

**«РАССМОТРЕНО»**

на Педагогическом совете

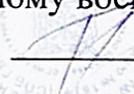
СПб ГБУ «Центр содействия семейному  
воспитанию № 15»

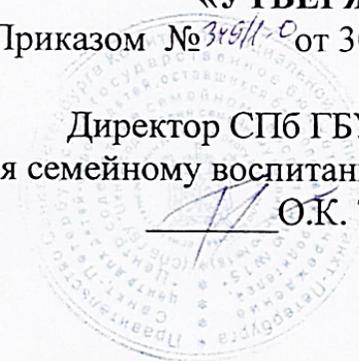
Протокол педсовета № 1  
от « 29» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом № 349/11-0 от 30.08.2024

Директор СПб ГБУ «Центр  
содействия семейному воспитанию №15»

  
О.К. Тимофеева



**Календарно – тематическое планирование**

**на 2024 – 2025 учебный год**

<i>Месяц, неделя</i>	<i>Тема недели Цель</i>			<i>Итоговое мероприятие</i>		
	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младший дошкол. возраст</i>	<i>Старший дошкол. возраст</i>			
<i>Сентябрь</i>	<i>1 неделя</i>	<i>Моя группа</i>	<i>Моя группа</i>	<i>Моя группа</i>	Коллективная работа «Украшение группы»	
		Учить ориентироваться в помещении группы, на участке. Формировать представления о назначении различных помещений группы. Содействовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому дому, воспитателю, детям. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии.	Продолжать знакомить детей с окружающей средой группы, площадки группы. Рассматривание игрушек, название их формы, цвета, строения. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Воспитывать бережное отношение к предметам, аккуратность.	Продолжать знакомить детей с окружающей средой группы, площадки группы. Формировать навыки безопасного поведения. Расширять представлений детей о работе сотрудников детского дома. Воспитывать познавательный интерес и уважение к труду сотрудников.		
	<i>2 неделя</i>	<i>Мои игрушки</i>	<i>Мои игрушки</i>	<i>Мои игрушки</i>		Мини-выставка «Моя любимая игрушка»
		Формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Учить называть игрушки. Знакомить со стихами об игрушках. Учить детей называть цвет, величину игрушек.	Формировать представление о разнообразии игрушек, её истории появления. Развивать мыслительную деятельность, грамматический строй речи. Дать представление о материалах, из которых сделаны игрушки. Учить составлять описательный рассказ по игрушке – признаки, качества и действия.	Закреплять знания детей об игрушках; знакомить с историей происхождения игрушки; знакомить с видами различных игрушек, материалами, из которых они сделаны; учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы; развитие тактильной, зрительной памяти.		
	<i>3 неделя</i>	<i>Части тела</i>	<i>Части тела</i>	<i>Части тела</i>		Чтение болгарской народной сказки «Как поссорились части тела»
		Формировать элементарные представления о частях тела человека, их назначении. Учить называть некоторые части тела. Воспитывать бережное отношение к своему телу, формировать элементарные представления о гигиене.	Продолжить знакомить с частями тела человека, их названиями, назначением. Формировать представления об органах чувств. Воспитывать бережное отношение к своему телу, формировать представления о здоровом образе жизни.	Формировать представления о строении и работе человеческого организма, о здоровом образе жизни. Расширять гендерные представления.		

<b>Октябрь</b>	<b>4 неделя</b>	<b>Осень</b>	<b>Осень</b>	<b>Осень</b>	
		Способствовать усвоению обобщающего понятия осень. Формировать элементарные представления об осени как о времени года (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.	Расширять элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, птицы улетают на юг, люди одевают теплую одежду.	Расширять и уточнять знания детей об осени. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	
	<b>1 неделя</b>	<b>Овощи</b>	<b>Осень</b>	<b>Деревья</b>	
		Формировать представления об овощах, учить называть некоторые овощи, узнавать овощи на картинках, муляжах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. Знакомить детей с пользой овощей. Формировать первичные представления о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.	Расширять элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, птицы улетают на юг, люди одевают теплую одежду.	Расширять знания детей о деревьях и кустарниках. Формирование обобщённых представления о приспособленности растений к изменениям в природе.	
	<b>2 неделя</b>	<b>Овощи</b>	<b>Овощи</b>	<b>Овощи</b>	
		Формировать представления об овощах, учить называть некоторые овощи, узнавать овощи на картинках, муляжах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. Знакомить детей с пользой овощей. Формировать первичные представления о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.	Расширять представления о времени сбора урожая. Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и называть их (огурец, помидор, морковь). Развивать умение понимать обобщающее слово-	Расширять представления о времени сбора урожая. Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Знакомить с трудом людей в огороде.	

