

«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом совете

СПб ГБУ «Центр содействия  
семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1

от « 29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 432/1-о от 29.08.2025 г.

Директор СПб ГБУ «Центр  
содействия семейному воспитанию №15»

О.К. Тимофеева



*Календарно - тематическое планирование  
на 2025 - 2026 учебный год  
Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)*

Разработчик:

учитель-дефектолог  
Михайлова Л.А.

		ФЦКМ	РЭМП	Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи
сентябрь	1	Моя группа <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	2	Мои игрушки <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	3	<b>Человек. Части тела. (2 ч.)</b> <u>Цель:</u> Закреплять знания детей: о строении тела человека; о функциях частей тела ( <i>что я могу делать рукой, ногой</i> ); об органах чувств, их функции ( <i>глаза мы смотрим</i> ); о предметах личной гигиены; о выполнении правил личной гигиены. Учить: показывать и называть части тела на себе, на сверстнике, на кукле и на картинках; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела.	<b>1.Цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый).</b> <b>Количественные отношения:</b> <b>один – много, столько же</b>  <b>2.Последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке</b>	<b>1.Звуки и буквы</b> <b><i>A,O,У,Ы</i></b>  <b>2.Звуки <i>м-мь, н-нъ.</i></b> <b>Буквы <i>М,Н</i></b>	
	4	<b>Осень. Приметы осени. (2ч.)</b> <u>Цель.</u> Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.).	<b>1.Понятия: большой – маленький, большие – маленькие, одинаковые по величине, больше – меньше, самый большой – самый маленький</b>  <b>2.Образование числа 2 на основе сравнения двух совокупностей.</b> <b>Последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке</b>	<b>1.Звук и буква <i>И</i></b>  <b>2.Звуки <i>в-вь, п-пъ.</i></b> <b>Буквы <i>В,П</i></b>	Составление предложений об осени по картинкам. Распространение предложений прилагательными.
	5.	<b>Деревья, кустарники в нашем парке, в лесу (2ч.)</b> <u>Цель:</u>	1.Сравнение нескольких предметов по величине способами приложения, наложения	1.Звуки <i>с-съ.</i> Буква <i>C</i> 2. Звуки <i>с-съ.</i> Буква <i>C.</i> Последовательное	

			2.Знакомство со знаками равно, больше, меньше	выделение звуков в двусложных словах	
	6	<b>Овощи. Труд взрослых в огороде (2ч.)</b> Цель: Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах; Учить детей: узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания овощей; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком; узнавать и называть знакомые овощи в готовых блюдах (суп, салат и т.д.).	1.Анализ и сравнение совокупностей предметов методом взаимно однозначного соотнесения (наложения, приложения) 2. Образование числа 2 на основе сравнения двух совокупностей. Соотнесение цифры, числа и количества в пределах 10	1.Звуки <i>с-сь</i> . Буква <i>С</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах 2. Звуки <i>л-ль</i> . Буква <i>Л</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Богатый урожай».
октябрь	7	<b>Фрукты. Труд взрослых в саду</b> Цель. Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;». Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком; называть фрукты, их признаки, действия с ними; дифференцировать «фрукты» и «овощи».	1.Цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый). Образование числа 3 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 2. Переместительное свойство сложения.	1.Звуки <i>л-ль</i> . Буква <i>Л</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах 2.Звуковой анализ двусложных слов	
	8	Дары леса: ягоды, грибы	1.Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 3	1.Различение твердых и мягких звуков <i>л-ль</i> , <i>п-пь</i> , <i>с-сь</i> . Буквы <i>Л,П,С</i> 2.Повторение материала	
	9	<b>Наш город, улица, общественные здания в городе (поселке).</b>	1.- 2. Повторение материала1	.Звуки <i>т-ть</i> . Буква <i>Т</i> . 2.Повторение материала	

