудиозаписи:</i> П. И. Чайковский «Времена года. Зима», «Щелкунчик»;</p> <p><i>Слушание</i> в аудиозаписи новогодних песен;</p> <p><i>Пи:</i> «Заморожу», «Снежки», «Не выпустим», «Два Мороза», «Мороз-красный нос», «Зимние забавы».</p> <p style="text-align: center;">2 – 7 лет</p>	
Январь			
03.01 – День русской матрёшки	<p>Уточнять знания детей об истории создания русской матрёшки.</p> <p>Учить создавать образ матрёшки.</p> <p>Расширять представления о Семёновской,</p>	<p><i>Беседа</i> "Матрёшка - русский сувенир" с рассматриванием открыток;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций,</i></p>	<i>Апликация «Матрешка»</i>

	<p>Полхов-Майданской и Сергиево-Посадской матрешках, знакомить с их характерными особенностями.</p> <p>Развивать у детей познавательный интерес к матрешке.</p> <p>Продолжать развивать доказательную речь, мышление, воображение;</p> <p>развивать творческую фантазию, самостоятельность при изготовлении матрешки.</p> <p>Формировать патриотическое воспитание дошкольников.</p> <p>Воспитывать любовь к народному искусству.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к изделиям народных мастеров.</p>	<p><i>открыток, изображений Семёновской, Полхов-Майданской и Сергиево-Посадской матрешек;</i></p> <p><i>Просмотр презентации: «В гости к матрешке»;</i></p> <p><i>ЧХЛ: Ю. Иванова «Матрешка. Кукла с секретом»;</i></p> <p><i>Дигра «Где матрешка?»;</i></p> <p><i>С\р игра «Магазин сувениров»;</i></p> <p><i>Пальчиковая гимнастика «Мы - красавицы матрешки»;</i></p> <p><i>Рисование: «Семеновская матрешка»;</i></p> <p><i>Лепка «Весёлая матрешка»;</i></p> <p><i>Игра малой подвижности «Матрешка, где ты?»;</i></p> <p><i>П\игра «Шли матрешки по дорожке».</i></p> <p style="text-align: center;">3 – 7 лет</p>	
<p>05.01 – День дымковской игрушки</p>	<p>Углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве.</p> <p>Учить расписывать дымковскими узорами.</p> <p>Учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки горошины).</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России.</p>	<p><i>Беседы: «История дымковской игрушки», «Дымковские чудо – игрушки», «Почему игрушки называют дымковскими»;</i></p> <p><i>Рассматривание с детьми иллюстраций народных игрушек: дымковских, богородских, филимоновских;</i></p> <p><i>Д/и: «Узнай роспись», «Узнай узор», «Подбери пару»;</i></p> <p><i>Раскраски «Дымковская игрушка»;</i></p>	<p><i>Лепка «Дымковская игрушка» (выставка)</i></p>

		<p><i>Лепка/Аппликация «Дымковская барышня».</i></p> <p style="text-align: center;">5 – 7 лет</p>	
06.01- Коляда	<p>Продолжать знакомить детей с традиционными русскими праздниками, развивать интерес к обычаям своего народа. Обогащать представление детей о колядочных традициях.</p> <p>Формировать представление детей о музыкальном фольклоре Святки.</p> <p>Воспитывать любовь к русским народным и православным традициям праздника.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Знакомство традиционными русскими праздниками и обычаями», «Рождественские и святочные приметы»;</p> <p>ЧХЛ: р.н.с. «Морозко», В. Ф. Одоевский «Мороз Иванович»; Заучивание примет, пословиц и поговорок;</p> <p><i>Фольклор:</i> «Уж я золото храню», «Колядки»;</p> <p>П/и: «Бубен», «Ручеёк».</p> <p style="text-align: center;">3 – 7 лет</p>	<i>Развлечение «Колядки»</i>
07.01 – Рождество Христово	<p>Познакомить с традициями празднования Рождества.</p> <p>Познакомить с образом Христа, как личности любящей и самоотверженной.</p> <p>Воспитывать любовь к русским народным и православным традициям праздника.</p>	<p><i>Беседа</i> о празднике Рождества Христова;</p> <p><i>Просмотр презентации:</i> «Христианские традиции. Рождественская елочка»;</p> <p>ЧХЛ: познакомить детей с Детской Библией. Чтение главы «Христос родился», Чтение стихотворения М. Мюнте «Рождественская песнь», К. Ушинский чтение рассказа «Рождество» из детских воспоминаний, заучивание стихотворения А. Купцовой "Очень жду я Рождество";</p> <p><i>Просмотр м/ф</i> «Рождественская</p>	<i>Выставки на окне «Светлый праздник у ворот – Рождество Христово».</i>

		<p>история»; <i>Рассматривание иллюстраций, репродукции картины А. Моравова «Рождественская елка»;</i> <i>Аппликация «Рождественский ангел», «Вифлеемская звезда»;</i> <i>Объёмная аппликация «Рождественская елочка».</i></p> <p style="text-align: center;">4 – 7 лет</p>	
09.01 – День снегиря	<p>Расширять представления детей о многообразии птиц родного края; Формировать знания о жизни снегирей, учить выделять характерные особенности снегиря. Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе.</p>	<p><i>Рассказ воспитателя о снегире;</i> <i>Рассматривание иллюстраций с изображением Снегирей;</i> <i>Просмотр презентации «Снегири»;</i> <i>ЧХЛ: И.Беляков «О чём ты думаешь снегирь?»</i>, Е. Трутнев «Снегири - огоньки», В.А.Косарев «Сказка про Белку и Снегиря», Т.Тяжеломова «Снегирёнок», Ирис Ревю «Снегирь и рябина»; <i>Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок о Снегире;</i> <i>Д/и: «Кто к кормушке прилетел?»</i>, «Счет птиц», «Угадай снегиря по описанию», «Найди по контуру», «Соедини по точкам», «Собери птичку», «Что едят снегири»; <i>Настольные игры: «Разрезные картинки» «Лото» «Лабиринт» «Снегири»;</i></p>	Фотоохота «Поймай снегиря»

		<p><i>Рисование:</i> «Снегирь на ветке рябины»; <i>Лепка</i> «Снегирь»; <i>Оригами:</i> «Птица – Снегирь»; <i>П/и:</i> «Ловишки со снегирями», «Птички в гнездышках», «Снегири и кот».</p> <p style="text-align: center;">3 – 7 лет</p>	
<p>10.01 – День признательности комнатным растениям</p>	<p>Учить детей узнавать и называть комнатные растения. Уточнить знания детей о необходимых условиях для жизни и роста растений. Способствовать расширению знаний детей о комнатных растениях и их значимости в жизни человека. Продолжить знакомство детей со строением растения, особенностью и назначением его частей. Развивать практические навыки ухода за комнатными растениями. Развивать познавательный интерес и исследовательскую деятельность. Развивать связную речь, активизировать словарный запас дошкольников. Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, желание за ними ухаживать</p>	<p><i>Беседы</i> с детьми: «Что растет на окошке?»; «Кто такие зеленые друзья? Почему они так называются?», «Могут ли растения болеть и почему?»; <i>Рассматривание картины</i> «Уголок живой природы в детском саду», рассматривание книг, альбомов «Комнатные растения», рассматривание иллюстраций «Безопасность при уходе за комнатными растениями»; <i>ЧХЛ:</i> В. Катаев «Цветик – семицветик», Л. Скребцова «Лекарство в цветочных горшках», Е. Благинина «Бальзамин», Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», Н. Нищева «Комнатные цветы», О. Аленкина «Кактус», Ю. Лысаков «Кактус», Б. Ферпер «Бегония», Б. Пастернак «Герань» и др.;</p> <p><i>Настольно печатная игра:</i> «Собери цветок»; «Посади</p>	<p>«Скажи спасибо комнатным растениям!» (работа в уголке природы)</p>