Коллективная композиция из природного материала «Дары осени»

Коллективная работа «Осенний букет» (изготовление гербария)

Викторина «Чудо-овощи»

			овощи.		
<b>3 неделя</b>	<b>Фрукты</b>	<b>Фрукты</b>	<b>Фрукты</b>	<b>Фрукты</b>	Конструирование из бумаги «Румяные яблочки»
	<p>Формировать представления о фруктах, учить называть некоторые фрукты, узнавать фрукты на картинках, муляжах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты. Знакомить детей с пользой фруктов. Формировать первичные представления о труде людей по сбору урожая, о труде в саду.</p>	<p>Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть их (яблоко, груша, банан). Развивать умение понимать обобщающее слово - фрукты.</p>	<p>Расширять представления детей о фруктах (названия, различия и сходство, место их произрастания, польза для человека). Знакомить с трудом людей в саду.</p>		
<b>4 неделя</b>	<b>Фрукты</b>	<b>Овощи, фрукты</b>	<b>Ягоды, грибы</b>	Игровое занятие «Что у осени в корзинке»	
	<p>Формировать представления о фруктах, учить называть некоторые фрукты, узнавать фрукты на картинках, муляжах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты. Знакомить детей с пользой фруктов. Формировать первичные представления о труде людей по сбору урожая, о труде в саду.</p>	<p>Расширять знания детей о фруктах и овощах, их внешнем виде и местах произрастания.</p>	<p>Расширять знания детей о ягодах, произрастающих в наших лесах, внешнем виде ягод, съедобных и несъедобных ягодах, пользе ягод для человека.</p>		
<b>5 неделя</b>	<b>Мой дом</b>	<b>Дом и его части</b>	<b>Наш дом, улица</b>	Сюжетно-ролевая игра «Строители»	
	<p>Продолжить знакомить детей с пространством и предметным оснащением группы (спальня, игровая и туалетная комната); пространством участка Формировать элементарные представления детей об улице,</p>	<p>Знакомить детей с понятиями «город», «поселок». Расширять знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Формировать представления о</p>	<p>Расширять представление детей о родном посёлке, его окрестностях. Знакомить с достопримечательностями и памятными местами.</p>		

		проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе.	частях дома снаружи и внутри. Рассмотреть разные виды домов.		
<b>Ноябрь</b>	<b>1 неделя</b>	<b><i>Мой дом</i></b>	<b><i>Дом и его части</i></b>	<b><i>Наша Родина - Россия</i></b>	Коллективная творческая работа «Флаг России»
		Продолжить знакомить детей с пространством и предметным оснащением группы (спальня, игровая и туалетная комната); пространством участка Формировать элементарные представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе.	Знакомить детей с понятиями «город», «поселок». Расширять знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Формировать представления о частях дома снаружи и внутри. Рассмотреть разные виды домов.	Расширять представление детей о родном посёлке, его окрестностях. Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.	
	<b>2 неделя</b>	<b><i>Зимующие птицы</i></b>	<b><i>Зимующие птицы</i></b>	<b><i>Зимующие птицы</i></b>	Изготовление кормушек из бросового материала «Покормите птиц зимой»
		Формировать элементарные представления о птицах, остающихся на зимовку, о строении и некоторых повадках птиц. Дать понятие «кормушка». Учить детей заботиться о птицах в зимнее время года.	Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым. Развивать умение вести сезонные наблюдения.	Расширять словарь по теме «Зимующие птицы»; расширять представления о том, чем питаются птицы зимой; формировать обобщающее понятие «зимующие птицы».	
	<b>3 неделя</b>	<b><i>Домашние птицы</i></b>	<b><i>Домашние птицы</i></b>	<b><i>Домашние птицы</i></b>	Просмотр презентации «Птичий двор»
		Формировать представления о домашних птицах, учить узнавать на картинках, в игрушках (курица, петух и т. д.) и их детенышей. Познакомить детей с некоторыми внешними признаками домашних птиц, особенностями их поведения, образа жизни. Воспитывать бережное отношение	Расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах: их повадки, внешние признаки. Учить различать птиц по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних птиц. Показать, какое значение домашние птицы имеют для	Расширение обобщённых представлений детей о домашних птицах. Формирование умения устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением и пользой, которую они приносят человеку.	