	10	<b>Наша Родина - Россия. Москва - столица нашей Родины</b>	1.Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 4. Переместительное свойства сложения	1.Звуковой диктант 2. Звуки <i>p-рь</i> . Буква <i>P</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами	
ноябрь	11	<b>Зимующие птицы (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.	1.Размер предмета как одно из его свойств. Образование числа 5 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 4.	1. Звуки <i>p-рь</i> . Буква <i>P</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами 2. Звуки <i>p-рь</i> . Буква <i>P</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами	
	12	<b>Домашние птицы. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.	1.Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник 2.Образование числа 5. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Звуковой диктант 2. Звуки <i>г-гь</i> . Буква <i>G</i> .	Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.
	13	<b>Домашние животные и их детёныши. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.	1.Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Образование числа 5. Переместительное свойство сложения. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Дифференциация звуков <i>г-к</i> 2.Звук <i>ии</i> . Буква <i>III</i>	Составление рассказа – описания о домашних птицах по плану.
	14	<b>Дикие животные. Подготовка животных к зиме. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей о	1.Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Сложение как объединение	1.Дифференциация звуков <i>с-ши</i> 2.Повторение изученных звуков и	Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.

		диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.	совокупностей предметов	букв	
15		<b>Зима. Приметы зимы (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы	1.Образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Звуковой диктант 2. Последовательное выделение звуков в словах со стечением согласных в слоге	
16		<b>Комнатные растения (2 ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с комнатными растениями (герань, бегония, фиалка); учить находить и называть части комнатных растений (стебель, лист, бутон, цветок); учить ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.	1.Образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Вычитание как удаление совокупности предметов ее части	1.Звуки <i>б-бъ</i> . Буква <i>Б</i> . 2.Ударение	
17		<b>Новогодний праздник. Зимние забавы. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Дать представление о детских играх-забавах зимой; о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка).	1.Образование числа 8 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Вычитание как удаление совокупности предметов ее части	1.Дифференциация звуков <i>п - б</i> 2.Звуковой диктант	
18		<i>Каникулы.</i> Правила дорожного движения	<i>Каникулы.</i>	<i>Каникулы.</i>	
19		<b>Водный и воздушный транспорт. Профессии на транспорте. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан, матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик).	1.Образование числа 8 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 10. Переместительное свойство сложения	1.Звуки <i>д-дъ</i> . Буква <i>Д</i> . 2. Звуки <i>д-дъ</i> . Буква <i>Д</i> . Деление слов на слоги	Составление рассказа – описания о транспорте по предложенному плану.

20	<p><b>Городской наземный и железнодорожный транспорт. Профессии на транспорте. (2ч.)</b></p> <p><b>Цель.</b> Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<p>1.Образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>1.Дифференциация звуков <i>т</i> - <i>д</i> 2.Звуковой анализ слов изученных структур</p>	<p><b>Занятие.</b> Составление рассказа - описания по опорной схеме.</p>
21	<p><b>Мебель. Бытовые электроприборы. (2ч.)</b></p> <p><b>Цель.</b> Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели и бытовых электроприборов ; учить правильно обставлять комнату; познакомить с техникой безопасности использования бытовых электроприборов; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.</p>	<p>1.Образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Вычитание в пределах 10.</p>	<p>1.Звук <i>ч</i>. Буква <i>Ч</i>. 2. Звук <i>ж</i>. Буква <i>Ж</i>.</p>	
22	<p><b>Чайная столовая и кухонная посуда. (2ч.)</b></p> <p><b>Цель.</b> Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить составлять рассказ-описание предмета посуды.</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Приемы вычитаний в пределах 10.</p>	<p>1. Звук <i>ж</i>. Буква <i>Ж</i>. Буквы <i>А, О, И, У, Ы</i> 2.Дифференциация звуков <i>и-ж</i></p>	<p>Составление рассказа «Мы готовим обед».</p>
23	<p><b>Продукты питания. (2ч.)</b></p> <p><b>Цель.</b> Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания и их хранением и употреблением, их свойствах и качествах.</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Арифметическая задача</p>	<p>1. Дифференциация звуков <i>и-ж</i>. 2. Звуки <i>ф-фь</i>. Буква <i>Ф</i>.</p>	<p>Составление рассказов описаний с опорой на наглядный материал.</p>
24	<p><b>Одежда. Обувь. Головные уборы. (2ч.)</b></p> <p><b>Цель.</b> Учить детей правильно называть предметы одежды;</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 9. Составление арифметических задач</p>	<p>1.Звуки <i>ф-фь</i>. Буква <i>Ф</i>. 2.Дифференциация звуков <i>в-ф, вь-фь</i></p>	<p>Составление рассказа по картинке «В магазине одежды».</p>

		формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская).			
25		<b>Моё Отечество Россия. Защитники Отечества. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о защитниках Родины.	1.Расположение предметов в указанном порядке. 2.Состав числа 9. Решение арифметических задач	1.Звуковой анализ слов 2.Звуковой диктант	Составление рассказа описания о защитниках Родины.
26		<b>Семья. Профессии работников детского дома (2ч.)</b>	1.Размер предметов в указанном порядке 2.Состав числа 9. Составление решение арифметических задач	1.Звук ч. Буква Ч. 2.Дифференциация звуков ч-ц	Составление рассказов о профессиях по предложенному плану.
27		<b>Международный женский день. Моя семья. (2ч.)</b> <b>Цели:</b> Дать представления: о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.	1.Анализ и сравнение совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Решение арифметических задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1. Звук щ. Буква Щ. 2. Звук ѹ. Буква ѹ.	Учить составлять рассказ на тему «Моя семья» по представлению (с опорой на картинки-подсказки).
28		<b>Животные севера. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с животных севера (внешний вид, пища, жилище) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1.Уравнивание совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Составление решение арифметических задач с использованием схематичных изображений	1.Дифференциация звуков щ-щ 2.Дифференциация звуков ѹ-ѹ	Чтение сказки Ю, Яковлева «Умка» и ответы на вопросы по содержанию.
29		<b>Животные жарких стран. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища); дать знания о среде их обитания.; учить узнавать и называть	1.Понятие равенства и неравенства совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Составление решение арифметических задач с использованием схематичных	1.Звуки з-зь. Буква З. 2.Звуки з-зь. Буква З.	Просмотр мультфильма «Маугли» и ответы на вопросы по его содержанию.

		животных и их детенышей.	изображений		
30		<b>Животный мир морей и океанов. (2ч)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1.Сравнение предметов по высоте 2. Понятия: слева, справа, посередине. Решение арифметических задач на сложение и вычитание	1.Дифференциация звуков <i>с – з, сь – зь,</i> 2.Дифференциация звуков <i>с – з, сь – зь,</i>	Составление рассказов о представителях животного мира морей и океанов по картинкам и предложенному плану.
31		<b>Весна. Труд людей весной. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Расширять представления детей о весне; о приметах наступающей весны ( капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.	1.Свойства предметов: цвет, форма, размер. Сравнение предметов по высоте 2.Пространственные представления: впереди, сзади, на, над, под	1.Дифференциация звуков <i>иц – ч</i> 2.Звуковой диктант	Работа над пересказом текста о весне по опорным картинкам.
32		<b>День космонавтики. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Уточнить и расширить знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)	1.Сравнение нескольких предметов по длине 2. Сутки и составные части суток Решение арифметических задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1.Дифференциация звуков <i>с - сь – иц</i> 2. Звуки <i>х-хъ</i> . Буква <i>Х</i> .	Просмотр развивающего видеоматериала о космосе и ответы на вопросы по содержанию.
33		<b>Птицы весной. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).	1.Сравнение нескольких предметов по длине. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру 2. Настоящее, прошедшее, будущее время (сегодня, завтра, вчера)	1.-2. Повторение материала	Составление рассказов о птицах по картинкам и предложенному плану. Работа над пересказом текста о перелетных птицах по опорным картинкам.
34		<b>Первоцветы (2 ч.)</b>	1.Сравнение нескольких предметов по ширине 2.Последовательность дней в неделе, месяцев в год.	1. Звуки <i>х – хъ</i> . Буква <i>Х</i> . 2.Звуковой диктант	
35		<b>9 мая. День Победы. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Дать представление о празднике «День Победы»;	1.Сравнение нескольких предметов по толщине 2.Составление задач всех видов	1.-2. Повторение материала	<b>Занятие.</b> Составление рассказов по картинкам о Великой Отечественной войне.

