



			<b>ФЦКМ</b>	<b>РЭМП</b>	<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	<b>Развитие речи</b>
сентябрь	1		Моя группа <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	2		Мои игрушки <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
	3		<b>Человек. Части тела. (2 ч.)</b> <b>Цель:</b> Закреплять знания детей: о строении тела человека; о функциях частей тела ( <i>что я могу делать рукой, ногой</i> ); об органах чувств, их функции ( <i>глаза мы смотрим</i> ); о предметах личной гигиены; о выполнении правил личной гигиены. Учить: показывать и называть части тела на себе, на сверстнике, на кукле и на картинках; показывать и называть органы чувств, определять их функцию; называть предметы личной гигиены, определять их назначение; выполнять правила личной гигиены, следить за чистотой тела.	<b>1.Цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый).</b> <b>Количественные отношения: один – много, столько же</b>  <b>2.Последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке</b>	<b>1.Звуки и буквы А,О,У,Ы</b>  <b>2.Звуки м-мь, н-нь. Буквы М,Н</b>	
	4		<b>Осень. Приметы осени. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди и т.д.).	<b>1.Понятия: большой – маленький, большие – маленькие, одинаковые по величине, больше – меньше, самый большой – самый маленький</b>  <b>2.Образование числа 2 на основе сравнения двух совокупностей. Последовательность чисел от 1 до 10 в прямом и обратном порядке</b>	<b>1.Звук и буква И</b>  <b>2.Звуки в-вь, п-пъ. Буквы В,П</b>	Составление предложений об осени по картинкам. Распространение предложений прилагательными.
	5.		<b>Деревья, кустарники в нашем парке, в лесу (2ч.)</b> <b>Цель:</b>	1.Сравнение нескольких предметов по величине способами приложения, наложения	1.Звуки с-сь. Буква С 2. Звуки с-сь. Буква С. Последовательное	

				2. Знакомство со знаками равно, больше, меньше	выделение звуков в двусложных словах	
	6		<b>Овощи. Труд взрослых в огороде (2ч.)</b> Цель: Закреплять, уточнять и расширять знания детей об овощах; Учить детей: узнавать овощи по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания овощей; соотносить натуральные овощи с муляжом, игрушкой, рисунком; узнавать и называть знакомые овощи в готовых блюдах (суп, салат и т.д.).	1. Анализ и сравнение совокупностей предметов методом взаимно однозначного соотнесения (наложения, приложения) 2. Образование числа 2 на основе сравнения двух совокупностей. Соотнесение цифры, числа и количества в пределах 10	1. Звуки <i>с-сь</i> . Буква <i>С</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах 2. Звуки <i>л-ль</i> . Буква <i>Л</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах	Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Богатый урожай».
октябрь	7		<b>Фрукты. Труд взрослых в саду</b> <b>Цель.</b> Уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки – описания фруктов;». Учить узнавать (фрукты по внешнему виду, по вкусу, запаху, на ощупь; определять место произрастания фруктов; соотносить натуральные фрукты с муляжом, игрушкой, рисунком; называть фрукты, их признаки, действия с ними; дифференцировать «фрукты» и «овощи».	1. Цвет предметов (красный, желтый, синий, зеленый). Образование числа 3 на основе сравнения двух совокупностей. 2. Состав числа 2. Переместительное свойство сложения.	1. Звуки <i>л-ль</i> . Буква <i>Л</i> . Последовательное выделение звуков в двусложных словах 2. Звуковой анализ двусложных слов	
	8		Дары леса: ягоды, грибы	1. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей 2. Состав числа 3	1. Различение твердых и мягких звуков <i>л-ль, п-пль, с-сь</i> . Буквы <i>Л, П, С</i> 2. Повторение материала	
	9		<b>Наш город, улица, общественные здания в городе (поселке).</b>	1.- 2. Повторение материала	. Звуки <i>т-ть</i> . Буква <i>Т</i> . 2. Повторение материала	

	10		<b>Наша Родина - Россия. Москва - столица нашей Родины</b>	1.Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 4. Переместительное свойства сложения	1.Звуковой диктант 2. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами	
ноябрь	11		<b>Зимующие птицы (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.	1.Размер предмета как одно из его свойств. Образование числа 5 на основе сравнения двух совокупностей 2.Состав числа 4.	1. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами 2. Звуки <i>р-рь</i> . Буква <i>Р</i> . Звуковой анализ слов с закрытыми и открытыми слогами	
	12		<b>Домашние птицы. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.	1.Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, пятиугольник 2.Образование числа 5. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Звуковой диктант 2. Звуки <i>г-гь</i> . Буква <i>Г</i> .	Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.
	13		<b>Домашние животные и их детёныши. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Уточнять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (внешний вид, пища; польза, приносимая людям); о том, как заботится человек о домашних животных.	1.Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Образование числа 5. Переместительное свойство сложения. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Дифференциация звуков <i>г-к</i> 2.Звук <i>ш</i> . Буква <i>Ш</i>	Составление рассказа – описания о домашних птицах по плану.
	14		<b>Дикие животные. Подготовка животных к зиме. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей о	1.Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Сложение как объединение	1.Дифференциация звуков <i>с-ш</i> 2.Повторение изученных звуков и	Составление рассказа – описания о домашних животных по плану.

		диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.	совокупностей предметов	букв	
15		<b>Зима. Приметы зимы (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Расширять представления о зиме. Учить детей описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи; закреплять представления о способах зимовки зверей и лесных птиц; учить анализировать и делать выводы	1.Образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Сложение как объединение совокупностей предметов	1.Звуковой диктант 2. Последовательное выделение звуков в словах со стечением согласных в слоге	
16		<b>Комнатные растения (2 ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с комнатными растениями (герань, бегония, фиалка); учить находить и называть части комнатных растений (стебель, лист, бутон, цветок); учить ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.	1.Образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 6. Вычитание как удаление совокупности предметов ее части	1.Звуки б-бь. Буква Б. 2.Ударение	
17		<b>Новогодний праздник. Зимние забавы. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Дать представление о детских играх-забавах зимой; о празднике «Новый год», атрибутике праздника (елка, елочные украшения, дед Мороз, Снегурочка).	1.Образование числа 8 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Вычитание как удаление совокупности предметов ее части	1.Дифференциация звуков п - б 2.Звуковой диктант	
18		<i>Каникулы.</i> Правила дорожного движения	<i>Каникулы.</i>	<i>Каникулы.</i>	
19		<b>Водный и воздушный транспорт. Профессии на транспорте. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с водным и воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте (капитан, матрос, радист, кок, пилот, стюардесса, бортмеханик).	1.Образование числа 8 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 10. Переместительное свойство сложения	1.Звуки д-дь. Буква Д. 2. Звуки д-дь. Буква Д. Деление слов на слоги	Составление рассказа – описания о транспорте по предложенному плану.

20	<b>Городской наземный и железнодорожный транспорт. Профессии на транспорте. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с наземным и железнодорожным транспортом, с профессиями людей, работающих на нем. Вспомнить работу светофора и обсудить правила перехода улицы по сигналам светофора.	1.Образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 7. Сложение и вычитание в пределах 10.	1.Дифференциация звуков <i>т - д</i> 2.Звуковой анализ слов изученных структур	<b>Занятие.</b> Составление рассказа - описания по опорной схеме.
21	<b>Мебель. Бытовые электроприборы. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели и бытовых электроприборов ; учить правильно обставлять комнату; познакомить с техникой безопасности использования бытовых электроприборов; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.	1.Образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Вычитание в пределах 10.	1.Звук <i>ч</i> . Буква <i>Ч</i> . 2. Звук <i>ж</i> . Буква <i>Ж</i> .	
22	<b>Чайная столовая и кухонная посуда. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с предметами посуды, рассказать, из чего сделана эта посуда, как нужно ухаживать за ней; учить составлять рассказ-описание предмета посуды.	1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Приемы вычитаний в пределах 10.	1. Звук <i>ж</i> . Буква <i>Ж</i> . Буквы <i>А, О, И, У, Ы</i> 2.Дифференциация звуков <i>ш-ж</i>	Составление рассказа «Мы готовим обед».
23	<b>Продукты питания. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить с молочными, мясными, хлебобулочными продуктами питания и их хранением и употреблением, их свойствах и качествах.	1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 8. Арифметическая задача	1. Дифференциация звуков <i>ш-ж</i> . 2. Звуки <i>ф-фь</i> . Буква <i>Ф</i> .	Составление рассказов описаний с опорой на наглядный материал.
24	<b>Одежда. Обувь. Головные уборы. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Учить детей правильно называть предметы одежды;	1.Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей. 2.Состав числа 9. Составление арифметических задач	1.Звуки <i>ф-фь</i> . Буква <i>Ф</i> . 2.Дифференциация звуков <i>в-ф, вь-фь</i>	Составление рассказа по картинке «В магазине одежды».