		к домашним птицам.	человека.			
		<b><i>Домашние животные</i></b>	<b><i>Домашние животные</i></b>	<b><i>Домашние животные</i></b>	Аппликация в нетрадиционной технике «Овечка»	
	Формировать представления о домашних животных, учить узнавать на картинках, в игрушках (собака, корова, коза, и т. д.) и их детенышей. Познакомить детей с некоторыми внешними признаками домашних животных, особенностями их поведения, образа жизни. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: их повадки, внешние признаки. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Расширять обобщённые представления детей о домашних животных. Формировать умения устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и пользой, которую они приносят человеку.			
	<b><i>Декабрь</i></b>	<b><i>1 неделя</i></b>	<b><i>Дикие животные</i></b>	<b><i>Дикие животные</i></b>	<b><i>Дикие животные</i></b>	Викторина «Угадай животное»
			Формировать представления о диких животных леса (лиса, заяц, медведь, волк, ежик), учить узнавать на картинках, в игрушках животных и их детенышей. Познакомить детей с некоторыми внешними признаками диких животных, особенностями их поведения, образа жизни.	Обогащать представление детей о животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей. Расширять представление о внешнем виде животных, месте их обитания, чем питаются, кто уходит в спячку и т.д. Расширять представления о том, как готовятся дикие животные к зиме, у кого какой дом.	Расширять представления детей о диких животных и их жизни зимой; зависимости внешнего вида от места обитания. Обобщать знания о повадках, питании строения тела животных.	
		<b><i>2 неделя</i></b>	<b><i>Зима</i></b>	<b><i>Зима</i></b>	<b><i>Зима</i></b>	Оформление зимнего окошка
Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе). Расширять представления о зимних природных явлениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес к зимнему времени года в ходе экспериментирования с водой и	Расширять элементарные представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, изменения в погоде, растения зимой, поведение животных и птиц). Расширять представления о характерных особенностях зимней погоды. Воспитывать бережное отношение к природе, умение	Расширять и уточнять представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, изменения в погоде, растения зимой, поведение животных и птиц). Расширять представления о характерных особенностях зимней погоды. Воспитывать бережное отношение к природе, умение				

		льдом. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	замечать красоту зимней природы. Организовать наблюдение за птицами прилетающими на площадку, подкармливать их.	замечать красоту зимней природы. Организовать наблюдение за птицами прилетающими на площадку, подкармливать их.	
	<b>3 неделя</b>	<b><i>Зима</i></b>	<b><i>Зима</i></b>	<b><i>Комнатные растения</i></b>	Изготовление новогодних игрушек для праздничного украшения группы
		Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе). Расширять представления о зимних природных явлениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес к зимнему времени года в ходе экспериментирования с водой и льдом. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Расширять элементарные представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, изменения в погоде, растения зимой, поведение животных и птиц). Расширять представления о характерных особенностях зимней погоды. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Организовать наблюдение за птицами прилетающими на площадку, подкармливать их.	Расширять представления детей о комнатных растениях и правилах ухода за ними. Продолжить знакомить с некоторыми растениями. Тренировать практические навыки ухода за растениями.	
	<b>4 неделя</b>	<b><i>Новый год. Зимние забавы</i></b>	<b><i>Новогодний праздник. Зимние забавы</i></b>	<b><i>Новогодний праздник. Зимние забавы</i></b>	Новогодний праздник
		Формировать представление детей о празднике Новый год, знакомить с его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника. Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника.	Расширять знания о новогоднем празднике как весёлом, добром празднике, как начале календарного года; дать знания о истории праздника, традициях празднования Нового года.	Продолжить знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Знакомить с празднованием Нового года в различных странах.	
<b>Январь</b>	<b>1 неделя</b>	<b><i>Каникулы. Правила дорожного движения</i></b>	<b><i>Каникулы. Правила дорожного движения</i></b>	<b><i>Каникулы. Правила дорожного движения</i></b>	Выставка работ детского творчества
		Организация интересного досуга, связанного с новогодними праздниками, укрепление здоровья детей, создание благоприятной эмоциональной обстановки, развитие индивидуальных и творческих способностей детей.	Организация интересного досуга, связанного с новогодними праздниками, укрепление здоровья детей, создание благоприятной эмоциональной обстановки, развитие индивидуальных и творческих способностей детей.	Организация интересного досуга, связанного с новогодними праздниками, укрепление здоровья детей, создание благоприятной эмоциональной обстановки, развитие индивидуальных и творческих способностей детей.	