		<p>цветочек в горшок», «Угадай растение по описанию», «Собери пазлы»;</p> <p><i>Пальчиковые игры</i> «Комнатные растения»;</p> <p><i>Дыхательная гимнастика</i> «Приятный аромат»;</p> <p><i>С/р игра</i> «Магазин цветов», «Цветовод»;</p> <p><i>Исследовательская деятельность:</i></p> <p>Сравнение листьев у растений;</p> <p><i>Опыт</i> «Дети солнца» - что происходит с растением, если ему не хватает света;</p> <p><i>Рисование</i> «Комнатное растение» (с натуры - спатифиллум);</p> <p><i>Декоративное рисование</i> «Закладка «Городецкий цветок»;</p> <p><i>Лепка</i> «Цветок в горшке»;</p> <p><i>Слушание</i> П. Чайковского «Вальс Цветов»;</p> <p style="text-align: center;">3 – 7 лет</p>	
11.01 – Международный день «Спасибо»	<p>Научить детей пользоваться вежливыми словами.</p> <p>Познакомить с историей слова «спасибо».</p> <p>Расширить понятие детей о культуре поведения.</p> <p>Воспитывать навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.</p>	<p><i>Беседа-игра</i> «Волшебное слово».</p> <p><i>ЧХЛ:</i> «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».</p> <p><i>Игра:</i> «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</p> <p><i>П/и:</i> «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть».</p>	<p>Акция «Скажи СПАСИБО» Вручи цветок «Спасибо»</p>

		<p><i>Игры-эстафеты:</i> «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>2 – 7 лет</p>	
<p>18.01 – Международный день снеговика</p>	<p>Развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу. систематизировать знания детей о зиме и зимних явлениях. Развивать творческие способности детей. Способствовать развитию речи через беседы, разучивание стихотворения, чтения сказки. Развивать физические способности через игры и забавы. Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности с взрослыми и сверстниками.</p>	<p><i>Беседа</i> «Кто такой Снеговик»; <i>Просмотр презентации</i> «День снеговика: история и традиции»; <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Мы скатали снежный ком»; <i>Д/и:</i> «Найди сходства и различия у снеговиков», «Сосчитай снеговиков», «Сложи целое из частей», «Четвертый лишний»; <i>ЧХЛ:</i> И. Гуриной «Снеговик», Н. Шкурина «Снеговик-сторож»; <i>Просмотр м/ф</i> «Снеговик – почтовик»; <i>Двигательная пауза</i> «Марш снеговиков»; <i>Рисование</i> «Дети зимой на прогулке»; <i>Лепка</i> снеговика; <i>П/и:</i> «Снежки», «Передай снежный ком», хоровод вокруг снеговика.</p> <p>2 – 7 лет</p>	<p><i>Развлечение «В гостях у Снеговика»</i></p> <p><i>Смотр – конкурс «Весёлый снеговик»</i></p>
<p>19.01 – Всемирный день снега, Международный</p>	<p>Приобщать детей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия. Формировать познавательный интерес. Воспитывать любовь к родной природе, к</p>	<p><i>Беседа</i> «Зимние виды спорта»; <i>ЧХЛ:</i> А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках»,</p>	<p><i>Спортивное развлечение «Морозу – нет, спорту – да!» (инструктор по ФИЗО)</i></p>

день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье)

русской зиме.

А.Введенский «Вся земля в снегу», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е.Бухтеева «Я лечу на снегокате», И.Морева «Зарядка и простуда», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей», Н.Носов «На горке»;
Просмотр м/ф: «Снежные дорожки», «Шайбу, шайбу!!!», «Приходи на каток», «Матч - реванш», «Футбольные звёзды», «Метеор на ринге», «Талант и поклонники»;
Познавательная-исследовательская деятельность «Как тает снег»;
Пальчиковая гимнастика: «Снеговик», «Снег пушистый лег на ветки»;
Д/и: «Что для чего?», «Зимние виды спорта», «Подбери по силуэту», «Найди лишнюю картинку»;
Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки».
С/р игра: «Спортивный магазин»;
П/и: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».

2 - 7 лет

<p>21.01 – Международный день объятий</p>	<p>Расширять и углублять представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. Развивать и активизировать словарь детей, физические качества ловкость, согласованность действий. Воспитывать чувства доброты, внимания к близким людям.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Что меня огорчает?», «Необычные праздники», «Правила дружбы и хорошего настроения», «Как правильно мириться?» <i>Просмотр м/ф</i> «Самый большой друг»; <i>Д/и:</i> «Угадай мое настроение», «Ловец волшебных слов»; <i>Муз.дид.игра:</i> «Найди друга» <i>Псих.игра</i> «Комплименты» <i>Исследовательская деятельность</i> «Черные и голубые шары»; <i>Рисование</i> «Моё настроение» ; <i>Слушание музыки</i> «Доброта» (из м/ф "Фунтик"), песен; «Вместе весело шагать, «Улыбка» (из м/ф «Крошка Енот»), «Когда мои друзья со мной», «Дорога добра». <i>М/п игра:</i> «Вежливо-невежливо», «Помоги другу» <i>Эстафета</i> «Дружба ждет Вас впереди» 2 - 7 лет</p>	<p><i>Развлечение «Обнимашка в гостях у ребят»</i></p>
<p>27.01. – День снятия блокады Ленинграда</p>	<p>Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. Расширять и активизировать словарь детей (блокада, эвакуация, “дорога жизни”, ветеран, монумент, мемориал, маскировочные чехлы). Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за город Ленинград.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Блокада Ленинграда», «Трудности осажденного города», «Дети Ленинграда»; <i>Рассматривание иллюстраций</i> «Дорога жизни», «Пискаревское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады»;</p>	<p><i>Акция памяти «Блокадный хлеб»</i></p>

ЧХЛ: Ю. Шмидт «Вечный огонь», «Наш город назывался Ленинградом», Н. Ходза «Дорога жизни», В. Панова «Сергей Иванович и Таня», В. Воскобойников «Оружие для победы», пословицы и поговорки о героизме, славе, смелости;

Д/и: «Служу России», «Моя Родина», «Подбери форму солдату и моряку», «Собери картинку» (разрезные картинки с изображением «Разорванное кольцо», «Цветок жизни»);

Рисование: «Цветок жизни»;

Конструирование: здания, мосты, дороги;

Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокадному Ленинграду: Э. Хиль «Баллада о ледовой трассе»; В. Толкунова «Дети Ленинграда»; звучание метронома; Д. Шостакович «Ленинградская симфония»; Н. П. Бобковой «Мой город-герой»; Л. Шербенг, П. Крауберг «Эх, Ладога»; «Катюша» Блантер;

П/и: «Перейди на другой берег», «Разведчики»;

Игровое упражнение «Мы

		солдаты». 5-7 лет	
Февраль			
02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.	<i>Беседа</i> с детьми «Что такое героизм»; <i>ЧХЛ</i> : А.И. Семенцова «Героические поступки»; <i>Просмотр м/ф</i> «Подвиг молодого солдата»; <i>Д/игры</i> «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа»; <i>С/р игра</i> «Мы военные». 5-7 лет	<i>Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы».</i>
05.02 – День Эрудита	Развивать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с логическим, математическим и художественным содержанием. Формировать умение понять поставленную задачу и решить её самостоятельно, точно следовать словесной и схематической инструкции. Развивать познавательную активность: память, внимание, мышление. Стимулировать к самостоятельному поиску решения проблемных ситуаций. Способствовать закреплению полученных знаний и умений, воспитывать умение проявлять инициативу, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь. Воспитывать чувство товарищества, взаимоуважения, толерантного отношения	<i>Беседа</i> «Кто такой эрудит?», «Хочу всё знать!»; <i>ЧХЛ</i> : детские энциклопедии, журналы; <i>Д/и</i> : «Да - нет», «Четвёртый лишний», «Лабиринт», «Танграм», «Графический диктант», «Заморочки из бочки», «Найди отличия», «Нелепицы», «Кому из сказочных героев принадлежит предмет?»; <i>Викторины</i> : «В гостях у сказок», «Закончи пословицу и поговорку»; <i>Отгадывание загадок</i> ; <i>Оформление мини-музеев, коллекций</i> в группах; <i>Игры с элементами</i>	<i>Развлечение «Растим интеллектуалов» (дефектологи)</i>

