

**«РАССМОТРЕНО»**

на Педагогическом совете  
СПб ГБУ «Центр содействия  
семейному воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1  
от « 29» августа 2025 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом № 432/1-о от 29.08.2025 г.

Директор СПб ГБУ «Центр  
содействия семейному воспитанию №15»

  
O.K. Тимофеева



**Календарно - тематическое планирование  
на 2025–2026 учебный год**

<i>Месяц, неделя</i>	<i>Тема недели Задачи</i>				
	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Разновозрастная группа старший- подготовительный дошкольный возраст</i>	
<i>Сентябрь</i>	<i>1 неделя</i>	<b><i>Мои игрушки</i></b>  Формировать у детей элементарные представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Учить называть игрушки. Знакомить со стихами об игрушках. Учить детей называть цвет, величину игрушек.	<b><i>Моя группа</i></b>  Продолжать знакомить детей с окружающей средой группы, площадки группы. Рассматривание игрушек, название их формы, цвета, строения. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Воспитывать бережное отношение к предметам, аккуратность.	<b><i>Моя группа</i></b>  Продолжать знакомить детей с окружающей средой группы, площадки группы. Формировать навыки безопасного поведения. Расширять представлений детей о работе сотрудников детского дома. Воспитывать познавательный интерес и уважение к труду сотрудников.	<b><i>Моя группа</i></b>  Продолжать знакомить детей с окружающей средой группы, площадки группы. Формировать навыки безопасного поведения. Расширять представлений детей о работе сотрудников детского дома. Воспитывать познавательный интерес и уважение к труду сотрудников.
	<i>2 неделя</i>	<b><i>Мои игрушки</i></b>  Формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Учить называть игрушки. Знакомить со стихами об игрушках. Учить детей называть цвет, величину игрушек.	<b><i>Мои игрушки</i></b>  Формировать представление о разнообразии игрушек, её истории появления. Развивать мыслительную деятельность, грамматический строй речи. Дать представление о материалах, из которых сделаны игрушки. Учить составлять описательный рассказ по игрушке – признаки, качества и действия.	<b><i>Мои игрушки</i></b>  Закреплять знания детей об игрушках; знакомить с историей происхождения игрушки; знакомить с видами различных игрушек, материалами, из которых они сделаны; учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы; развитие тактильной, зрительной памяти.	<b><i>Мои игрушки</i></b>  Обобщать и систематизировать знания детей об игрушках, знакомить с историей происхождения игрушки; знакомить с видами различных игрушек, материалами, из которых они сделаны; учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы; развитие тактильной, зрительной памяти.

		<b>Осень</b>	<b>Человек. Части тела</b>	<b>Человек. Части тела</b>	<b>Человек. Части тела</b>
		Способствовать усвоению обобщающего понятия осень. Формировать элементарные представления об осени как о времени года (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.	Продолжить знакомить с частями тела человека, их названиями, назначением. Формировать представления об органах чувств. Воспитывать бережное отношение к своему телу, формировать представления о здоровом образе жизни.	Формировать представления о строении и работе человеческого организма, о здоровом образе жизни. Расширять гендерные представления.	Расширять и закреплять представления о строении и работе человеческого организма, о здоровом образе жизни. Расширять гендерные представления.
		<b>Осень</b>	<b>Осень</b>	<b>Осень</b>	<b>Осень</b>
		Способствовать усвоению обобщающего понятия осень. Формировать элементарные представления об осени как о времени года. Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.	Расширять элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умения замечать изменения в природе.	Расширять и уточнять знания детей об осени. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	Расширять и уточнять знания детей об осени. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.
		<b>Овощи</b>	<b>Осень</b>	<b>Деревья</b>	<b>Деревья, кустарники в нашем парке, лесу</b>
		Формировать элементарные представления об овощах, учить называть некоторые овощи, узнавать овощи на картинках, муляжах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. Знакомить детей с пользой овощей.	Расширять элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умение замечать изменения в природе.	Расширять знания детей о деревьях и кустарниках. Формирование обобщённых представления о приспособленности растений к изменениям в природе.	Расширять знания детей о деревьях и кустарниках, произрастающих в нашем регионе. Развивать умение замечать изменения в природе, замечать красоту русской природы.