		Формировать элементарные представления о правилах поведения на дороге. Познакомить с понятием «светофор», «зебра», их назначением.	Знакомить с правилами дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.	Знакомство с правилами дорожного движения, основными дорожными знаками, элементами дороги. Безопасность на дороге.	
<b>2 неделя</b>		<b>Транспорт</b>	<b>Транспорт</b>	<b>Водный и воздушный транспорт</b>	Презентация «В мире машин»
		Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта, познакомить с социально важными видами транспорта.	Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Расширять представления детей о водном и воздушном транспорте и назначении каждого из них; профессиях на транспорте.	
<b>3 неделя</b>		<b>Транспорт</b>	<b>Транспорт</b>	<b>Городской наземный и железнодорожный транспорт</b>	Сюжетно-ролевая игра «Я – пешеход»
		Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта, познакомить с социально важными видами транспорта.	Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Расширять представления детей о водном и воздушном транспорте и назначении каждого из них; профессиях на транспорте.	
<b>4</b>		<b>Мебель</b>	<b>Мебель</b>	<b>Мебель</b>	Конструирование «Мебель для
		Знакомить детей с названиями	Расширять знания о предметах	Расширять обобщённые	

		предметов ближайшего окружения: мебель. Учить детей называть цвет, величину предметов, группировать их по способу использования. Обогащать активный и пассивный словарь.	мебели (из чего сделана, для чего предназначена). Учить выделять общие детали некоторых предметов: спинки, сиденья, подлокотники, ящики, дверцы.	представлений детей о мебели, её назначении, её частях, об основных видах мебели.	наших игрушек»
	<b>5 неделя</b>	<b>Посуда</b>	<b>Посуда</b>	<b>Чайная, столовая и кухонная посуда</b>	
		Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Учить детей называть цвет, величину предметов. Формировать навыки безопасного обращения с посудой.	Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес предметов быта. Продолжать знакомить с материалами и их свойствами.	Расширять обобщённые представления детей о посуде, формировать умение классифицировать её по материалу и назначению.	Игровое занятие «Приход гостей»
<b>Февраль</b>	<b>1 неделя</b>	<b>Одежда</b>	<b>Продукты питания</b>	<b>Продукты питания</b>	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»
		Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви и их предназначении. Дать первичные представления о сезонной одежде.	Продолжить знакомить детей с продуктами питания. Дать представление о необходимости питания для нормальной жизнедеятельности организма. Продолжать учить детей узнавать и называть продукты питания; познакомить с классификацией продуктов; уточнять и расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить).	Расширять знания о продуктах питания, закреплять умения классифицировать продукты питания, формировать представления о значении некоторых продуктов для организма человека.	
	<b>2 неделя</b>	<b>Обувь</b>	<b>Одежда</b>	<b>Одежда. Головные уборы. Обувь</b>	Конструирование из бумаги «Весёлые рубашки»
Расширять представления детей о обуви и ее предназначении. Дать первичные представления о сезонной обуви.	Развивать умение классифицировать знакомые предметы: одежда, обувь. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви.	Расширять обобщенные представления детей об одежде (название, назначение, составные части, материалы). Расширять обобщенные представления детей			