	<p>друг к другу. Воспитывать положительную мотивацию к учебной деятельности и занятиям.</p>	<p><i>экспериментирования.</i> 5-7 лет</p>	
<p>06.02 – Всероссийская акция «Письмо солдату»</p>	<p>Приобщать воспитанников к истории, традициям и культуре Родины. Дать детям доступное объяснение сути специальной военной операции. Формировать нравственно-патриотическое сознание детей. Вызвать у детей желание поддержать наших героев добрыми рисунками и словами.</p>	<p><i>Беседы</i> о Родине, патриотизме, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях; <i>Рассматривание иллюстраций</i> об армии и о военных; <i>Просмотр видеороликов;</i> <i>Д/и:</i> «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника»; <i>ЧХЛ</i> на патриотические темы, детский фольклор; <i>Раскрашивание</i> раскрасок; <i>рисунки</i> для солдат; <i>Лепка</i> военной техники; <i>С/р игры:</i> «Разведчики», «Моряки»; <i>П/и:</i> «Сигнальные флажки», «Три танкиста». 5-7 лет</p>	<p><i>Акция «Письмо солдату»</i> <i>(коллективное письмо с рисунками детей от каждой группы)</i></p>
<p>08.02 – День российской науки</p>	<p>Формировать у детей познавательный интерес. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями. Формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных</p>	<p><i>Беседа</i> «Для чего человек изучает окружающий мир», «Кто такие ученые»; <i>С/р игра</i> «Мы исследователи», <i>Проведение опытов и экспериментов;</i> <i>Тематическая выставка</i> детских энциклопедий «Хочу все знать!»; <i>Тематические прогулки</i></p>	<p><i>Развлечение «Детская лаборатория».</i></p>

	<p>сферах жизни. Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>«Прогулка с Почемучкой».</p> <p style="text-align: center;">2 - 7 лет</p>	
<p>20.02 – День русского богатыря</p>	<p>Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси. Вспомнить русских богатырей: Илью Муромца, Алёшу Поповича, Добрыню Никитича. Вызвать интерес к искусству: языку былин, песен, сказаний о богатырях русских. Учить отвечать на вопросы полным ответом, связно, последовательно. Обогащать словарный запас, формировать образную речь. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, желание подражать русским воинам.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Кто такой русский богатырь?», «Как стать богатырем?», «Кем бы могли стать богатыри в настоящее время?»; <i>Рассматривание картинок, иллюстраций:</i> «Богатыри земли Русской»; <i>Пальчиковая игра</i> «Три богатыря»; <i>Д/и:</i> «Собери богатыря в путь – дорогу»; <i>Словесные игры:</i> «Оружие для богатыря», «Найди отличие»; <i>Творческие игры:</i> «Если бы я был... богатырём»; <i>Игра – драматизация</i> «В гостях у трех богатырей»; <i>С/р игра</i> «Богатыри в быту»; <i>ЧХЛ:</i> р.н.с. «Никита Кожемяка», былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник», Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской», загадки - оружие богатырей; <i>Просмотр м/ф:</i> «Алёша»</p>	<p><i>Спортивное развлечение «Богатырские забавы» (педагог доп. образования)</i></p>

		<p>Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»; <i>Рисование</i> «Мой любимый сказочный герой»; <i>Аппликация/лепка</i> «Украсть щит богатыря»; <i>Конструирование</i> «Дом для богатыря»; <i>П/и:</i> «Подкова для коня», «Богатырская поддержка», «Меткие стрелки», «Метание копья», «Перетяни канат», «Прыжки в мешках», «Скачки на лошадях».</p> <p style="text-align: center;">4-7 лет</p>	
<p>21.02. – Международный день родного языка</p>	<p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности. Формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка. Воспитывать интерес и уважение к родному языку и языковой толерантности.</p>	<p><i>Беседы</i> о Родине, о родном языке; <i>Рассматривание иллюстраций</i> русской национальной одежды, русских сувениров; <i>Д/и:</i> «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; <i>ЧХЛ:</i> чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны; <i>Слушание</i> русских народных</p>	<p><i>Изготовление тематического лэбука.</i></p>

		<p>песен; Русские народные <i>п/и</i> (на выбор воспитателя, согласно возрасту детей).</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	
23.02 – День защитника Отечества	<p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.</p> <p>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников.</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p>	<p><i>Тематические беседы:</i> «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p><i>ЧХЛ</i> героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;</p> <p><i>Просмотр м/ф:</i> «Богатыри на Дальних берегах»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»;</p> <p><i>Рисование:</i> «Я и папа»;</p> <p><i>Лепка:</i> «Кораблик», «Самолёт»;</p> <p><i>Аппликация:</i> «Открытка для папы»;</p> <p><i>П/и:</i> «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p> <p style="text-align: center;">2 - 7 лет</p>	<p>Выставка стенгазет «23 февраля».</p> <p>Спортивный праздник «День защитника отечества». (инструктор по ФИЗО)</p>
24.02 - Масленица	Актуализировать представления	<i>Беседа:</i> «К нам Масленица»	Фольклорный праздник

дошкольников о русском народном празднике Масленица: её значении, символах, традициях.
Продолжать формировать интерес к русским народным играм; желание играть в них, соблюдая правила и используя заклички.
Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, чувство патриотизма, основанного на русских традициях.

пришла», «Народные традиции и обычаи праздника «Масленица», «Масленица пришла – пословицы, поговорки принесла», «Как пекут блины»,
Просмотр презентации:
«Широкая масленица»;
Просмотр м/ф: «Масленица», из серии Смешариков;
Рассматривание иллюстраций картин: Кустодиев «Масленица», Соловьёв «Тройка»;
П/г.: «На блины», «Положи блинок в ладошку»;
Д/и: «Разложи блины по размеру и форме на сковородки», «Где спряталась Матрёшка?»;
ЧХЛ: потешки, заклички, стихи, Загадки про Масленицу; выставка книг: «Русские народные сказки»;
Прослушивание русской народной песни «Барыня», «Широкая Масленица!»;
С/р игра «К нам гости пришли» (угощение блинами);
Рисование «Ой блины, блины, блины вы блиночки мои»;
П/и: «Хоровод», «Весна – красна», «Каравай», «Бай-качи», «Ручеек», «Салки», «Золотые

«Масленица»