		воспитывать чувство гордости за солдат и народ победивший фашизм.			
		<b>Инструменты.</b> <b>Бытовые электроприборы (2 ч.)</b>	1.Настоящее, прошедшее, будущее время (сегодня, завтра, вчера) 2.Последовательность дней в неделе, месяцев в год.	1.-2. Повторение материала	
		<b>Насекомые. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей: с насекомыми (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки); вредными и полезными насекомыми для людей и растений. <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
		<b>Цветущие растения леса, сада, луга. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с цветущими растениями леса, сада, луга; дать понятие садовые и полевые цветы; учить находить и называть части цветов (стебель, лист, бутон, цветок, корень). <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	0000	<b>Лето. Приметы лета.(2ч.)</b> <b>Цель.</b> Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающей лета; учить составлять рассказ- описание. Заключительное занятие	Заключительное занятие	Заключительное занятие	Заключительное занятие

«РАССМОТРЕНО»  
на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Центр содействия  
семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1  
от « 29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказом № 432/1-о от 29.08.2025 г.

Директор СПб ГБУ «Центр  
содействия семейному воспитанию №15»

О.К. Тимофеева



*Календарно - тематическое планирование  
на 2025 - 2026 учебный год  
Средний дошкольный возраст (4 - 5 лет)*

Разработчик:  
учитель-дефектолог  
Фёдорова Е.Е.

## СЕНТЯБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	Диагностика. <u>Тема: Моя группа</u>		
II	Диагностика. <u>Тема: Мои игрушки</u>		
III	<u>Диагностика.</u> <u>Тема: Человек. Части тела</u> <u>Цель.</u> Закреплять знания детей о строении тела человека; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела.	<u>Тема: Знакомство с тетрадью в клетку.</u> <u>Цель:</u> Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина), обводить заданное количество клеток.	<u>Тема: Неречевые звуки</u> <u>Цель:</u> Развивать слуховое восприятие. Учить различать звуки по силе и высоте.
IV	<u>Тема: Осень</u> <u>Цель.</u> Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.).	<u>Тема: Цвет предметов: желтый, красный.</u> <u>Цель:</u> Познакомить детей с цветом как одним из свойств предмета. Учить находить и называть желтый и красный цвета; сравнивать предметы по цвету. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.	<u>Тема: Речевые звуки</u> <u>Цель:</u> Формировать слуховое восприятие. Развивать умение располагать предметы в ряд.
V	<u>Тема: Деревья</u> <u>Цель.</u> Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников); закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах в природе.	<u>Тема: Форма предметов. Круг.</u> <u>Цель:</u> Дать детям представления о круге, показать, что круги могут быть разных цветов и размеров. Учить обследовать фигуры путем обведения их по контуру.	<u>Тема: Речевые и неречевые звуки</u> <u>Цель:</u> Развивать слуховое восприятие. Учить различать речевые и неречевые звуки. Закреплять умение располагать предметы в ряд.

--	--	--	--

## ОКТЯБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Овощи.</u></p> <p><b>Цель.</b> Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах. Учить детей узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком.</p>	<p><u>Тема: Один – много.</u></p> <p><b>Цель:</b> Уточнять и закреплять понятия один – много.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А»</u></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить четко произношение звука «а». Познакомить с понятием звук, буква, гласный звук, буква А.</p> <p>Развивать фонематический слух, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Фрукты.</u></p> <p><b>Цель.</b> Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;». Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком).</p> <p>Закреплять умение дифференцировать понятия «фрукты» и «овощи».</p>	<p><u>Тема: Цвет предметов: красный, зеленый.</u></p> <p><b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с цветом предметов (зеленый, красный). Учить сравнивать предметы по цвету.</p> <p>Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А» (в начале и в конце слова).</u></p> <p><b>Цель:</b> Учить четко произносить звук а, выделять его в словах (в начале, в конце слов). Закреплять понятия гласный звук, буква.</p> <p>Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Ягоды, грибы</u></p> <p><b>Цель.</b> Познакомить детей с грибами и ягодами; узнавать несъедобные грибы (мухомор, бледная поганка);</p>	<p><u>Тема: Цифра и число 1.</u></p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с числом и цифрой 1. Учить обводить цифру 1 по контуру.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А» (в середине и в конце слова).</u></p> <p><b>Цель:</b> Учить четко произносить звук а (в середине, в конце слова), выделять звук а в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать мелкую моторику, мышление, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Наши дом, улица.</u></p> <p><b>Цель.</b> Познакомить детей с тем, из чего строят дома, с прилегающими улицами, достопримечательностями.</p>	<p><u>Тема: Лево – право.</u></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять понятие право, лево.</p>	<p><u>Тема: Звуки буква «У»</u></p> <p><b>Цель:</b> Уточнить четко произношение звука «у». Закреплять понятие гласный звук, буква.</p> <p>Развивать фонематический слух.</p>

## НОЯБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Наша Родина – Россия.</u></p> <p><u>Цель.</u> Формирование представлений у детей о родной стране – России. Расширять представления детей о символике своей Родины. Активизировать словарь (герб, флаг, гимн, президент). Воспитывать чувства любви к своей стране.</p>	<p><u>Тема: Одинаковые по размеру, разные.</u></p> <p><u>Цель:</u> Закреплять представления детей о свойствах предметов: цвете (красный, желтый, зеленый), форме (круг), размере (одинаковые по размеру – разные)</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «У» (в начале и в конце слова).</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить четко произносить звук у, (в начале, в конце слов) выделять его в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Зимующие птицы</u></p> <p><u>Цель.</u> Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 1.</u></p> <p><u>Цель:</u> Закреплять восприятие числа 1. Учить обводить цифру 1 по контуру.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква У (в середине слова)</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить четко произносить звук у (в середине слова), выделять его в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Развивать слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Домашние птицы</u></p> <p><u>Цель.</u> Уточнять и расширять знания детей о домашних птицах (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.</p>	<p><u>Тема: Цвет предметов (обобщающее занятие)</u></p> <p><u>Цель:</u> Продолжать изучение цвета как одного из свойств предмета. Учить детей различать, называть основные цвета (красный, желтый, зеленый); сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету предметы на основе практических действий, составлять группы предметов, одинаковых по цвету.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У.</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить четко произносить звуки а,у, выделять ударные и безударные звуки а,у. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква, звуки а и у. Развивать слухового восприятия, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Домашние животные</u></p> <p><u>Цель.</u> Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 2.</u></p> <p><u>Цель:</u> Знакомить детей с образованием числа 2; учить обозначать его цифрой, соотносить число 2 с количеством предметов и цифрой.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У.</u></p> <p><u>Цель:</u> Учить четко произносить звуки а,у, выделять ударные и безударные звуки а,у. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква, звуки а и у.</p>

## ДЕКАБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<u>Тема: Дикие животные.</u> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.	<u>Тема: Большой – маленький, одинаковые по размеру.</u> <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой – маленький, одинаковые по размеру).	<u>Тема: Звуки и буквы И.</u> <b>Цель:</b> Учить четко произносить звук и, выделять ударные и безударные звуки и в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
II	<u>Тема: Зима</u> <b>Цель.</b> Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.	<u>Тема: Число и цифра 2.</u> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о числе и цифре 2; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой.	<u>Тема: Звуки и буквы А, У, И.</u> <b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки а, у, и, выделять ударные и безударные звуки а, у, и, Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
III	<u>Тема: Зима</u> <b>Цель.</b> Закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине.	<u>Тема: Сравнение количества, размера предмета.</u> <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать количество (одинаковое) и размер предметов путем наложения.	<u>Тема: Звуки и буквы А, У, И.</u> <b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки а, у, и, выделять ударные и безударные звуки а, у, и, Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
IV	<u>Тема: Новогодний праздник.</u> <b>Цель.</b> Уточнять и обогащать словарь по теме. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине. Дать представление о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка).	<u>Тема: Форма предметов. Квадрат.</u> <b>Цель:</b> Дать детям представление о квадрате; показать, что квадраты могут быть разных цветов и размеров. Учить обследовать фигуры путем обведения их контуров пальцем и «пробующих» действий.	<u>Тема: Звук и буква О.</u> <b>Цель:</b> Учить четко произносить звук о, (в начала слова), выделять ударный звук о в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, внимание, память.

## ЯНВАРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	Каникулы <u>Тема: Зимние забавы</u>		
II	<u>Тема: Транспорт.</u> <b>Цель.</b> Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в составлении рассказа – описания по опорному плану. Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора.	<u>Тема: Выше, ниже, высокий, низкий.</u> <b>Цель:</b> Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: <i>выше, ниже, высокий, низкий</i> .	<u>Тема: Звук и буква О (в конце, в середине слова)</u> <b>Цель:</b> Учить четко произносить звук <i>о</i> в конце и в середине слова, выделять звук <i>о</i> в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
III	<u>Тема: Транспорт.</u> <b>Цель.</b> Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в составлении рассказа – описания по опорному плану. Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан, матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик).	<u>Тема: Число и цифра 3.</u> <b>Цель:</b> Закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	<u>Тема: Звук и буква О.</u> <b>Цель:</b> Учить четко произносить звук <i>о</i> , выделять его в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> ; дифференцировать понятия <i>звук и буква</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
IV	<u>Тема: Мебель</u> <b>Цель.</b> Закреплять знания о мебели (стол, стул, шкаф). Обогащать словарь по теме. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели. воспитывать бережное отношение к мебели.	<u>Тема: Сравнение количеств (способ приложения).</u> <b>Цель:</b> Закреплять умение детей сравнивать количество предметов путем приложения.	<u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> <b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки <i>а, у, и, о</i> , выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и, о</i> . Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> . Развивать умение дифференцировать понятия <i>звук и буква; звуки а, у, и, о</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.

## ФЕВРАЛЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<u>Тема: Посуда</u> <b>Цель.</b> Обогащать и уточнять словарь по теме. Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить составлять рассказ-описание предмета посуды	<u>Тема: Число и цифра 3.</u> <b>Цель:</b> Закреплять навыки пересчета предметов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, считать и раскладывать предметы слева направо.	<u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> <b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки <i>а</i> , <i>у</i> , <i>и</i> , <i>о</i> , выделять ударные и безударные звуки <i>а</i> , <i>у</i> , <i>и</i> , <i>о</i> . Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> . Развивать умение дифференцировать понятия <i>звук и буква; звуки а, у, и, о</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
II	<u>Тема: Продукты питания</u> <b>Цель.</b> Уточнять и обогащать словарь по теме. Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания, их хранением и употреблением, их свойствах и качествах.	<u>Тема: Повторение.</u> Занятие на повторение проводится по выбору дефектолога с целью убедится в сформированности у детей того или иного умения.	<u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> <b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки <i>а</i> , <i>у</i> , <i>и</i> , <i>о</i> , выделять ударные и безударные звуки <i>а</i> , <i>у</i> , <i>и</i> , <i>о</i> , закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> ; дифференцировать понятия <i>звук и буква; звуки а, у, и, о</i> ; анализировать звукосочетание <i>оиу</i> , развивать слухового восприятие.
III	<u>Тема: Одежда, обувь</u> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей по теме, активизировать словарь. Учить детей правильно называть предметы одежды; формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская).	<u>Тема: Широкий – узкий.</u> <b>Цель:</b> Упражнять детей в сравнении двух предметов по ширине способом наложения. Учить обозначать результат сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже.	<u>Тема: Звук и буква Т.</u> <b>Цель:</b> Учить четко произносить звук <i>т</i> , Познакомить с понятием <i>согласный звук</i> , учить дифференцировать понятием <i>гласный, согласный звуки</i> . Учить выделять согласный звук из звукового ряда. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
IV	<u>Тема: День защитника Отечества.</u> <b>Цель.</b> Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о защитниках Родины.	<u>Тема: Форма предметов. Треугольник.</u> <b>Цель:</b> Учить детей различать и правильно называть квадрат и треугольник. Упражнять в различении правой и левой руки.	<u>Тема: Звук и буква Т.</u> <b>Цель:</b> Учить четко произносить звук <i>т</i> , Познакомить с понятием <i>согласный звук</i> , учить дифференцировать понятием <i>гласный, согласный звуки</i> . Учить выделять согласный звук из звукового ряда.