2 неделя	<p><b>Овощи</b></p> <p>Формировать элементарные представления об овощах, учить называть некоторые овощи, узнавать овощи на картинках, муляжах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи.</p>	<p><b>Овощи</b></p> <p>Расширять представления о времени сбора урожая. Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и называть их.</p>	<p><b>Овощи</b></p> <p>Расширять представления о времени сбора урожая. Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Знакомить с трудом людей в огороде.</p>	<p><b>Овощи. Труд взрослых в огороде</b></p> <p>Расширять представления о времени сбора урожая. Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Знакомить с трудом людей в огороде.</p>
3 неделя	<p><b>Фрукты</b></p> <p>Формировать представления о фруктах, учить называть некоторые фрукты, узнавать фрукты на картинках, муляжах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты. Знакомить детей с пользой фруктов.</p>	<p><b>Фрукты</b></p> <p>Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть.</p>	<p><b>Фрукты</b></p> <p>Расширять представления детей о фруктах (названия, различия и сходство, место их произрастания, польза для человека). Знакомить с трудом людей в саду.</p>	<p><b>Фрукты. Труд взрослых в саду</b></p> <p>Обобщать и закреплять представления детей о фруктах (названия, различия и сходство), месте их произрастания, пользе для человека. Знакомить с трудом людей в саду.</p>
4 неделя	<p><b>Фрукты</b></p> <p>Продолжать формировать элементарные представления о фруктах. Дать представления о работе людей в саду.</p>	<p><b>Грибы, ягоды</b></p> <p>Формировать представления детей о ягодах, грибах, произрастающих в наших лесах, внешнем виде ягод, грибов, съедобных и несъедобных ягодах, грибах, пользе/ вреде для человека.</p>	<p><b>Ягоды, грибы</b></p> <p>Расширять знания детей о ягодах, произрастающих в наших лесах, внешнем виде ягод, съедобных и несъедобных ягодах, пользе ягод для человека.</p>	<p><b>Дары леса: ягоды, грибы</b></p> <p>Расширять знания детей о ягодах, произрастающих в наших лесах, внешнем виде ягод, съедобных и несъедобных ягодах, пользе ягод для человека.</p>

		<i>Мой дом Теремок</i>	<i>Дом и его части</i>	<i>Наши дома, улица</i>	<i>Наши города, улицы, общественные здания в городе (посёлке)</i>
		<i>5 неделя</i>	<i>Продолжить знакомить детей с пространством и предметным оснащением группы (спальня, игровая и туалетная комната). Формировать представления о частях дома снаружи и внутри</i>	<i>Знакомить детей с понятиями «город», «поселок». Формировать представления о частях дома снаружи и внутри. Рассмотреть разные виды домов.</i>	<i>Знакомить детей с понятиями «город», «поселок». Расширять знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы.</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>1 неделя</i>	<i>Мой дом Теремок</i>	<i>Дом и его части</i>	<i>Наша Родина - Россия</i>	<i>Наша Родина – Россия. Москва – столица нашей Родины</i>
		<i>Продолжить знакомить детей с пространством и предметным оснащением группы (спальня, игровая и туалетная комната). Формировать представления о частях дома снаружи и внутри</i>	<i>Знакомить детей с понятиями «город», «поселок». Расширять знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Формировать представления о частях дома снаружи и внутри. Рассмотреть разные виды домов.</i>	<i>Расширять представление детей о родном посёлке, его окрестностях. Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.</i>	<i>Расширять представления детей о нашей стране, ее столице, символике. Воспитывать любовь и уважение к своей стране и народу.</i>
	<i>2 неделя</i>	<i>Птицы</i>	<i>Зимующие птицы</i>	<i>Зимующие птицы</i>	<i>Зимующие птицы</i>
		<i>Формировать элементарные представления о птицах, о строении и некоторых повадках птиц. Дать понятие «кормушка». Учить детей заботится о птицах в зимнее время года.</i>	<i>Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются).</i>	<i>Расширять словарь по теме «Зимующие птицы»; расширять представления о том, чем питаются птицы зимой; расширять представления о внешнем виде и повадках птиц.</i>	<i>Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым. Развивать умение вести сезонные наблюдения.</i>