		ворота», «Бой петухов», «Перетяни канат». 3-7 лет	
Март			
08.03 – Международный женский день	<p>Расширить представление детей о празднике 8 марта. Учить детей рассуждать. Обогащать и расширять словарный запас детей. Развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний. развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности. Развивать коммуникабельность и умение общаться со сверстниками и взрослыми людьми в разных ситуациях. Воспитывать чувство дружбы и коллективизма, уважение к женщинам, девочкам.</p>	<p><i>Беседа:</i> «Профессии наших мам», «История возникновения праздника 8 марта», «Традиции»; <i>ЧХЛ:</i> Жаркова Г. «Мамина работа», Высоцкая О. «Наша мама», Осеева В. «Та, что лучше всех», «Вот какая мама», «Три сына», Благинина Е. «Вяжет бабушка», «Посидим в тишине», «Мамин день», Приходько В. «Помогаю бабушке», Коркин В. «Я не проказник», Цветаева М. «У кровати», Гамзатов Р. «Берегите матерей», Виеру Г. «Мамин день», Плещеев А. «Бабушка и внучек», Михалков С. «А что у вас?», Родари Д. «Чем пахнут ремесла», Успенский Э. «Если был бы я девчонкой». Чтение стихов, рассказов, сказок о женщинах, мамах, бабушках; отгадывание загадок, чтение и разучивание пословиц, поговорок о маме, бабушке; <i>Просмотр м/ф:</i> «Мама для мамонтенка», «Умка»; <i>Ди:</i> «Кому что нужно для</p>	<p><i>Выставка стенгазет «8 марта».</i> <i>Праздник «8 Марта».</i></p>

работы?», «Сказки-загадки», «Одень маму», «Украсим платье для мамы», «Сварим борщ и компот», «Подбери признак», «Назови ласково», «Назови слова-родственники», «Скажи наоборот», «Животные и их детёныши», «Профессия мамы»;
П/г: «Моя семья», «Мамины помощники», «Бабушкины руки», «1,2,3,4,5 все умеем мы считать», «Как у нас семья большая»;
С/р игры: «Семья», «Салон красоты», «Мой дом», «Праздник в доме у бабушки», «В гостях у бабушки», «Праздничный денек», «Дочки-матери», «Мамин праздник», «Помоги маме сварить суп и компот», «Мама - парикмахер», «Мама – врач»;
Строительные игры: «Мебель для дома», «Построим дом для мамы», «Дачный домик для бабушки»;
Рисование: «Картинка маме к празднику 8 Марта», «Подарок бабушке»;
Аппликация: поздравительная открытка для мам и бабушек.
Лепка: «Вкусное печенье для мамы»;
Слушание музыкальных

		<p><i>произведений: «Мама», «Болезнь куклы» П. И. Чайковского; «Песенка о маме» (слова Т. Волгиной, муз А. Филиппенко); П/и: «Папа-змейка, мама-змейка, я – моя семья», «Парный бег», «Блин – оладушек», «Сделай фигуру».</i></p> <p>2 - 7 лет</p>	
18.03. – День воссоединения Крыма с Россией	<p>Создать условия для развития познавательного интереса к своей Родине. Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину.</p>	<p><i>Беседа с детьми: «Россия наша Родина», «Возвращение Крыма в Россию»; ЧХЛ: Павлова Н.И. «Наш Крым»; Рассматривание иллюстраций на тему: «Достопримечательности Крыма» Раскраски на тему: «Крым наша Родина» Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»; Выставка рисунков «Крым и Россия вместе».</i></p> <p>5-7 лет</p>	<i>Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма»</i>
22.03 – Всемирный День воды	<p>Формировать у детей знания о свойствах воды (прозрачная, без запаха, имеет вес, текучая, растворитель), о разных её состояниях; Познакомить детей со значением воды для человека и всего живого; Познакомить с обитателями водоёмов; Воспитывать бережное отношение к воде, как к важному природному ресурсу;</p>	<p><i>Беседы: «Берегите воду», «Значение воды в природе», «Вода – прекрасная, вода - опасная», «Правила поведения на воде», «Загрязнение воды в природе», «Круговорот воды в природе»; ЧХЛ: Экологическая сказка</i></p>	<i>Экологическая акция «Берегите воду».</i>

	<p>Воспитывать интерес у детей к живой и неживой природе.</p>	<p>«Капелька», «Всё живое нуждается в воде», «Сила дождя и дружбы», и т.п.; Загадки, пословицы, поговорки о воде; Разучивание стихов (о воде, снеге...); <i>Исследовательская деятельность:</i> «Свойства воды», «Радужный стакан», «Для чего нужна вода?», «Плавуность предметов в разных средах», «Фонтан»; <i>Д/и:</i> «Назови ласково», «Продолжи ряд», «Закончи предложения»; Рисование: «Аквариум», «Дворец для золотой рыбки», «Рисунки-загадки: «Свойства воды»; <i>Апликация:</i> «Круговорот воды в природе»; <i>П/и:</i> «Дождик», «Ручеек», «Море волнуется», «Лягушка и цапля».</p> <p style="text-align: center;">3- 7 лет</p>	
<p>24.03 – 30.03 – Неделя детской и юношеской книги</p>	<p>Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Познакомить с творчеством детских писателей и поэтов. Активизировать речь детей, обогащать и</p>	<p><i>Беседа:</i> «Какие бывают книги», «Моя любимая книжка»; <i>Рассматривание портретов детских писателей:</i> А. С Пушкин, С. Я. Маршак, Н. Некрасов, В. Бианки, С. Есенин, К. Чуковский;</p>	<p><i>Экскурсия в детскую библиотеку. Выставка «Моя любимая книжка»</i></p>

	<p>расширять их словарь. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.</p>	<p><i>Знакомство с различными видами книг:</i> энциклопедии, журналы, басни, авторские сказки; <i>Театрализованная деятельность:</i> драматизация сказки «Заюшкина избушка»; <i>Ди</i> «Найди пару герою сказки», «Любимые сказки», «Чего не стало», «Салат сказок», «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок); <i>Настольные игры:</i> «У сказки в гостях», «Расскажи сказку»; <i>Слушанье сказок</i> в аудиозаписи. <i>С/р игры:</i> «Библиотека, «Книжный магазин»; <i>Рисование:</i> «Мой любимая сказка»; <i>Аппликация</i> «Закладки для книг»; <i>Трудовая деятельность</i> в центре книги «Книжкина больница».</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	
<p>26.03 – Праздник посадки лука</p>	<p>Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука в комнатных условиях, узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта: о необходимости света, тепла, влаги в почве для роста луковиц. Учить детей видеть результат своего труда. Формировать умение у детей ежедневно</p>	<p><i>Беседы</i> о том, как выращивают овощи на огороде и дома, о свойствах лука; <i>Рассматривание иллюстраций,</i> картины с изображением лука; <i>ЧХЛ</i> Джанни Родари «Приключения Чиполино» сказка «Три брата»;</p>	<p><i>Лэпбук «Лук наш лучший друг»</i></p>

	<p>ухаживать за луком в комнатных условиях, представления об использовании лука человеком в разных сферах жизнедеятельности. Расширить представления об уходе за растениями. Развивать внимание и память. Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в трудовой деятельности, помогать взрослым.</p>	<p><i>Разучивание пословиц, загадок;</i> <i>Ди игра:</i> «Что сажают в огороде?», «Подбери пару», «Опиши, я отгадаю», «Съедобное - несъедобное» «Где растёт?», «Что лишнее?», «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус»; <i>Аппликация</i> «Лучок на грядке». <i>С/р игра</i> «Зеленый друг».</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	
<p>27.03 – Всемирный день театра</p>	<p>Дать детям представление о театре. Развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Способствовать созданию у детей радостного настроения.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Знакомство с театром», «В гостях у сказки»; <i>ЧХЛ:</i> русские народные сказки; <i>Просмотр отрывка музыкального фильма</i> «Мама» (по сказке «Волк и семеро козлят»); <i>Ди:</i> «Кто как кричит?», «Угадай что звучит», «Кто в домике живёт», «Угадай сказку»; <i>С/р игры:</i> «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»; <i>Пальчиковый театр:</i> «Репка», «Курочка ряба»; <i>Кукольное представление</i> «Теремок»; <i>Этюды на движение:</i> «Лиса идёт», «Вкусное варенье», «Пляска зверей»; <i>Прослушивание записи музыкальных сказок:</i> «Муха –</p>	<p><i>Театрализованное представление по мотивам русских народных сказок</i></p>

