

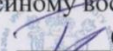
«РАССМОТРЕНО»

на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Центр содействия
семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1
от « 29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № 432/1-о от 29.08.2025 г.

Директор СПб ГБУ «Центр
содействия семейному воспитанию №15»
 О.К. Тимофеева



***Календарно - тематическое планирование
на 2025 - 2026 учебный год
Подготовительный к школе возраст (6-7 лет)***

Разработчик:
учитель-дефектолог
Михайлова Л.А.

			ФЦКМ	РЭМП	Подготовка к обучению грамоте	Развитие речи
сентябрь	1		Моя группа <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	2		Мои игрушки <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	3		Человек. Части тела. (2 ч.) Цель: Закреплять знания детей: о строении тела человека; о функциях частей тела (<i>что я могу делать рукой, ногой</i>); об органах чувств, их функции (<i>глаза мы смотрим</i>); о предметах личной гигиены; о выполнении правил личной гигиены. Учить: показывать и называть части тела на себе, на сверстнике, на кукле и на картинках; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела.	1.Цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый). Количественные отношения: один – много, столько же 2.Последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке	1.Звуки и буквы А,О,У,Ы 2.Звуки м-мь, н-нь. Буквы М,Н	
	4		Осень. Приметы осени. (2ч.) Цель. Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.).	1.Понятия: большой – маленький, большие – маленькие, одинаковые по величине, больше – меньше, самый большой – самый маленький 2.Образование числа 2 на основе сравнения двух совокупностей. Последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке	1.Звук и буква И 2.Звуки в-вь, п-пъ. Буквы В,П	Составление предложений об осени по картинкам. Распространение предложений прилагательными.
	5.		Деревья, кустарники в нашем парке, в лесу (2ч.) Цель:	1.Сравнение нескольких предметов по величине способами приложения, наложения	1.Звуки с-сь. Буква С 2. Звуки с-сь. Буква С. Последовательное	

				2.Знакомство со знаками равно, больше, меньше	выделение звуков в двусложных словах	
	6		Овощи. Труд взрослых в огороде (2ч.) Цель: Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах; Учить детей: узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания овощей; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком; узнавать и называть знакомые овощи в готовых блюдах (суп, салат и т.д.).	1.Анализ и сравнение совокупностей предметов методом взаимно однозначного соотнесения (наложения, приложения) 2. Образование числа 2 на основе сравнения двух совокупностей. Соотнесение цифры, числа и количества в пределах 10	1.Звуки <i>с-сь</i> . Буква <i>С</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах 2. Звуки <i>л-ль</i> . Буква <i>Л</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Богатый урожай».
октябрь	7		Фрукты. Труд взрослых в саду Цель. Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;». Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком; называть фрукты, их признаки, действия с ними; дифференцировать «фрукты» и «овощи».	1.Цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый). Образование числа 3 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 2. Переместительное свойство сложения.	1.Звуки <i>л-ль</i> . Буква <i>Л</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах 2.Звуковой анализ двусложных слов	
	8		Дары леса: ягоды, грибы	1.Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 3	1.Различение твердых и мягких звуков <i>л-ль, п-нь, с-сь</i> . Буквы <i>Л,П,С</i> 2.Повторение материала	
	9		Наш город, улица, общественные здания в городе (поселке).	1.- 2. Повторение материала	.Звуки <i>т-ть</i> . Буква <i>Т</i> . 2.Повторение материала	

	10		Наша Родина - Россия. Москва - столица нашей Родины	1.Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 4. Переместительное свойства сложения	1.Звуковой диктант 2. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами	
ноябрь	11		Зимующие птицы (2ч.) Цель. Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.	1.Размер предмета как одно из его свойств. Образование числа 5 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 4.	1. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами 2. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами	
	12		Домашние птицы. (2ч.) Цель. Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.	1.Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник 2.Образование числа 5. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Звуковой диктант 2. Звуки <i>г-гь</i> . Буква <i>Г</i> .	Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.
	13		Домашние животные и их детёныши. (2ч.) Цель. Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.	1.Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Образование числа 5. Переместительное свойство сложения. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Дифференциация звуков <i>г-к</i> 2.Звук <i>ш</i> . Буква <i>Ш</i>	Составление рассказа – описания о домашних птицах по плану.
	14		Дикие животные. Подготовка животных к зиме. (2ч.) Цель. Закреплять знания детей о	1.Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Сложение как объединение	1.Дифференциация звуков <i>с-ш</i> 2.Повторение изученных звуков и	Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.

		диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.	совокупностей предметов	букв	
	15	Зима. Приметы зимы (2ч.) Цель. Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы	1.Образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Звуковой диктант 2. Последовательное выделение звуков в словах со стечением согласных в слове	
	16	Комнатные растения (2 ч.) Цель. Познакомить детей с комнатными растениями (герань, бегония, фиалка); учить находить и называть части комнатных растений (стебель, лист, бутон, цветок); учить ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.	1.Образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Вычитание как удаление совокупности предметов ее части	1.Звуки б-бь. Буква Б. 2.Ударение	
	17	Новогодний праздник. Зимние забавы. (2ч.) Цель. Дать представление о детских играх-забавах зимой; о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка).	1.Образование числа 8 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Вычитание как удаление совокупности предметов ее части	1.Дифференциация звуков п - б 2.Звуковой диктант	
	18	<i>Каникулы.</i> Правила дорожного движения	<i>Каникулы.</i>	<i>Каникулы.</i>	
	19	Водный и воздушный транспорт. Профессии на транспорте. (2ч.) Цель. Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан, матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик).	1.Образование числа 8 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 10. Переместительное свойство сложения	1.Звуки д-дь. Буква Д. 2. Звуки д-дь. Буква Д. Деление слов на слоги	Составление рассказа – описания о транспорте по предложенному плану.

20		<p>Городской наземный и железнодорожный транспорт. Профессии на транспорте. (2ч.)</p> <p>Цель. Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора.</p>	<p>1.Образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей.</p> <p>2.Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 10.</p>	<p>1.Дифференциация звуков <i>т - д</i></p> <p>2.Звуковой анализ слов изученных структур</p>	<p>Занятие.</p> <p>Составление рассказа - описания по опорной схеме.</p>
21		<p>Мебель. Бытовые электроприборы. (2ч.)</p> <p>Цель. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели и бытовых электроприборов ; учить правильно обставлять комнату; познакомить с техникой безопасности использования бытовых электроприборов; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.</p>	<p>1.Образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей.</p> <p>2.Состав числа 8. Вычитание в пределах 10.</p>	<p>1.Звук <i>ч</i>. Буква <i>Ч</i>.</p> <p>2. Звук <i>ж</i>. Буква <i>Ж</i>.</p>	
22		<p>Чайная столовая и кухонная посуда. (2ч.)</p> <p>Цель. Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить составлять рассказ-описание предмета посуды.</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей.</p> <p>2.Состав числа 8. Приемы вычитаний в пределах 10.</p>	<p>1. Звук <i>ж</i>. Буква <i>Ж</i>. Буквы <i>А, О, И, У, Ы</i></p> <p>2.Дифференциация звуков <i>ш-ж</i></p>	Составление рассказа «Мы готовим обед».
23		<p>Продукты питания. (2ч.)</p> <p>Цель. Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания и их хранением и употреблением, их свойствах и качествах.</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей.</p> <p>2.Состав числа 8. Арифметическая задача</p>	<p>1. Дифференциация звуков <i>ш-ж</i>.</p> <p>2. Звуки <i>ф-фь</i>. Буква <i>Ф</i>.</p>	Составление рассказов описаний с опорой на наглядный материал.
24		<p>Одежда. Обувь. Головные уборы. (2ч.)</p> <p>Цель. Учить детей правильно называть предметы одежды;</p>	<p>1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей.</p> <p>2.Состав числа 9. Составление арифметических задач</p>	<p>1.Звуки <i>ф-фь</i>. Буква <i>Ф</i>.</p> <p>2.Дифференциация звуков <i>в-ф, вь-фь</i></p>	Составление рассказа по картинке «В магазине одежды».

			формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская).			
	25		Моё Отечество Россия. Защитники Отечества. (2ч.) Цель. Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о защитниках Родины.	1.Расположение предметов в указанном порядке. 2.Состав числа 9. Решение арифметических задач	1.Звуковой анализ слов 2.Звуковой диктант	Составление рассказа описания о защитниках Родины.
	26		Семья. Профессии работников детского дома (2ч.)	1.Размер предметов в указанном порядке 2.Состав числа 9. Составление решение арифметических задач	1.Звук <i>ч</i> . Буква <i>Ч</i> . 2.Дифференциация звуков <i>ч-ц</i>	Составление рассказов о профессиях по предложенному плану.
	27		Международный женский день. Моя семья. (2ч.) Цели: Дать представления: о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.	1.Анализ и сравнение совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Решение арифметических задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1. Звук <i>щ</i> . Буква <i>Щ</i> . 2. Звук <i>щ</i> . Буква <i>щ</i> .	Учить составлять рассказ на тему «Моя семья» по представлению (с опорой на картинки-подсказки).
	28		Животные севера. (2ч.) Цель. Познакомить детей с животных севера (внешний вид, пища, жилище) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1.Уравнивание совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Составление решение арифметических задач с использованием схематичных изображений	1.Дифференциация звуков <i>ш-щ</i> 2.Дифференциация звуков <i>ш-щ</i>	Чтение сказки Ю, Яковлева «Умка» и ответы на вопросы по содержанию.
	29		Животные жарких стран. (2ч.) Цель. Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища) ; дать знания о среде их обитания.; учить узнавать и называть	1.Понятие равенства и неравенства совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Составление решение арифметических задач с использованием схематичных	1.Звуки <i>з-зь</i> . Буква <i>З</i> . 2.Звуки <i>з-зь</i> . Буква <i>З</i> .	Просмотр мультфильма «Маугли» и ответы на вопросы по его содержанию.

			животных и их детенышей.	изображений		
	30		Животный мир морей и океанов. (2ч) Цель. Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1.Сравнение предметов по высоте 2. Понятия: слева, справа, посередине. Решение арифметических задач на сложение и вычитание	1.Дифференциация звуков <i>с – з, съ – зь</i> , 2.Дифференциация звуков <i>с – з, съ – зь</i> ,	Составление рассказов о представителях животного мира морей и океанов по картинкам и предложенному плану.
	31		Весна. Труд людей весной. (2ч.) Цель. Расширять представления детей о весне; о приметах наступающей весны (капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.	1.Свойства предметов: цвет, форма, размер. Сравнение предметов по высоте 2.Пространственные представления: впереди, сзади, на, над, под	1.Дифференциация звуков <i>щ – ч</i> 2.Звуковой диктант	Работа над пересказом текста о весне по опорным картинкам.
	32		День космонавтики. (2ч.) Цель. Уточнить и расширить знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)	1.Сравнение нескольких предметов по длине 2. Сутки и составные части суток Решение арифметических задач на увеличение (уменьшение)числа на несколько единиц	1.Дифференциация звуков <i>с - съ – щ</i> 2. Звуки <i>х-хь</i> . Буква <i>Х</i> .	Просмотр развивающего видеоматериала о космосе и ответы на вопросы по содержанию.
	33		Птицы весной. (2ч.) Цель. Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).	1.Сравнение нескольких предметов по длине. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру 2. Настоящее, прошедшее, будущее время (сегодня, завтра, вчера)	1.-2. Повторение материала	Составление рассказов о птицах по картинкам и предложенному плану. Работа над пересказом текста о перелетных птицах по опорным картинкам.
	34		Первоцветы (2 ч.)	1.Сравнение нескольких предметов по ширине 2.Последовательность дней в неделе, месяцев в год.	1. Звуки <i>х – хь</i> . Буква <i>Х</i> . 2.Звуковой диктант	
	35		9 мая. День Победы. (2ч.) Цель. Дать представление о празднике «День Победы»;	1.Сравнение нескольких предметов по толщине 2.Составление задач всех видов	1.-2. Повторение материала	Занятие. Составление рассказов по картинкам о Великой Отечественной войне.