<b>Декабрь</b> <b>1 неделя</b>	<b>Птицы</b>	<b>Домашние птицы</b>	<b>Домашние птицы</b>	<b>Домашние птицы</b>
	<p>Формировать представления о птицах, учить узнавать на картинках, в игрушках (курица, петух и т. д.) и их детенышней. Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p>Расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах: их повадки, внешние признаки. Учить различать птиц по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних птиц. Показать, какое значение домашние птицы имеют для человека.</p>	<p>Расширение обобщённых представлений детей о домашних птицах.</p> <p>Формирование умения устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением и пользой, которую они приносят человеку.</p>	<p>Расширение обобщённых представлений детей о домашних птицах.</p> <p>Формирование умения устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением и пользой, которую они приносят человеку.</p>
<b>Декабрь</b> <b>4 неделя</b>	<b>Домашние животные</b>	<b>Домашние животные</b>	<b>Домашние животные</b>	<b>Домашние животные и их детёныши</b>
	<p>Формировать представления о домашних животных, учить узнавать на картинках, в игрушках и их детенышней. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.</p>	<p>Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: их повадки, внешние признаки. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Развивать эмоциональную отзывчивость.</p>	<p>Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных.</p> <p>Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.</p>	<p>Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных.</p> <p>Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными.</p>

		питаются.		
<b>2 неделя</b>	<b>Зима</b> Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе). Расширять представления о зимних природных явлениях.	<b>Зима</b> Расширять элементарные представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, изменения в погоде, растения зимой, поведение животных и птиц). Расширять представления о характерных особенностях зимней погоды.	<b>Зима</b> Расширять и уточнять представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, изменения в погоде, растения зимой, поведение животных и птиц). Расширять представления о характерных особенностях зимней погоды.	<b>Зима. Приметы зимы</b> Расширять и уточнять представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, изменения в погоде, растения зимой, поведение животных и птиц). Расширять представления о характерных особенностях зимней погоды.
<b>3 неделя</b>	<b>Зима</b> Формировать исследовательский и познавательный интерес к зимнему времени года в ходе экспериментирования с водой и льдом. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	<b>Зима</b> Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Организовать наблюдение за птицами прилетающими на площадку, подкармливать их.	<b>Комнатные растения</b> Расширять представления детей о комнатных растениях и правилах ухода за ними. Продолжить знакомить с некоторыми растениями. Тренировать практические навыки ухода за растениями.	<b>Комнатные растения</b> Расширять представления детей о комнатных растениях и правилах ухода за ними. Продолжить знакомить с некоторыми растениями. Тренировать практические навыки ухода за растениями.
<b>4 неделя</b>	<b>Новый год. Зимние забавы</b> Формировать представление детей о празднике Новый год, знакомить с его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника. Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника.	<b>Новогодний праздник. Зимние забавы</b> Расширять знания о новогоднем празднике как весёлом, добром празднике, как начале календарного года; дать знания о истории праздника, традициях празднования Нового года.	<b>Новогодний праздник. Зимние забавы</b> Продолжить знакомить с традициями празднованиями Нового года в нашей стране. Знакомить с празднованием Нового года в различных странах.	<b>Новогодний праздник. Зимние забавы</b> Продолжить знакомить с традициями празднованиями Нового года в нашей стране. Знакомить с празднованием Нового года в различных странах.

<b>Январь</b>	<b>1 неделя</b>	<b>Новый год. Зимние забавы</b>	<b>Каникулы. Правила дорожного движения</b>	<b>Каникулы. Правила дорожного движения</b>
		Организация интересного досуга, связанного с новогодними праздниками, укрепление здоровья детей, создание благоприятной эмоциональной обстановки, развитие индивидуальных и творческих способностей детей.	Организация интересного досуга, связанного с новогодними праздниками, укрепление здоровья детей. Знакомить с правилами дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.	Организация интересного досуга, связанного с новогодними праздниками, укрепление здоровья детей. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.
	<b>2 неделя</b>	<b>Транспорт</b>	<b>Транспорт</b>	<b>Водный и воздушный транспорт. Профессии на транспорте</b>
<b>Февраль</b>		Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта, познакомить с социально важными видами транспорта.	Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Расширять представления детей о водном и воздушном транспорте и назначении каждого из них; профессиях на транспорте.
	<b>3 неделя</b>	<b>Транспорт</b>	<b>Транспорт</b>	<b>Городской наземный и железнодорожный транспорт. Профессии на транспорте</b>
		Формировать элементарные	Расширять представления	Расширять представления

	представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта, познакомить с социально важными видами транспорта.	детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	детей о городском наземном и ж/д транспорте, его назначении, профессиях на транспорте
<b>4 неделя</b>	<b>Посуда</b> Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Обогащать активный и пассивный словарь.	<b>Мебель</b> Расширять знания о предметах мебели. Учить выделять общие детали некоторых предметов: спинки, сиденья, подлокотники, ящики, дверцы.	<b>Мебель</b> Расширять обобщённые представлений детей о мебели, её назначении, её частях, об основных видах мебели.	<b>Мебель</b> Расширять представления детей о мебели, назначении каждого предмета мебели, материалов изготовления, познакомить с историей возникновения мебели
<b>5 неделя</b>	<b>Посуда</b> Учить детей называть цвет, величину предметов. Формировать навыки безопасного обращения с посудой.	<b>Посуда</b> Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес предметов быта. Продолжать знакомить с материалами и их свойствами.	<b>Посуда</b> Расширять обобщённые представлений детей о посуде, формировать умение классифицировать её по материалу и назначению.	<b>Чайная, столовая и кухонная посуда</b> Расширять обобщённые представлений детей о посуде, формировать умение классифицировать её по материалу и назначению. Познакомить с историей происхождения посуды
<b>Февраль</b> <b>1 неделя</b>	<b>Одежда</b> Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви и их предназначении. Дать первичные представления о сезонной одежде.	<b>Продукты питания</b> Продолжить знакомить детей с продуктами питания. Дать представление о необходимости питания для нормальной жизнедеятельности организма.	<b>Продукты питания</b> Расширять знания о продуктах питания, закреплять умения классифицировать продукты питания, формировать представления о значении некоторых продуктах для	<b>Продукты питания</b> Расширять знания о продуктах питания, закреплять умения классифицировать продукты питания, формировать представления о значении некоторых продуктах для

			организма человека.	организма человека.
<b>2 неделя</b>	<b>Одежда</b>	<b>Одежда. Обувь</b>	<b>Одежда. Обувь</b>	<b>Одежда. Головные уборы. Обувь</b>
	Расширять представления детей о обуви и ее предназначении. Дать первичные представления о сезонной обуви.	Развивать умение классифицировать знакомые предметы: одежда, обувь. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви. Развивать умения различать и называть существенные детали и части предметов одежды, цвет и форма, оттенки, размер, особенности поверхности (гладкая, пушистая и т.д.)	Расширять обобщенные представления детей об одежде (название, назначение, составные части, материалы). Расширять обобщенные представления детей об обуви (название, назначение, составные части, материалы).	Расширять обобщенные представления детей об одежде (название, назначение, составные части, материалы). Расширять обобщенные представления детей об обуви и головных уборах (название, назначение, составные части, материалы).
<b>3 неделя</b>	<b>Человек. Части тела</b>	<b>Наша Армия</b>	<b>Наша Армия</b>	<b>Моё Отечество – Россия. Защитники Отечества</b>
	Формировать элементарные представления о частях тела человека, их назначении, функциях. Прививать элементарные навыки ЗОЖ	Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать понятия военный воздушный, сухопутный и морской транспорт. Дифференцировать профессии по родам войск.	Расширять представления детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	Расширять представления детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Воспитывать любовь и уважение к Родине
<b>4 неделя</b>	<b>Человек. Части тела</b>	<b>Семья</b>	<b>Семья</b>	<b>Семья. Профессии работников детского дома</b>