		<p>Цокотуха», «Доктор Айболит»; <i>Рисование:</i> «Колобок катиться по дорожке»; <i>Лепка:</i> «Заборчик для Петушка»; <i>Продуктивная деятельность:</i> «Построим дорожку для колобка», «Построим крепкие домики для Трёх Поросят»; <i>П/и по мотивам сказок:</i> «У медведя во бору», «Гуси – гуси», «Хитрая лиса», «Зайка серенький сидит», «Кошка и мышки», «Гуси - лебеди», «Воробышки и кот», «Курочка хохлатка», «Волк и козлята».</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет Наш первый театр (ранний возраст) 2-3 года</p>	
Апрель			
01.04 – Международный день птиц	<p>Дать представления детям о разнообразии птиц на земле, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц. Расширить знания детей о птицах родного края, их образе жизни. Воспитывать любовь к живой природе и стремление не наносить вред её представителям.</p>	<p><i>Беседы</i> на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». «Весна. Перелетные птицы». <i>Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме;</i> <i>ЧХЛ:</i> Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», «Лесные домишки», «Грачи», «Сова», Г.Х. Андерсен</p>	Акция «Встречаем перелётных птиц»

		<p>«Гадкий утенок», В.Гаршин «Лягушка – путешественница», В.Снегирёв «Ласточка», «Скворец», Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», Е.Чарушин «Журавль», В.Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой». «Пусть будет и соловей, и жук», р.н.с.: «Кочеток и курочка», «Курочка, мышка и тетерев», «Журавль и цапля», «Лиса и тетерев», «Байка про тетерева»; <i>Загадки</i> о птицах; <i>Д/и:</i> «Один – много», «Назови ласково», «Сколько птиц», «Кто, где живёт», «Чей птенец?», «Услышь птицу»; <i>Н/п игра:</i> Лото - «Птицы»; <i>Рисование</i> «Полярная сова»; <i>Лепка</i> «Грачи прилетели»; <i>Конструирование</i> из бумаги «Птицы»; <i>П/и:</i> «Зимующие и перелётные птицы», «Птички и автомобиль», «Чья стая скорее соберётся?»</p> <p style="text-align: center;">2- 7 лет</p>	
<p>07.04 – Всемирный день здоровья</p>	<p>Закрепить знания детей о понятии «здоровье». Уточнить правила сохранения здоровья. Сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению,</p>	<p><i>Беседы:</i> «Уроки Мойдодыра», «Чтобы быть здоровыми», «В здоровом теле – здоровый дух». <i>ЧХЛ:</i> Барто А. «Грипп», «Прививка», Кан Е. «Наша</p>	<p><i>Спортивное развлечение «День здоровья» (инструктор по ФИЗО)</i></p> <p><i>Всероссийская акция «Будь здоров!»</i></p>

связанному с состоянием здоровья.

Закрепить правила общежития, связанных с сохранением здоровья других людей.

Удовлетворить природную потребность детей в движении.

Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом.

зарядка», Крылов А. «Как лечили петуха», Кузнецова А. «Кто умеет», Маяковский В. "Что такое хорошо и что такое плохо", Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», «Про мимозу», «Не спать», «Прогулка», «У меня опять 36, 5», «Чудесные таблетки», «Овощи», «Грипп», Мошковская Э. «Нос умойся», Найдёнова Н. «Наши полотенца», Остер Г. «Петька - микроб», Сэф Р. «Мыло», Токмакова И. "Мне грустно - я лежу больной", «Гном», Успенский Э. "Дети, которые плохо едят в детском саду", Чуковский К.И. «Айболит», «Мойдодыр», Яснов М. «Я мою руки».

Просмотр м/ф: «Смешарики. Азбука здоровья», «Скажи микробам «Нет», «Личная гигиена»;

Д/и: «Полезно или вредно», «Где какой витамин»;

С/р игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека»

П/и: «Попади в цель», «Мяч в кругу», «Найди свой домик», «В гости к ежу», «Белки - горелки», «Хитрая лиса», «Совушка»,

		«Жучка и зайцы».	
		2-7 лет	
10.04 – День безопасности	<p>Донести до сознания ребят, что скрывается за страшным словом «терроризм» и как вести себя при возникновении террористической опасности.</p> <p>Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формировать представление о мерах предосторожности и возможных последствиях их нарушения, о способах защиты от террористов, привить навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях. Содействовать формированию чувства милосердия, сострадания, к жертвам терактов. Воспитывать чувства патриотизма, взаимовыручки, желание помочь ближнему.</p>	<p><i>Беседы с детьми</i>, просмотр видео о терроре. («ДЕНЬ ПАМЯТИ»), «Как нужно вести себя, если ты оказался в заложниках»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> «Сказка про Славу Обижайкина» Ирис Ревю, р.н.с. «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Маша и медведь», «Красная Шапочка» Ш.Перро, «Гензель и Гретель» бр.Гримм;</p> <p><i>Д/и</i> «Антитеррор», « Собери картинку из частей»;</p> <p><i>Слушание музыки:</i> Песня: «Не отнимайте солнце у детей!»; песня «Мир без войны»; гимн Российской Федерации; песня «Пусть всегда будет солнце »; стук метронома;</p> <p><i>Эстафета</i> «Тушение пожара», «Саперы».</p>	<i>Передвижка для дошкольников "Как говорить с детьми о терроризме?".</i>
День брата и сестры	Формировать отношение к семье и семейным	4-7 лет	<i>«Подарок для брата и сестры»</i>
		<p><i>Беседа</i> «Мой брат и сестра - какие они?»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> р.н.с.: «Гуси – лебеди», «Иван царевич и серый волк»,</p>	

	<p>ценностям, как наиболее важным человеческим ценностям.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки: умение слушать правила игры, выполнять их, слаженно работать в команде.</p> <p>Воспитывать чувства взаимоуважения, взаимопомощи.</p>	<p>«Снежная королева», «Дикие лебеди» - Г.Х.Андерсен, «Золушка» Ш.Перро, Л. Нечаев «Старший брат»;</p> <p><i>Просмотр м/ф:</i> «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Доскажи словечко»;</p> <p><i>Эстафета «Вместе – мы сила».</i></p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	
<p>12.04 – День космонавтики</p>	<p>Познакомить детей с российским праздником — День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю. А. Гагариным.</p> <p>Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;</p> <p>прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p>	<p><i>Беседы</i> «Космос далёкий и близкий», «Первый космонавт на Земле», «Профессия — космонавт», «Как питаются космонавты в космосе»;</p> <p><i>Беседа – рассуждение</i> «Что я могу увидеть в космосе!»;</p> <p><i>Рассматривание</i> атласа «Звездное небо», энциклопедий о космосе, альбомов «Покорители космоса», «Работа на орбите», «Работа в открытом космосе»;</p> <p><i>Просмотр презентаций, видеофильмов</i> о Ю.А.Гагарине;</p> <p><i>ЧХЛ</i> В. Бороздин «Первый в космосе», А. Митяев «Первый полет» «Восток – 2» В.Драгунский,</p> <p><i>Просмотр м/ф</i> по книге К. Булычева «Тайна третьей планеты».;</p> <p><i>Д/и</i> «Небылицы – небылицы»,</p>	<p><i>Развлечение «Космическое Путешествие».</i></p>