			Развивать умения различать и называть существенные детали и части предметов одежды, цвет и форма, оттенки, размер, особенности поверхности (гладкая, пушистая и т.д.)	об обуви (название, назначение, составные части, материалы).	
	<b>3 неделя</b>	<b><i>Праздник пап</i></b>	<b><i>Наша Армия</i></b>	<b><i>Наша Армия</i></b>	Праздник «23 февраля»
		Формировать элементарные представления о понятии «армия», её назначении. Познакомить с некоторыми военными профессиями: лётчик, танкист, моряк.	Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать понятия военный воздушный, сухопутный и морской транспорт. Дифференцировать профессии по родам войск.	Расширять представления детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	
	<b>4 неделя</b>	<b><i>Семья</i></b>	<b><i>Семья</i></b>	<b><i>Семья</i></b>	Чаепитие «В кругу семьи»
		Продолжить знакомить с названиями членов семьи, вызывать теплые эмоции, эмпатию к близким людям.	Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника семьи. Продолжить знакомить с названиями членов семьи, вызывать теплые эмоции, эмпатию к близким людям.	Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника семьи. Продолжить знакомить с названиями членов семьи, вызывать теплые эмоции, эмпатию к близким людям.	
	<b>Март</b>				
<b>1 неделя</b>		<b><i>Международный женский день</i></b>	<b><i>Международный женский день</i></b>	<b><i>Международный женский день</i></b>	Праздник «8 марта» Изготовление открыток для девочек
		Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семья, традиций празднования 8 марта. Воспитывать желание дарить положительные эмоции близким людям.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семья, традиций празднования 8 марта. Воспитывать желание дарить положительные эмоции близким людям.	Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, сестре. Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника. Формировать представление о женских профессиях.	
<b>2 неделя</b>	<b><i>Зоопарк</i></b>	<b><i>Зоопарк</i></b>	<b><i>Животные Севера</i></b>	Презентация «Животные	

		Формировать элементарные представления о животных зоопарка. Учить узнавать некоторых животных и их детёнышей на картинках и в игрушках. Учить называть некоторых животных, различать части тела.	Формировать знания детей о диких животных – обитателях зоопарка. Учить детей правильно называть животных. Познакомить с трудом работников зоопарка, с правилами поведения в зоопарке.	Формировать знания детей о диких животных – обитателях Севера. Учить детей правильно называть животных и их детёнышей. Учить видеть зависимость внешнего вида животного от места его обитания и повадок.	Севера»
	<b>3 неделя</b>	<b>Зоопарк</b>	<b>Зоопарк</b>	<b>Животные жарких стран</b>	Презентация «Животные жарких стран»
		Формировать элементарные представления о животных зоопарка. Учить узнавать некоторых животных и их детёнышей на картинках и в игрушках. Учить называть некоторых животных, различать части тела.	Формировать знания детей о диких животных – обитателях зоопарка. Учить детей правильно называть животных. Познакомить с трудом работников зоопарка, с правилами поведения в зоопарке.	Формировать знания детей о диких животных – обитателях жарких стран. Учить детей правильно называть животных и их детёнышей. Учить видеть зависимость внешнего вида животного от места его обитания и повадок.	
	<b>4 неделя</b>	<b>Рыбы</b>	<b>Обитатели водоемов</b>	<b>Животный мир морей, океанов</b>	Коллективная работа «Аквариум»
		Дать элементарные представления о рыбах, их строении, местах обитания. Воспитывать бережное отношение к объектам природы и живым существам, населяющим их.	Познакомить детей с понятием «водоём». Расширять представления детей о рыбах, населяющих водоёмы. Расширять знания о строении рыб, их особенностях, питании.	Знакомить детей с многообразием морских обитателей, рыб. Пополнять знания об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь.	
<b>Апрель</b>	<b>1 неделя</b>	<b>Весна</b>	<b>Весна</b>	<b>Весна. Признаки весны</b>	Проект «Огород на подоконнике»
		Формировать представления о весне как о времени года: сезонные изменения в природе, одежде людей; познакомить с некоторыми особенностями поведения животных весной.	Расширять представления о весне как о времени года (сезонные изменения в природе, одежде людей). Знакомить с особенностями жизнедеятельности некоторых животных весной. Побуждать эмоциональную отзывчивость детей.	Формирование у детей обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе.	