	Формировать элементарные представления о частях тела человека, их назначении, функциях. Прививать элементарные навыки ЗОЖ	Продолжить знакомить с названиями членов семьи, вызывать теплые эмоции, эмпатию к близким людям.	Продолжить знакомить с названиями членов семьи, вызывать теплые эмоции, эмпатию к близким людям.	Продолжить знакомить с названиями членов семьи, вызывать теплые эмоции, эмпатию к близким людям. Знакомить с обязанностями членов семьи.
<b>1 неделя</b>	<b>Семья</b>	<b>Международный женский день</b>	<b>Международный женский день. Женские профессии</b>	<b>Международный женский день. Женские профессии</b>
	Формировать элементарные представления о семье, членах семьи, взаимоотношениях между членами семьи. Вызывать теплые эмоции, эмпатию к близким людям.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семья, традиций празднования 8 марта. Воспитывать желание дарить положительные эмоции близким людям.	Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, сестре. Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника. Формировать представление о женских профессиях.	Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, сестре. Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника. Формировать представление о женских профессиях.
<b>2 неделя</b>	<b>Семья</b>	<b>Зоопарк</b>	<b>Зоопарк</b>	<b>Животные Севера</b>
	Формировать элементарные представления о семье, членах семьи, взаимоотношениях между членами семьи. Вызывать теплые эмоции, эмпатию к близким людям.	Формировать знания детей о диких животных – обитателях зоопарка. Учить детей правильно называть животных. Познакомить с трудом работников зоопарка, с правилами поведения в зоопарке.	Формировать знания детей о диких животных – обитателях зоопарка. Учить детей правильно называть животных. Познакомить с трудом работников зоопарка, с правилами поведения в зоопарке.	Формировать знания детей о диких животных – обитателях Севера. Учить детей правильно называть животных и их детёнышей. Учить видеть зависимость внешнего вида животного от места его обитания и повадок.
<b>3 неделя</b>	<b>Дикие животные</b>	<b>Зоопарк</b>	<b>Зоопарк</b>	<b>Животные жарких стран</b>
	Формировать элементарные представления о диких животных. Учить узнавать некоторых животных и их детёнышей на картинках и в	Формировать знания детей о диких животных – обитателях зоопарка. Учить детей правильно называть животных. Познакомить с	Формировать знания детей о диких животных – обитателях зоопарка. Учить детей правильно называть животных. Познакомить с	Формировать знания детей о диких животных – обитателях жарких стран. Учить детей правильно называть животных и их детёнышей. Учить видеть

	игрушках. Учить называть некоторых животных, различать части тела.	трудом работников зоопарка, с правилами поведения в зоопарке.	трудом работников зоопарка, с правилами поведения в зоопарке.	зависимость внешнего вида животного от места его обитания и повадок.
<b>4 неделя</b>	<b>Дикие животные</b>	<b>Обитатели водоемов</b>	<b>Обитатели водоемов</b>	<b>Животный мир морей, океанов</b>
	Формировать элементарные представления о диких животных. Учить узнавать некоторых животных и их детёнышей на картинках и в игрушках. Учить называть некоторых животных, различать части тела.	Познакомить детей с понятием «водоём». Расширять представления детей о рыбах, населяющих водоёмы. Расширять знания о строении рыб, их особенностях, питании.	Расширять представления детей о понятии «водоём». Расширять представления детей о рыбах, населяющих водоёмы. Расширять знания о строении рыб, их особенностях, питании.	Знакомить детей с многообразием морских обитателей, рыб. Пополнять знания об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь.
<b>1 неделя</b>	<b>Весна</b>	<b>Весна</b>	<b>Весна. Признаки весны</b>	<b>Весна. Труд людей весной</b>
	Формировать представления о весне как о времени года: сезонные изменения в природе, одежде людей; познакомить с некоторыми особенностями поведения животных весной.	Расширять представления о весне как о времени года (сезонные изменения в природе, одежде людей). Знакомить с особенностями жизнедеятельности некоторых животных весной. Побуждать эмоциональную отзывчивость детей.	Формирование у детей обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе.	Формирование у детей обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе. Расширять представления о труде людей весной
<b>2 неделя</b>	<b>Весна</b>	<b>День космонавтики</b>	<b>День космонавтики</b>	<b>День космонавтики</b>
	Формировать представления о весне как о времени года: сезонные изменения в природе, одежде людей; познакомить с некоторыми особенностями поведения животных весной.	Познакомить детей с космосом. формировать знания о звездах, луне, солнце, планетах. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.	Формировать у детей обобщённые представлений о Вселенной, о планетах, спутниках, космонавтах. Знакомить с праздником «День космонавтики»	Расширять представления детей о Вселенной, о планетах, спутниках, космонавтах. Знакомить с праздником «День космонавтики». Воспитывать чувство гордости за свою страну