		<p>«Семейка слов», «Собери созвездие», «Найди ракету», «Найди лишнее»;</p> <p><i>Словесная игра</i> «Продолжи предложение», «Объясни словечко»;</p> <p><i>Графическое задание</i> «Посади ракету на планету», «Космический лабиринт»;</p> <p><i>Рисование</i> «Инопланетяне»;</p> <p><i>Аппликация</i> «Космические просторы»;</p> <p><i>Конструирование</i> «Ракеты»;</p> <p><i>С/р игра</i> «Космическое путешествие».</p> <p><i>П/и</i> «Кто быстрее соберет все звездочки?», «Солнце и месяц», «Ждут нас быстрые ракеты...»</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	
20.04 - Пасха	<p>Познакомить детей с православным праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей.</p> <p>Развивать интерес к культуре предков.</p> <p>Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с праздником.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства к православным традициям русского народа, к народному творчеству.</p>	<p><i>Беседа</i> на тему «Что такое Пасха?», «Праздник Пасха», «Почему мы красим яйца?», «Как в старину люди готовились к празднику Пасхи?»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> «Красная шапочка» в обработке, А. Плещеев «Христос Воскрес»;</p> <p>Пасхальные игры «Катание яиц», «За двумя зайцами»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Найди яйцо», «Кто найдёт больше яиц?»;</p> <p><i>С/р игра</i> «Праздник»;</p>	<i>Празднование Пасхи на группах</i>

		<p><i>Рисование</i> «Открытка к Пасхе»; <i>Аппликация</i> «Пасхальный кулич», «Яйца к Пасхе»; <i>Лепка</i> «Пасхальный заяц», «Пасхальные яйца»; <i>Хороводные игры</i> «Солнышко-вёдрышко», «Ты по кругу пройди, себе друга найди»; «Эстафета с яйцами».</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	
22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны)	<p>Познакомить детей с праздником – Днем Земли. Расширить представления детей об охране природы. Закрепить знание правил поведения в природе. Воспитывать любовь к родной земле.</p>	<p><i>Беседа</i> на тему «Планета Земля», «Как мы можем помочь нашей планете?»; <i>Просмотр видеофильмов</i> «Жители планеты Земля»; <i>ЧХЛ</i> А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»; <i>П/г:</i> «Планета Земля», «Я в деревне отдыхаю», «Кто приехал?»; <i>Ди</i> «Это зависит от каждого из вас»; <i>С/р игра</i> «Если я приду в лесок»; <i>Рисование:</i> «Земля - наш дом»; <i>Лепка</i> «Глобус»;</p>	Праздник весны

		<p><i>П/и:</i> «Караси и щука», «Ручеек», «Капельки».</p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p>	
30.04 – День пожарной охраны России	<p>Формировать понимание необходимости заботиться о своей безопасности.</p> <p>Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара.</p> <p>Поддерживать и развивать умение внимательно знакомиться с профессиями пожарной службы.</p> <p>Развивать речевую и продуктивную активность детей.</p> <p>Способствовать воспитанию активного слушателя: умению слушать рассказы своих товарищей.</p> <p>Воспитывать интерес и желание узнавать о профессиях пожарной службы и иметь уважительное отношение к их труду.</p> <p>Воспитывать осторожность в обращении с пожароопасными предметами, отрицательное отношение к детской шалости с огнем.</p>	<p><i>Беседы:</i> "Если возник пожар", "Огонь-друг, огонь-враг", "Труд пожарных". «Добрый и злой огонь», «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем!», «Знает каждый гражданин нужный номер 01», «Как вести себя при пожаре»;</p> <p><i>Презентация</i> для детей "Профессия - пожарный!"</p> <p><i>ЧХЛ:</i> С.Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожарные собаки», М. Кривич «Что за служба у собак», Т. Фетисов «Куда спешат пожарные машины», К.Чуковский «Путаница», В.Орлова "Ты скажи мне, реченька лесная...", К. Паустовский "Кот-ворюга", С.Я. Маршак «Кошкин дом», Л.Н.Толстой «Пожар»; Б.Жидков «Дым»; сказка «Как Тимоша царевну спас», «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял», «Незатушенный костёр», «Рассказ о неизвестном герое» Маршак, К. И. Чуковский «Путаница», «Дядя Степа» Михалков;</p>	Экскурсия в пожарную часть

		<p><i>Д/и:</i> «Огнеопасные предметы», <i>С/р игра</i> «Пожарная охрана спешит на помощь»; Аппликация «Пожарная машина»; <i>Рисование:</i> «Огнетушитель»; <i>Эстафета</i> «Пожарный номер 01», «Тушение пожара», «Смелые пожарные, «Тушим пожар», «Костёр», «Что нужно при пожаре»; <i>П/и:</i> «На пожар», «После пожара», «Горелки».</p> <p style="text-align: center;">4-7 лет</p>	
Май			
01.05 – праздник Весны и Труда	<p>Формировать у детей уважение к историческому прошлому своего народа. Формировать представление о празднике Весны и Труда. Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма приобщать детей к труду. Воспитывать уважение к труду других.</p>	<p><i>Беседы</i> на тему: «История праздника 1 Мая», «Что я знаю о труде»; <i>Рассматривание иллюстраций</i> «1 мая - праздник весны и труда», «Голубь- символ мира», «1 мая - праздник трудящихся», «Профессии»; <i>ЧХЛ:</i> Е. Пермяк «Для чего руки нужны?», В. Сухомлинский. «Моя мама пахнет хлебом», «Всё для всех» Ю. Тувим, «Чем пахнут ремёсла» Дж. Родари; <i>Отгадывание загадок</i> об орудиях труда, профессиях; <i>Заучивание и обсуждение</i></p>	Трудовой десант (субботник)

		<p><i>пословиц;</i> <i>Д/и:</i> «Предметы профессии», «Разрезные картинки», «Найди предмет», «Кому, что нужно для работы?», «Назови профессию», «Назови действия», «Родственные слова», «Подскажи словечко»; <i>С/р игра:</i> «Семья»; <i>Рисование:</i> «Праздничные шары», <i>Пи :</i> игра с мячом «Назови профессию», « Мы идем на парад»</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	
09.05 – День Победы	<p>Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне. Расширить знания детей о защитниках отечества, функциях армии. Развивать речь детей, обогащать словарный запас через разучивание и слушание песен, стихов, беседы о войне. Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважения к ветеранам ВОВ, памяти павших бойцов и гордости за свою Родину.</p>	<p><i>Беседа</i> на тему «Они сражались за Родину», «Вставай страна огромная», «Военные профессии», «Дети войны», «Великая Победа», «Почему война называется Великая Отечественная»; «Георгиевская лента – символ воинской славы». <i>Рассматривание альбома</i> «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»; <i>Просмотр презентации</i> «Детям о войне»; <i>Д/и:</i> «Продолжи пословицу», «Как называется военный...», «Доскажи словечко», «Чья форма», «Отгадай военную технику», «Собери картинку»</p>	<p><i>Всероссийская акция «Георгиевская лента»</i></p> <p><i>Всероссийская акция «Окна Победы»</i> (https://окнапобеды.будьвдвижении.рф/)</p>

		<p>(военная тематика); <i>ЧХЛ:</i> Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»; <i>Слушание музыки:</i> Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила», «Священная война», «День победы»; <i>Рисование</i> «Салют Победы»; <i>Оригами</i> «Самолёт»; <i>Конструирование</i> «Военный корабль»; <i>П/и:</i> «Переправа», «Салют», «Марш – бросок», «Полоса препятствий», «Сапёры». 3-7 лет</p>	
<p>12.05 – День экологического образования</p>	<p>Дать детям знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира их Родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы. Способствовать развитию понимания</p>	<p><i>Беседы:</i> «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека», «Мусор Земле не к лицу...», «Красная книга», «Чистый город»; <i>Просмотр</i></p>	<p>Выставка поделок из бросового материала</p>

ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы. Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека. Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей; Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