## МАРТ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Семья</u></p> <p><b>Цель.</b> Обобщать и уточнять словарь по теме, представления о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 4.</u></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до 4, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понять, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква П.</u></p> <p><b>Цель:</b> Учить четко произносить звук <i>п</i>, выделять звук <i>п</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Международный женский день.</u></p> <p><u>Женские профессии.</u></p> <p><b>Цель:</b> Обобщать и уточнять словарь по теме. Закреплять представления о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи.</p> <p>Упражнять в составлении рассказа по стихотворению с опорой на картинки.</p>	<p><u>Тема: Впереди, сзади.</u></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять понятия спереди, сзади (перед, за) в практической деятельности; повторить понятия слева, справа.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква П, Т.</u></p> <p><b>Цель:</b> Учить четко произносить звук <i>п</i> и <i>т</i>. Развивать умение выделять одинаковые согласные звуки в словах, закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Зоопарк.</u></p> <p><b>Цель.</b> Познакомить детей с животными севера (внешний вид, пища, жилище) и средой обитания; учить узнавать и называть животных и их детенышей .</p>	<p><u>Тема: Длинный – короткий, длиннее – короче.</u></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять понятия длинный – короткий, длиннее – короче.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Н.</u></p> <p><b>Цель:</b> Учить четко произносить звук <i>н</i>, выделять звук <i>н</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Зоопарк</u></p> <p><b>Цель.</b> Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища, среда обитания. Учить узнавать и называть животных и их детенышей.</p>	<p><u>Тема: Повторение.</u></p> <p><b>Цель.</b> Закреплять навык пересчета предметов, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква М.</u></p> <p><b>Цель:</b> Учить четко произносить звук <i>м</i>, выделять звук <i>м</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>

V	<p><u>Тема: Обитатели водоёмов.</u>  <b>Цель.</b> Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 4.</u>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о числе и цифре 4.  Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква М, Т.</u>  <b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки м и т, выделять одинаковые согласные в словах.  Закреплять понятие согласный звук, Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p>
---	---	--	---

## АПРЕЛЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Весна. Признаки весны.</u>  <b>Цель.</b> Расширять представления детей о приметах наступающей весны (звенит капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.</p>	<p><u>Тема: Сколько, столько же, равно.</u>  <b>Цель:</b> Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква М, П.</u>  <b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки м и п, выделять одинаковые согласные из слов.  Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: День Космонавтики!</u>  <b>Цель:</b> Обобщать и уточнять словарь по теме. Уточнять и расширять знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 5.</u>  <b>Цель:</b> Закреплять навык пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов.  Учить считать до 5, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Н, М.</u>  <b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки н и м, выделять одинаковые согласные из слов.  Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Птицы весной.</u>  <b>Цель:</b> Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в словообразовании. Закреплять умение составлять рассказ по опорному плану. Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 5.</u>  <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о числе и цифре 5  Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква К.</u>  <b>Цель:</b> Учить четко произносить звук к, выделять звук м из звукового ряда.  Закреплять понятие согласный звук. Развивать слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память, мышление.</p>

IV	<p><u>Темы: Первоцветы.</u></p> <p><b>Цель.</b> Познакомить детей с первоцветами; учить находить и называть части растений (стебель, лист, бутон, цветок).</p>	<p><u>Тема: Сколько, столько же, равно.</u></p> <p>Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы К,Т.</u></p> <p><b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки к и т, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p>
----	--	--	---

## МАЙ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: 9 мая. День Победы!</u></p> <p><b>Цель.</b> Дать представление о празднике «День Победы»; воспитывать чувство гордости за солдат и народ, победивший фашизм.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 5.</u></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять знания детей о числе и цифре 5; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы К,П.</u></p> <p><b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки к и п, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p>Тема: Инструменты.</p> <p><b>Цель.</b> Уточнять и расширять представления об инструментах нужных для работы каждой профессии.</p>	<p><u>Тема: Длинный – короткий, длиннее – короче.</u></p> <p><b>Цель:</b> Закреплять понятия длинный – короткий, длиннее – короче.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы К,Н.</u></p> <p><b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки к и н, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Обледование</u></p> <p><u>Тема: Насекомые.</u></p> <p>Закреплять представления детей о насекомых (бабочкой, жуком, комаром, пчелой, кузнециком, мухой); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки). Познакомить с вредными и полезными насекомыми для людей и растений.</p>	<p><u>Тема: Выше, ниже, высокий, низкий.</u></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы К,М.</u></p> <p><b>Цель:</b> Учить четко произносить звуки к и м, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятия, мелкую моторику, внимание, память.</p>

IV	<p><u>Обследование</u></p> <p><u>Тема: Цветы луга.</u></p> <p><b>Цель.</b> Познакомить детей с цветущими растениями леса, сада, луга; дать понятие садовые и полевые цветы; учить находить и называть части цветов (стебель, лист, бутон, цветок, корень).</p>		
V	<p><u>Тема: Лето.</u></p> <p>Активация знаний и словарного запаса. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающего лета.</p>		