	<b>2 неделя</b>	<b>Весна</b>	<b>День космонавтики</b>	<b>День космонавтики</b>	Коллективная работа «Звёздный космос»	
		Формировать представления о весне как о времени года: сезонные изменения в природе, одежде людей; познакомить с некоторыми особенностями поведения животных весной.	Познакомить детей с космосом. формировать знания о звездах, луне, солнце, планетах. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.	Формировать у детей обобщённые представлений о Вселенной, о планетах, спутниках, космонавтах.		
	<b>3 неделя</b>	<b>Птицы весной</b>	<b>Птицы весной</b>	<b>Птицы весной</b>	Викторина «Перелётные птицы»	
		Познакомить с некоторыми особенностями поведения птиц весной, продолжить формировать знания о строении тела птиц, способах передвижения, особенностях питания.	Формировать знания о перелетных птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной, формирование бережного и заботливого отношения к ним.	Расширять и уточнять знания о перелетных птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной, формирование бережного и заботливого отношения к ним.		
	<b>4 неделя</b>	<b>Первоцветы</b>	<b>Первоцветы</b>	<b>Первоцветы</b>	Игра «Что за цветок?»	
		Формировать представление о названиях и основных частях цветов. Дать представление о первых весенних цветах, как об одном из признаков весны. Ввести в активный словарь слова, обозначающие их названия.	Продолжить знакомить детей со строение цветка. Расширять активный словарь по теме, учить узнавать цветы на картинках и в саду.	Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе.		
	<b>Май</b>	<b>1 неделя</b>	<b>Мой город</b>	<b>9 мая. День Победы</b>	<b>9 мая. День Победы</b>	Праздник «День Победы»
			Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «День Победы», дать элементарные знания о традициях и атрибутике праздника.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «День Победы», расширять знания о традициях и атрибутике праздника. Ввести понятия «гордость», «герой», «подвиг».	Расширять знания детей о ВОВ; познакомить их с некоторыми датами ВОВ, воспитывать патриотичность и сострадание.	
		<b>2 неделя</b>	<b>Инструменты</b>	<b>Инструменты</b>	<b>Инструменты. Бытовые электроприборы</b>	Игра «Чей инструмент?»
	Дать представления о труде взрослых, о значении их труда,	Продолжать знакомить детей с названием инструментов, их	Расширять представления детей об инструментах, их значении для			

	предметах, которые помогают в осуществлении трудовой деятельности.	назначением, способами использования. Расширять представления о труде взрослых, значении трудовой деятельности.	человека. Происхождение, развитие.	
<b>3 неделя</b>	<b><i>Насекомые</i></b> Формировать представление о насекомых (бабочка, божья коровка и т.д.), их признаках, чем питаются, как передвигаются. Учить детей сравнивать насекомых по внешним признакам, наблюдать за ними. Учить детей бережно относиться к насекомым. Дать первичное представление о местах обитания насекомых.	<b><i>Насекомые</i></b> Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Расширять представление о внешнем виде, месте их обитания, чем питаются. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает и т.д.).	<b><i>Насекомые</i></b> Расширять и уточнять обобщённые представлений детей о насекомых (строение тела, где живут, чем питаются), их пользе для природы и человека.	Конструирование из бумаги «Насекомые»
	<b><i>Цветы</i></b> Формировать представление о названиях и основных частях цветов. Ввести в активный словарь слова, обозначающие их названия. Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за цветами. Формировать представление о комнатных растениях. Воспитывать желание ухаживать за ними, любоваться красотой цветущих растений.	<b><i>Цветы луга</i></b> Продолжить знакомить детей со строением цветка. Расширять активный словарь по теме, учить узнавать цветы на картинках и в саду. Познакомить с особенностями питания. Воспитывать желание ухаживать за ними, любоваться красотой цветущих растений.	<b><i>Цветущие растения леса, сада, луга</i></b> Знакомить с полевыми цветами и лекарственными растениями. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе.	
<b>4 неделя</b>	<b><i>Лето</i></b>	<b><i>Лето</i></b>	<b><i>Лето</i></b>	Коллективная работа

		Формировать у детей интерес к летнему времени года. Развивать представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.	Формировать у детей интерес к летнему времени года. Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.	Формировать у детей интерес к летнему времени года. Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.	«Здравствуй, лето!»
--	--	--	--	--	---------------------