короткометражного фильма: «Самая лучшая планета в Галактике»;
Рассматривание экологического лэбука;
ЧХЛ: Д.Мамин – Сибиряк «Лесная сказка», В. Сухомлинский «Две девочки» М.Пришвин «Лисичкин хлеб», Н. Сладков «Любитель цветов», «Доктор Айболит» К.Чуковский, «Дед Мазай» Н.Некрасов;
Пословицы и загадки о природе;
Д/и: «Экологический светофор», «Да - нет», «Сортировка мусора», «Цепочка», «Выбери нужное»;
С/р игра: «На природе» - игровые ситуации - «На пикнике», «Рыбалка с папой», «В лес по ягоды», «Туристы», «Фотоохота»;
Рисование: «Защитим природу!»;
Апликация: «Лесные правила»;
Лепка: «Ваза для цветов»;
П/и: «Солнечный зайчик», «Летает, плавает, бегаёт», «Я знаю» (игра с мячом), «Воздух, земля, вода» (игра с мячом), «У меня в огороде», «Береги

		природу». 4-7 лет	
15.05 – Всемирный день семей	Расширять у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, праздникам, реликвиям. Закрепить знания о ближнем окружении, помочь детям разбираться в родственных связях. Познакомить детей с понятием «генеалогическое древо семьи», родословная. Закреплять умение составлять рассказ о членах своей семьи, называть родственников, отвечать на вопросы, развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, используя свой личный опыт, развитие грамматически правильной речи. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, учить проявлять о них заботу.	<p><i>Беседы:</i> «Что такое семья?», «На кого ты хочешь быть похож?», «Какие животные живут у вас дома? Являются ли они членами вашей семьи?», «Гостеприимство, почитание родителей – русские традиции», «Права и обязанности в семье», «Кем работают мои родители?»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> С Д. Родари «Седые волосы», Е. Серова «Папа дома», С. Черный «Когда никого нет дома», Ш. Перро «Красная шапочка», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», Е. Пермяк «Чужая калитка», «Мамина работа», Л. Квитко «Бабушкины руки», пословицы и поговорки о семье;</p> <p><i>Д/и:</i> «Сложи узор» (Платок для бабушки, «Скажи ласково о члене семьи», «Скажи наоборот», «В какой сказке встречаются семьи?», «Какая у вас семья?», «Кто старше?», «Чьи это вещи?», с мячом «Собираем добрые слова» и др.;</p> <p><i>Речевые игры:</i> Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои папа,</p>	Спортивный праздник «Воспитатель, друг и я – мы спортивная семья!» (инструктор по ФИЗО)

		<p>мама, бабушка, дедушка», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься», «Как я помогаю дома»;</p> <p><i>С/р игра:</i> «Семья», «Семейный обед», «Поход с семьей в кафе», «Наш выходной день», «Дочки-матери», «Детский сад»;</p> <p><i>Рисование:</i> «Моя рука – моя семья»;</p> <p><i>Аппликация:</i> «Платочек для бабушки и мамы»;</p> <p><i>Пластилинография:</i> «Галстук для папы»</p> <p><i>П/и:</i> «Семейная зарядка»;</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	
<p>17.05 – 23.05 – Глобальная неделя безопасности дорожного движения ООН</p>	<p>Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками. Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах. Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Правила дорожного движения на улицах города», <i>Беседа:</i> «Дорожные знаки», <i>Беседа:</i> «Три цвета светофора», «Какие светофоры бывают и для чего»;</p> <p><i>Просмотр презентации</i> «Азбука пешехода»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Безопасность и дорога», «Все профессии важны»;</p> <p><i>С/р игра</i> «Шофёры».</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	<p><i>Акция «Засветись!»</i></p>

22.05 – День вежливости и этикета

Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми.
развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях.
Воспитывать умение оценивать поступки окружающих;
Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

Беседа «Кто и зачем придумал вежливые слова», «Что такое этикет? Что значит быть вежливым? Что означает: вежливость на каждый день?», «Какие волшебные слова вы знаете? Почему мы называем такие слова волшебными?», «Как вести себя в гостях»,
Рассматривание сюжетных картинок на тему «Хорошо - плохо», «Хорошие манеры», «Уроки этикета»;
ЧХЛ: В. Осеева «Волшебное слово», Ю. Кушак «До чего же хороши вежливые малыши», К. Реннер «Сказка про медвежонка - невежу», Е. Фролова «Кто вырастил яблочко?», С. Маршак «Урок вежливости», В. Юсупов «Примерные зверятки», Н. Мигунова «Волшебные слова», В.В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г. Лагздын «Почему один Егорка?», В. Катаев «Цветик-семицветик», Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», А. Барто «Вовка – добрая душа», Сутеев «Яблоко»;
Пословицы о вежливости, стихи о вежливости, этикете, доброжелательности;
Просмотр м/ф: «Лунтик.

Тематический бал

Невежи», «Лунтик.
Пожалуйста», «Смешарики.
Азбука дружелюбия», «Чуня»,
«Этикет. Школа хороших
манер», «Уроки поведения от
Тётушки Совы»;
Д/и и словесные игры «Что такое
хорошо, что такое плохо»,
«Оцени поступок», «Важные
слова», «Верно – неверно»,
«Вежливый ручеек», «Кто знает
больше вежливых слов», «Лето
вежливости», «Рыцарские
поступки». «Как поступить?»,
«Назови ласково», «Волшебный
платок», «Доскажи слово»;
Развивающие игры: «Передай
доброту другому», «Угадай
настроение», «Конструктор
эмоций», «Копилка добрых
дел», «Разговор по телефону»;
С/р игра: «Семья», «Магазин
продуктов», «Бюро добрых
дел», «Детский сад»,
«Приходите в гости к нам», «
Службы помощи», «В гостях»,
«Гости»;
Рисование: «Волшебный цветок
– семицветик»;
Аппликация: «Солнышко»,
«Улыбка»;
Лепка: «Угостим друзей
пирогом»;
Конструирование из бумаги:

		<p>«Сундучок для добрых дел»; <i>Слушание песни:</i> «Улыбка» слова М. Пляцковского, музыка В. Шаинского, пение песенки: «Когда мои друзья со мной» слова М. Танич, музыка: В. Шаинский, песня - игра: дети встают в круг «Дружат дети всей земли» слова В. Викторова, музыка Д. Львова-Компанейца, «Пусть всегда будет солнце» слова Л. Ошанин музыка А. Островский; <i>Игры с мячом</i> «Кто больше знает вежливых слов», «Паровозик дружбы», «Мяч лови, слова прощания говори», «Подари движение другу».</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	
Июнь			
01.06 – Международный день защиты детей	<p>Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности (за другого человека, за начатое дело, за данное слово). Развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека. Разъяснять общественные нормы и правила поведения.</p>	<p><i>Беседа на тему:</i> «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. <i>ЧХЛ:</i> А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В.</p>	<p><i>Музыкально -праздник, посвященный Дню защиты детей «Радужное детство»</i></p>

	<p>Воспитывать равнодушное отношение к сверстникам, взаимопомощь.</p>	<p>Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. <i>Рисование</i> на тему «Веселое лето». <i>Рисование</i> цветными мелками на асфальте по замыслу. <i>С/р игры</i>: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p> <p style="text-align: center;">2-7 лет</p>	
<p><u>06.06</u> – Пушкинский день</p>	<p>Формировать интерес к книгам, литературным произведениям. Закреплять правила общения с книгой. Прививать любовь к родному языку. Формировать представление детей о творчестве А.С. Пушкина. Воспитывать умение слушать, понимать и воспринимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.</p>	<p><i>Беседы</i>: «Беседа о А.Пушкине», «Мы читаем. Творчество А.С.Пушкина», «Берегите книгу», «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!» <i>ЧХЛ</i>: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».; <i>Просмотр м/ф</i>: «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде»; Игра «Выбери корабль царя Салтана».; <i>Д/и</i>: «Разрезные картинки», «Найди отличия», «Сложи узор» Б.Н.Никитина: белочка, золотая рыбка, лебедь, корона; «Цветные треугольники» серия Томик: парусник, кораблик;</p>	<p><i>Выставка творческих работ детей «По страницам сказок А.С.Пушкина»</i></p>