			воспитывать чувство гордости за солдат и народ победивший фашизм.			
			Инструменты. Бытовые электроприборы (2 ч.)	1.Настоящее, прошедшее, будущее время (сегодня, завтра, вчера) 2.Последовательность дней в неделе, месяцев в год.	1.-2. Повторение материала	
			Насекомые. (2ч.) Цель. Познакомить детей: с насекомыми (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки); вредными и полезными насекомыми для людей и растений. <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
			Цветущие растения леса, сада, луга. (2ч.) Цель. Познакомить детей с цветущими растениями леса, сада, луга; дать понятие садовые и полевые цветы; учить находить и называть части цветов (стебель, лист, бутон, цветок, корень). <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
		0000	Лето. Приметы лета.(2ч.) Цель. Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающей лета; учить составлять рассказ- описание. Заключительное занятие	Заклучительное занятие	Заклучительное занятие	Заклучительное занятие

«РАССМОТРЕНО»
на Педагогическом совете
СПб ГБУ «Центр содействия
семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1
от « 29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом № 432/1-о от 29.08.2025 г.
Директор СПб ГБУ «Центр
содействия семейному воспитанию №15»
О.К. Тимофеева



***Календарно - тематическое планирование
на 2025 - 2026 учебный год
Средний дошкольный возраст (4 - 5 лет)***

Разработчик:
учитель-дефектолог
Фёдорова Е.Е.

СЕНТЯБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<u>Диагностика. Тема: Моя группа</u>		
II	<u>Диагностика. Тема: Мои игрушки</u>		
III	<u>Диагностика.</u> <u>Тема: Человек. Части тела</u> Цель. Закреплять знания детей о строении тела человека; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела.	<u>Тема: Знакомство с тетрадью в клетку.</u> Цель: Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина), обводить заданное количество клеток.	<u>Тема: Неречевые звуки</u> Цель: Развивать слуховое восприятие. Учить различать звуки по силе и высоте.
IV	<u>Тема: Осень</u> Цель. Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.).	<u>Тема: Цвет предметов: желтый, красный.</u> Цель: Познакомить детей с цветом как одним из свойств предмета. Учить находить и называть желтый и красный цвета; сравнивать предметы по цвету. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.	<u>Тема: Речевые звуки</u> Цель: Формировать слуховое восприятие. Развивать умение располагать предметы в ряд.
V	<u>Тема: Деревья</u> Цель. Расширять и уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью (созревание плодов и семян, увядание цветов и трав, изменение окраски листьев деревьев и кустарников); закреплять знания о желтом, зеленом, красном цветах в природе.	<u>Тема: Форма предметов. Круг.</u> Цель: Дать детям представления о круге, показать, что круги могут быть разных цветов и размеров. Учить обследовать фигуры путем обведения их по контуру.	<u>Тема: Речевые и неречевые звуки</u> Цель: Развивать слуховое восприятие. Учить различать речевые и неречевые звуки. Закреплять умение располагать предметы в ряд.

--	--	--	--

ОКТАБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Овощи.</u></p> <p>Цель. Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах. Учить детей узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком.</p>	<p><u>Тема: Один – много.</u></p> <p>Цель: Уточнять и закреплять понятия один – много.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А»</u></p> <p>Цель: Уточнить четко произношение звука «а». Познакомить с понятием звук, буква, гласный звук, буква А. Развивать фонематический слух, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Фрукты.</u></p> <p>Цель. Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;». Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком). Закреплять умение дифференцировать понятия «фрукты» и «овощи».</p>	<p><u>Тема: Цвет предметов: красный, зеленый.</u></p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с цветом предметов (зеленый, красный). Учить сравнивать предметы по цвету. Развивать внимание, память, общую и мелкую моторику.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А» (в начале и в конце слова).</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук а, выделять его в словах (в начале, в конце слов). Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Ягоды, грибы</u></p> <p>Цель. Познакомить детей с грибами и ягодами; узнавать несъедобные грибы (мухомор, бледная поганка);</p>	<p><u>Тема: Цифра и число 1.</u></p> <p>Цель: Познакомить детей с числом и цифрой 1. Учить обводить цифру 1 по контуру.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «А» (в середине и в конце слова).</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук а (в середине, в конце слова), выделять звук а в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать мелкую моторику, мышление, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Наш дом, улица.</u></p> <p>Цель. Познакомить детей с тем, из чего строят дома, с прилегающими улицами, достопримечательностями.</p>	<p><u>Тема: Лево – право.</u></p> <p>Цель: Закреплять понятие право, лево.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «У»</u></p> <p>Цель: Уточнить четко произношение звука «у». Закреплять понятие гласный звук, буква. Развивать фонематический слух.</p>

НОЯБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Наша Родина – Россия.</u></p> <p>Цель. Формирование представлений у детей о родной стране – России. Расширить представления детей о символике своей Родины. Активизировать словарь (герб, флаг, гимн, президент). Воспитывать чувства любви к своей стране.</p>	<p><u>Тема: Одинаковые по размеру, разные.</u></p> <p>Цель: Закреплять представления детей о свойствах предметов: цвете (красный, желтый, зеленый), форме (круг), размере (одинаковые по размеру – разные)</p>	<p><u>Тема: Звук и буква «У» (в начале и в конце слова).</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук у, (в начале, в конце слов) выделять его в словах. Закреплять понятия гласный звук, буква. Учить дифференцировать понятия звук и буква. Развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Зимующие птицы</u></p> <p>Цель. Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 1.</u></p> <p>Цель: Закреплять восприятие числа 1. Учить обводить цифру 1 по контуру.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква У (в середине слова)</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук у (в середине слова), выделять его в словах. Закреплять понятия <i>гласный</i> звук, <i>буква</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Домашние птицы</u></p> <p>Цель. Уточнять и расширять знания детей о домашних птицах (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.</p>	<p><u>Тема: Цвет предметов (обобщающее занятие)</u></p> <p>Цель: Продолжать изучение цвета как одного из свойств предмета. Учить детей различать, называть основные цвета (красный, желтый, зеленый); сравнивать предметы по цвету, находить одинаковые по цвету предметы на основе практических действий, составлять группы предметов, одинаковых по цвету.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки а, у, выделять ударные и безударные звуки а, у. Закреплять понятия <i>гласный</i> звук, <i>буква</i>. Учить дифференцировать понятия <i>звук</i> и <i>буква</i>, звуки а и у. Развивать слухового восприятие, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Домашние животные</u></p> <p>Цель. Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 2.</u></p> <p>Цель: Знакомить детей с образованием числа 2; учить обозначать его цифрой, соотносить число 2 с количеством предметов и цифрой.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки а, у, выделять ударные и безударные звуки а, у. Закреплять понятия <i>гласный</i> звук, <i>буква</i>. Учить дифференцировать понятия <i>звук</i> и <i>буква</i>, звуки а и у.</p>

ДЕКАБРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Дикие животные.</u></p> <p>Цель. Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.</p>	<p><u>Тема: Большой – маленький, одинаковые по размеру.</u></p> <p>Цель: Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой – маленький, одинаковые по размеру).</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы И.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>и</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>и</i> в словах.</p> <p>Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Зима</u></p> <p>Цель. Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 2.</u></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 2; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число два с количеством и цифрой.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и</i>, Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Зима</u></p> <p>Цель. Закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине.</p>	<p><u>Тема: Сравнение количества, размера предмета.</u></p> <p>Цель: Учить детей сравнивать количество (одинаковое) и размер предметов путем наложения.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и</i>, Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Новогодний праздник.</u></p> <p>Цель. Уточнять и обогащать словарь по теме. Учить детей составлять рассказ по сюжетной картине. Дать представление о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка).</p>	<p><u>Тема: Форма предметов. Квадрат.</u></p> <p>Цель: Дать детям представление о квадрате; показать, что квадраты могут быть разных цветов и размеров. Учить обследовать фигуры путем обведения их контуров пальцем и «пробующих» действий.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква О.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>о</i>, (в начала слова), выделять ударный звук <i>о</i> в словах.</p> <p>Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>, развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, внимание, память.</p>

ЯНВАРЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	Каникулы <u>Тема: Зимние забавы</u>		
II	<u>Тема: Транспорт.</u> Цель. Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в составлении рассказа – описания по опорному плану. Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора.	<u>Тема: Выше, ниже, высокий, низкий.</u> Цель: Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: <i>выше, ниже, высокий, низкий</i> .	<u>Тема: Звук и буква О (в конце, в середине слова)</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>о</i> в конце и в середине слова, выделять звук <i>о</i> в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> , развивать умение дифференцировать их. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
III	<u>Тема: Транспорт.</u> Цель. Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в составлении рассказа – описания по опорному плану. Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан, матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик).	<u>Тема: Число и цифра 3.</u> Цель: Закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.	<u>Тема: Звук и буква О.</u> Цель: Учить четко произносить звук <i>о</i> , выделять его в словах. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> ; дифференцировать понятия <i>звук и буква</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
IV	<u>Тема: Мебель</u> Цель. Закреплять знания о мебели (стол, стул, шкаф). Обогащать словарь по теме. Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели. воспитывать бережное отношение к мебели.	<u>Тема: Сравнение количеств (способ приложения).</u> Цель: Закреплять умение детей сравнивать количество предметов путем приложения.	<u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u> Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и, о</i> , выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и, о</i> . Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i> . Развивать умение дифференцировать понятия <i>звук и буква</i> ; звуки <i>а, у, и, о</i> . Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.

ФЕВРАЛЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Посуда</u></p> <p>Цель. Обогащать и уточнять словарь по теме. Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить составлять рассказ-описание предмета посуды</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 3.</u></p> <p>Цель: Закреплять навыки пересчета предметов. Учить считать до трех, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, считать и раскладывать предметы слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и, о</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и, о</i>. Закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>. Развивать умение дифференцировать понятия <i>звук и буква</i>; звуки <i>а, у, и, о</i>. Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Продукты питания</u></p> <p>Цель. Уточнять и обогащать словарь по теме. Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания, их хранением и употреблением, их свойствах и качествах.</p>	<p><u>Тема: Повторение.</u></p> <p>Занятие на повторение проводится по выбору дефектолога с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения.</p>	<p><u>Тема: Звуки и буквы А, У, И, О.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки <i>а, у, и, о</i>, выделять ударные и безударные звуки <i>а, у, и, о</i>, закреплять понятия <i>гласный звук, буква</i>; дифференцировать понятия <i>звук и буква</i>; звуки <i>а, у, и, о</i>; анализировать звуко сочетание <i>оиуа</i>, развивать слуховое восприятие.</p>
III	<p><u>Тема: Одежда, обувь</u></p> <p>Цель. Закреплять знания детей по теме, активизировать словарь. Учить детей правильно называть предметы одежды; формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская).</p>	<p><u>Тема: Широкий – узкий.</u></p> <p>Цель: Упражнять детей в сравнении двух предметов по ширине способом наложения. Учить обозначать результат сравнения словами: широкий – узкий, шире – уже.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Т.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>т</i>, Познакомить с понятием согласный звук, учить дифференцировать понятием <i>гласный, согласный звуки</i>. Учить выделять согласный звук из звукового ряда. Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: День защитника Отечества.</u></p> <p>Цель. Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о защитниках Родины.</p>	<p><u>Тема: Форма предметов. Треугольник.</u></p> <p>Цель: Учить детей различать и правильно называть квадрат и треугольник. Упражнять в различении правой и левой руки.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Т.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>т</i>, Познакомить с понятием согласный звук, учить дифференцировать понятием <i>гласный, согласный звуки</i>. Учить выделять согласный звук из звукового ряда.</p>

МАРТ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Семья</u></p> <p>Цель. Обобщать и уточнять словарь по теме, представления о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 4.</u></p> <p>Цель: Закреплять навык пересчета предметов. Учить считать до 4, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понять, что оно обозначает общее количество предметов в группе; считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква П.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>п</i>, выделять звук <i>п</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: Международный женский день. Женские профессии.</u></p> <p>Цель: Обобщать и уточнять словарь по теме. Закреплять представления о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи. Упражнять в составлении рассказа по стихотворению с опорой на картинки.</p>	<p><u>Тема: Впереди, сзади.</u></p> <p>Цель: Закреплять понятия спереди, сзади (перед, за) в практической деятельности; повторить понятия слева, справа.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква П, Т.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>п</i> и <i>т</i>. Развивать умение выделять одинаковые согласные звуки в словах, закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Зоопарк.</u></p> <p>Цель. Познакомить детей с животными севера (внешний вид, пища, жилище) и средой обитания; учить узнавать и называть животных и их детенышей .</p>	<p><u>Тема: Длинный – короткий, длиннее – короче.</u></p> <p>Цель: Закреплять понятия длинный – короткий, длиннее – короче.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Н.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>н</i>, выделять звук <i>н</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
IV	<p><u>Тема: Зоопарк</u></p> <p>Цель. Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища, среда обитания. Учить узнавать и называть животных и их детенышей.</p>	<p><u>Тема: Повторение.</u></p> <p>Цель. Закреплять навык пересчета предметов, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква М.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук <i>м</i>, выделять звук <i>м</i> из звукового ряда. Закреплять понятие <i>согласный звук</i>. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>