		формировать представления о видах одежды и обуви в соответствии со временами года (зимняя, летняя, демисезонная); детская, взрослая (мужская и женская).			
25		<b>Моё Отечество Россия. Защитники Отечества. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с военными профессиями (летчик, танкист, ракетчик, пограничник); учить составлять рассказ о защитниках Родины.	1.Расположение предметов в указанном порядке. 2.Состав числа 9. Решение арифметических задач	1.Звуковой анализ слов 2.Звуковой диктант	Составление рассказа описания о защитниках Родины.
26		<b>Семья. Профессии работников детского дома (2ч.)</b>	1.Размер предметов в указанном порядке 2.Состав числа 9. Составление решение арифметических задач	1.Звук <i>ч</i> . Буква <i>Ч</i> . 2.Дифференциация звуков <i>ч-ц</i>	Составление рассказов о профессиях по предложенному плану.
27		<b>Международный женский день. Моя семья. (2ч.)</b> <b>Цели:</b> Дать представления: о празднике «8 марта»; о семье, членах семьи; о возрасте членов семьи (кто самый младший, старший); о родственных отношениях (сын, дочь); о домашних обязанностях членов семьи.	1.Анализ и сравнение совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Решение арифметических задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1. Звук <i>щ</i> . Буква <i>Щ</i> . 2. Звук <i>щ</i> . Буква <i>щ</i> .	Учить составлять рассказ на тему «Моя семья» по представлению (с опорой на картинки-подсказки).
28		<b>Животные севера. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с животными севера (внешний вид, пища, жилище) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1.Уравнивание совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Составление решение арифметических задач с использованием схематичных изображений	1.Дифференциация звуков <i>ш-щ</i> 2.Дифференциация звуков <i>ш-щ</i>	Чтение сказки Ю, Яковлева «Умка» и ответы на вопросы по содержанию.
29		<b>Животные жарких стран. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Закреплять знания детей о животных жарких стран (внешний вид, пища) ; дать знания о среде их обитания.; учить узнавать и называть	1.Понятие равенства и неравенства совокупностей предметов 2.Состав числа 10. Составление решение арифметических задач с использованием схематичных	1.Звуки <i>з-зь</i> . Буква <i>З</i> . 2.Звуки <i>з-зь</i> . Буква <i>З</i> .	Просмотр мультфильма «Маугли» и ответы на вопросы по его содержанию.

		животных и их детенышей.	изображений		
30		<b>Животный мир морей и океанов. (2ч)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с животным миром морей и океанов (внешний вид, пища) и средой обитания.; учить узнавать и называть животных и их детенышей .	1.Сравнение предметов по высоте 2. Понятия: слева, справа, посередине. Решение арифметических задач на сложение и вычитание	1.Дифференциация звуков <i>с – з, съ – зь,</i> 2.Дифференциация звуков <i>с – з, съ – зь,</i>	Составление рассказов о представителях животного мира морей и океанов по картинкам и предложенному плану.
31		<b>Весна. Труд людей весной. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Расширять представления детей о весне; о приметах наступающей весны (капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонче поют птицы). Учить узнавать время года «весна» на картинках.	1.Свойства предметов: цвет, форма, размер. Сравнение предметов по высоте 2.Пространственные представления: впереди, сзади, на, над, под	1.Дифференциация звуков <i>щ – ч</i> 2.Звуковой диктант	Работа над пересказом текста о весне по опорным картинкам.
32		<b>День космонавтики. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Уточнить и расширить знания детей о космосе, космонавтике (космический корабль, спутник, ракета, космонавт, космическая станция и т.д.)	1.Сравнение нескольких предметов по длине 2. Сутки и составные части суток Решение арифметических задач на увеличение (уменьшение)числа на несколько единиц	1.Дифференциация звуков <i>с - съ – щ</i> 2. Звуки <i>х-хь.</i> Буква <i>Х.</i>	Просмотр развивающего видеоматериала о космосе и ответы на вопросы по содержанию.
33		<b>Птицы весной. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Расширять знания детей о перелетных птицах; познакомить с жизнью разных птиц (гнездование, выведение птенцов).	1.Сравнение нескольких предметов по длине. Сравнение предметов по цвету, форме, размеру 2. Настоящее, прошедшее, будущее время (сегодня, завтра, вчера)	1.-2. Повторение материала	Составление рассказов о птицах по картинкам и предложенному плану. Работа над пересказом текста о перелетных птицах по опорным картинкам.
34		<b>Первоцветы (2 ч.)</b>	1.Сравнение нескольких предметов по ширине 2.Последовательность дней в неделе, месяцев в год.	1. Звуки <i>х – хь.</i> Буква <i>Х.</i> 2.Звуковой диктант	
35		<b>9 мая. День Победы. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Дать представление о празднике «День Победы»;	1.Сравнение нескольких предметов по толщине 2.Составление задач всех видов	1.-2. Повторение материала	<b>Занятие.</b> Составление рассказов по картинкам о Великой Отечественной войне.

			воспитывать чувство гордости за солдат и народ победивший фашизм.			
			<b>Инструменты.</b> <b>Бытовые электроприборы (2 ч.)</b>	1.Настоящее, прошедшее, будущее время (сегодня, завтра, вчера) 2.Последовательность дней в неделе, месяцев в год.	1.-2. Повторение материала	
			<b>Насекомые. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей: с насекомыми (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха); с внешним видом, строением их тел, названиями отдельных частей (головка, брюшко, крылья, ножки); вредными и полезными насекомыми для людей и растений. <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
			<b>Цветущие растения леса, сада, луга. (2ч.)</b> <b>Цель.</b> Познакомить детей с цветущими растениями леса, сада, луга; дать понятие садовые и полевые цветы; учить находить и называть части цветов (стебель, лист, бутон, цветок, корень). <i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>	<i>Обследование</i>
		0000	<b>Лето. Приметы лета.(2ч.)</b> <b>Цель.</b> Расширять представления детей о лете; учить рассказывать о приметах наступающей лета; учить составлять рассказ- описание. Заключительное занятие	Заключительное занятие	Заключительное занятие	Заключительное занятие