		<p><i>С/р игры:</i> «Играем в театр»<i>Настольная игра</i> - ходилка «Сказки А.С.Пушкина, «Библиотека»;</p> <p><i>Конструирование из бумаги</i> «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане.</p> <p>3- 7 лет</p>	
07.06 – Международный день сказок	<p>Учить внимательно слушать сказки. Учить понимать смысл сказок. Развивать творческие способности детей в различных видах продуктивной деятельности. Развивать слуховое восприятие, мышление, воображение и фантазию. Воспитывать любовь к чтению русских народных сказок; воспитывать интерес к творчеству русского народа; воспитывать у детей чувство сострадания и положительные эмоции к героям сказок; воспитывать у детей бережное отношение к книге.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Какие сказки мы знаем», «Мои любимые сказки», «Чему учат нас сказки?», «Русские народные сказки», «Какие бывают сказки»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> чтение русских народных сказок; Разгадывание загадок о сказках;</p> <p><i>Просмотр м/ф</i> по русским народным сказкам;</p> <p><i>Д/и:</i> «Отгадай сказку», «Сказочный винегрет», «Из какой сказки герой?», «Чей предмет?», «Угадай героя»;</p> <p><i>Строительные игры</i> «Избушки для лисы и зайчика», «Теремок»;</p> <p><i>Рисование:</i> «Самая интересная сказка», «Мой любимый сказочный герой», «Сказка за сказкой»;</p> <p><i>Аппликация:</i> «Царевна-Лягушка», «Прогулка Колобка»;</p> <p><i>Лепка</i> «Сказочные приключения»;</p> <p><i>П/и:</i> «Гуси-лебеди», «Хитрая</p>	Викторина «По страницам народных сказок»

		<p>лиса», «Зайцы и медведь», «Ванюша и лебеди».</p> <p>3- 7 лет</p>	
08.06 – Всемирный день куклы	<p>Формировать представления о разнообразии и назначении народной куклы. Обогащать знания дошкольников об истории возникновения кукол. Стимулировать познавательную активность, создавать условия для исследовательской деятельности.</p> <p>Развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Воспитывать интерес к народной кукле, бережное отношение к культуре своего народа, уважения к национальным традициям.</p>	<p><i>Беседа:</i> «Как появились куклы»;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> «Русский народный костюм»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> загадки, стихи о куклах; А.Н. Афанасьев «Василиса - Прекрасная»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Купаем куклу», «Накормим куклу Машу», «Кукла хочет спать», «Стирка одежды», «Кукла заболела» «Наряди куклу», «Узнай по описанию», «Украшь народный костюм»;</p> <p><i>С/р игры:</i> «Готовим для кукол обед», «Куклы пришли с прогулки», «К кукле в гости», «Укладываем куклу спать».</p> <p><i>Рисование</i> «Кукла моей мечты», «Украшим фартук для куклы»; «Кукла заболела»</p> <p><i>Лепка</i> «Пугало».</p>	<i>Кукольное представление</i>
09.06 – День друзей			<i>Целевая прогулка «Если с другом выше в путь...»</i>
12.06 – День России	<p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения,</p>	<p>Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».</p>	<i>Художественное творчество «Триколор»</i>

	гордости за свою Родину	<p>Чтение художественной литературы о России. Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева). Русская народная игра «Горелки» на прогулке. Дидактическая игра «Я и моя Родина». Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет» .</p> <p style="text-align: center;">2-7 лет</p>	
22.06 – День Памяти и Скорби	<p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению</p>	<p>Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Рассматривание открыток «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p> <p style="text-align: center;">4-7 лет</p>	<p><i>Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним».</i></p>
23.06 – Праздник русской берёзы			<p><i>Развлечение «Русская берёзка»</i></p>
27.06 – Праздник			<p><i>Развлечение «Раздувайся пузырь»</i></p>

мыльных пузырей			
Июль			
03.07 – День ГИБДД			<i>Развлечение «Я – пешеход»</i>
05.07 – День Здоровья			<i>Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</i>
08.07 – День семьи, любви и верности	<p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях.</p> <p>Сформировать духовные и нравственные качества.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p>Воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p><i>Беседы</i> на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой»;</p> <p><i>ЧХЛ:</i> С.Маршак «Сказуа о умном мышонке», р.н.с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Репка», «Волк и козлята» (в обработке А.Н.Толстого), Н. Григорьева «Мама заболела», К.Ушинский «Петушок с семьёй», С.Прокофьева «Сказка про маму»;</p> <p><i>Д/и:</i> «Кого как зовут», «Кто, где живёт», «Маленькие помощники», «Ласковое слово», «Чьи детки?», «Собери ромашку»;</p> <p><i>Пальчиковые игры:</i> «Семья», «Кто живёт у нас в квартире», «За работу»;</p> <p><i>С/р игры:</i> «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери»;</p> <p>Рисунки на асфальте «Мы</p>	<p><i>Акция «Символ праздника – ромашка».</i></p> <p><i>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»</i></p>

		<p>рисуем солнце, небо и цветок»; <i>Аппликация:</i> открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»; П/и: «Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку», «Солнышко проснулось», «Солнечные пятнашки», «Найди себе пару».</p> <p style="text-align: center;">2-7 лет</p>	
12.07 – День летних опытов и экспериментов			<i>Развлечение «Детская лаборатория на природе»</i>
15.07 – День Нептуна			<i>Праздник «День Нептуна»</i>
18.07 – Праздник воздушных шаров			<i>Развлечение «Разноцветные шарики»</i>
28.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля)	<p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории</p>	<p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков». Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами). Лепка «Кораблик». Коллективная работа «Якорь». Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» Игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства»,</p>	<i>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения».</i>

		<p>«Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p> <p style="text-align: center;">5 – 7 лет</p>	
30.07 – Международный день дружбы	<p>Познакомить детей с понятием «Дружба», закрепить правила общения друг с другом. Развить умение правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Сформировать уважение мальчиков к девочкам, девочек к мальчикам. Способствовать сплочению детского и взрослого коллективов.</p>	<p>Беседа: «О дружбе».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».</p> <p>Игра «Я хочу с тобой дружить», «Уроки доброты».</p> <p>Изготовление поделки «Подарок другу».</p> <p>Чтение стихотворений В.Маяковского «Подарок другу», «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p style="text-align: center;">2 – 7 лет</p>	<i>Создание коллективной работы «Дерево дружбы».</i>
Август			
05.08 – Международный день светофора			<i>Развлечение «Мой друг - светофор»</i>
10.08 – День физкультурника	<p>Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке.</p>	<p>Беседы с детьми о здоровье, спорте, здоровом образе жизни, как сохранить своё здоровье.</p> <p>Просмотр спортивных передач.</p> <p>Рассматривание альбомов,</p>	<i>Летний спортивный праздник – День Физкультурника</i>

		<p>книг, фотографий, презентаций о видах спорта, спортсменах. Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке.</p> <p>3 – 7 лет</p>	
17.08 – Всемирный день защиты бездомных животных			<i>Экскурсия в кошачий приют</i>
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</p> <p>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>	<p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> <p>Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>	<i>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»</i>

		5 – 7 лет	
27.08 – День русского кино	<p>Познакомить детей с историей кино. Приобщать детей к киноискусству. Формировать представление детей о профессиях людей, снимающих кинофильм. Воспитывать любовь к русскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p>	<p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии». Просмотр мультфильмов, чтение, слушание песен из мультфильмов.</p> <p style="text-align: center;">3-7 лет</p>	<p><i>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</i></p> <p><i>Развлекательное мероприятие «Мультконцерт».</i></p>