<b>May</b>  <b>3 неделя</b>  <b>4 неделя</b>	<b>Растения</b>	<b>Птицы весной</b>	<b>Птицы весной</b>	<b>Птицы весной</b>
	Познакомить с некоторыми видами растений, их строением, разнообразием, первыми весенними растениями	Формировать знания о перелетных птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной, формирование бережного и заботливого отношения к ним.	Расширять и уточнять знания о перелетных птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной, формирование бережного и заботливого отношения к ним.	Расширять и уточнять знания о перелетных птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной, формирование бережного и заботливого отношения к ним.
	<b>Растения</b>	<b>Первоцветы</b>	<b>Первоцветы</b>	<b>Первоцветы</b>
	Познакомить с некоторыми видами растений, их строением, разнообразием, первыми весенними растениями	Продолжить знакомить детей со строение цветка. Расширять активный словарь по теме, учить узнавать цветы на картинках и в саду.	Вызывать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе.	Вызывать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе.
<b>May</b>  <b>1 неделя</b>	<b>Мебель</b>	<b>9 мая. День Победы</b>	<b>9 мая. День Победы</b>	<b>9 мая. День Победы</b>
	Формировать элементарные представления детей о предметах мебели, их назначении	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «День Победы», расширять знания о традициях и атрибутике праздника. Ввести понятия «гордость», «герой», «подвиг».	Расширять знания детей о ВОВ; познакомить их с некоторыми датами ВОВ, воспитывать патриотичность и сострадание.	Расширять знания детей о ВОВ; познакомить их с некоторыми датами ВОВ, воспитывать патриотичность и сострадание.
<b>May</b>  <b>2 неделя</b>	<b>Мебель</b>	<b>Инструменты</b>	<b>Инструменты</b>	<b>Инструменты. Бытовые электроприборы</b>
	Формировать элементарные представления детей о предметах мебели, их назначении	Продолжать знакомить детей с названием инструментов, их назначением, способами использования. Расширять представления о труде взрослых, значении трудовой деятельности.	Расширять представления детей об инструментах, их значении для человека. Происхождение, развитие.	Расширять представления детей об инструментах, их значении для человека. Происхождение, развитие. Знакомить с названиями и назначением бытовых электроприборов

	<b>3 неделя</b>	<b>Лето</b>	<b>Насекомые</b>	<b>Насекомые</b>	<b>Насекомые</b>
		Формировать элементарные представления о лете как о времени года, сезонных изменениях в природе, одежде людей, развитие представлений о летних видах деятельности.	Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Расширять представление о внешнем виде, месте их обитания, чем питаются. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Расширять и уточнять обобщённые представлений детей о насекомых (строение тела, где живут, чем питаются), их пользе для природы и человека.	Расширять и уточнять обобщённые представлений детей о насекомых (строение тела, где живут, чем питаются), их пользе для природы и человека.
	<b>4 неделя</b>	<b>Лето</b>	<b>Цветы луга</b>	<b>Цветы луга</b>	<b>Цветущие растения леса, сада, луга</b>
		Формировать элементарные представления о лете как о времени года, сезонных изменениях в природе, одежде людей, развитие представлений о летних видах деятельности.	Продолжить знакомить детей со строение цветка. Расширять активный словарь по теме, учить узнавать цветы на картинках и в саду. Познакомить с особенностями питания. Воспитывать желание ухаживать за ними, любоваться красотой цветущих растений.	Продолжить знакомить детей со строение цветка. Расширять активный словарь по теме, учить узнавать цветы на картинках и в саду. Познакомить с особенностями питания. Воспитывать желание ухаживать за ними, любоваться красотой цветущих растений.	Знакомить с полевыми цветами и лекарственными растениями. Вызывать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе.
		<b>Лето</b>	<b>Лето</b>	<b>Лето</b>	<b>Лето</b>
		Формировать у детей интерес к летнему времени года. Развивать представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.	Формировать у детей интерес к летнему времени года. Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.	Формировать у детей интерес к летнему времени года. Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.	Формировать у детей интерес к летнему времени года. Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.