V	<p><u>Тема: Обитатели водоёмов.</u></p> <p>Цель. Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 4.</u></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 4.</p> <p>Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква М, Т.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки м и т, выделять одинаковые согласные в словах.</p> <p>Закреплять понятие согласный звук, Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
---	---	--	---

АПРЕЛЬ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<p><u>Тема: Весна. Признаки весны.</u></p> <p>Цель. Расширять представления детей о приметах наступающей весны (звенит капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.</p>	<p><u>Тема: Сколько, столько же, равно.</u></p> <p>Цель: Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква М, П.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки м и п, выделять одинаковые согласные из слов.</p> <p>Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
II	<p><u>Тема: День Космонавтики!</u></p> <p>Цель: Обобщать и уточнять словарь по теме. Уточнять и расширять знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 5.</u></p> <p>Цель: Закреплять навык пересчета предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов.</p> <p>Учить считать до 5, называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами, указывая на предметы по порядку, считать и раскладывать предметы правой рукой слева направо.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква Н, М.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звуки н и м, выделять одинаковые согласные из слов.</p> <p>Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.</p>
III	<p><u>Тема: Птицы весной.</u></p> <p>Цель: Обогащать и уточнять по теме. Упражнять в словообразовании. Закреплять умение составлять рассказ по опорному плану. Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).</p>	<p><u>Тема: Число и цифра 5.</u></p> <p>Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 5</p> <p>Учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой.</p>	<p><u>Тема: Звук и буква К.</u></p> <p>Цель: Учить четко произносить звук к, выделять звук м из звукового ряда.</p> <p>Закреплять понятие согласный звук. Развивать слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память, мышление.</p>

IV	<u>Темы: Первоцветы.</u> Цель. Познакомить детей с первоцветами; учить находить и называть части растений (стебель, лист, бутон, цветок).	<u>Тема: Сколько, столько же, равно.</u> Учить детей устанавливать наличие и отсутствие предметов; равенство и неравенство количества предметов.	<u>Тема: Звуки и буквы К,Т.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и т, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
----	---	---	--

МАЙ

№ недели	Ознакомление с окружающим миром	Развитие элементарных математических представлений	Развитие речевого (фонематического) восприятия
I	<u>Тема: 9 мая. День Победы!</u> Цель. Дать представление о празднике «День Победы»; воспитывать чувство гордости за солдат и народ, победивший фашизм.	<u>Тема: Число и цифра 5.</u> Цель: Закреплять знания детей о числе и цифре 5; учить называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой.	<u>Тема: Звуки и буквы К,П.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и п, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
II	Тема: Инструменты. Цель. Уточнять и расширять представления об инструментах нужных для работы каждой профессии.	<u>Тема: Длинный – короткий, длиннее – короче.</u> Цель: Закреплять понятия длинный – короткий, длиннее – короче.	<u>Тема: Звуки и буквы К,Н.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и н, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.
III	<u>Обледование</u> <u>Тема: Насекомые.</u> Закреплять представления детей о насекомых (бабочкой, жуком, комаром, пчелой, кузнечиком, мухой); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки). Познакомить с вредными и полезными насекомыми для людей и растений.	<u>Тема: Выше, ниже, высокий, низкий.</u> Цель: Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом приложения; обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий	<u>Тема: Звуки и буквы К,М.</u> Цель: Учить четко произносить звуки к и м, выделять одинаковые согласные из слов. Закреплять понятие согласный звук. Развивать силу голоса, слухового восприятие, мелкую моторику, внимание, память.

IV	<u>Обследование</u> <u>Тема: Цветы луга.</u> Цель. Познакомить детей с цветущими растениями леса, сада, луга; дать понятие садовые и полевые цветы; учить находить и называть части цветов (стебель, лист, бутон, цветок, корень).		
V	<u>Тема: Лето.</u> Активация знаний и словарного запаса. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающего лета.		