

**«РАССМОТРЕНО»**

на Педагогическом совете

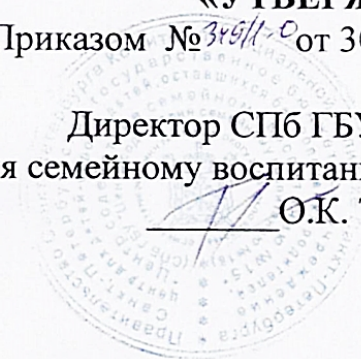
СПб ГБУ «Центр содействия семейному  
воспитанию № 15»

Протокол педсовета № 1  
от « 29» августа 2024 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом № 349/11-0 от 30.08.2024

Директор СПб ГБУ «Центр  
содействия семейному воспитанию №15»  
\_\_\_\_\_ О.К. Тимофеева



## **Календарно – тематическое планирование**

**на 2024 – 2025 учебный год**

<i>Месяц, неделя</i>	<i>Тема недели Цель</i>			<i>Итоговое мероприятие</i>		
	<i>Ранний возраст</i>	<i>Младший дошкол. возраст</i>	<i>Старший дошкол. возраст</i>			
<i>Сентябрь</i>	<i>1 неделя</i>	<i>Моя группа</i>	<i>Моя группа</i>	<i>Моя группа</i>	Коллективная работа «Украшение группы»	
		Учить ориентироваться в помещении группы, на участке. Формировать представления о назначении различных помещений группы. Содействовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому дому, воспитателю, детям. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии.	Продолжать знакомить детей с окружающей средой группы, площадки группы. Рассматривание игрушек, название их формы, цвета, строения. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Воспитывать бережное отношение к предметам, аккуратность.	Продолжать знакомить детей с окружающей средой группы, площадки группы. Формировать навыки безопасного поведения. Расширять представлений детей о работе сотрудников детского дома. Воспитывать познавательный интерес и уважение к труду сотрудников.		
	<i>2 неделя</i>	<i>Мои игрушки</i>	<i>Мои игрушки</i>	<i>Мои игрушки</i>		Мини-выставка «Моя любимая игрушка»
		Формировать у детей представление об игрушках. Воспитывать ценностное, бережное отношение к ним. Учить называть игрушки. Знакомить со стихами об игрушках. Учить детей называть цвет, величину игрушек.	Формировать представление о разнообразии игрушек, её истории появления. Развивать мыслительную деятельность, грамматический строй речи. Дать представление о материалах, из которых сделаны игрушки. Учить составлять описательный рассказ по игрушке – признаки, качества и действия.	Закреплять знания детей об игрушках; знакомить с историей происхождения игрушки; знакомить с видами различных игрушек, материалами, из которых они сделаны; учить сравнивать, группировать, классифицировать предметы; развитие тактильной, зрительной памяти.		
	<i>3 неделя</i>	<i>Части тела</i>	<i>Части тела</i>	<i>Части тела</i>		Чтение болгарской народной сказки «Как поссорились части тела»
		Формировать элементарные представления о частях тела человека, их назначении. Учить называть некоторые части тела. Воспитывать бережное отношение к своему телу, формировать элементарные представления о гигиене.	Продолжить знакомить с частями тела человека, их названиями, назначением. Формировать представления об органах чувств. Воспитывать бережное отношение к своему телу, формировать представления о здоровом образе жизни.	Формировать представления о строении и работе человеческого организма, о здоровом образе жизни. Расширять гендерные представления.		

<b>Октябрь</b>	<b>4 неделя</b>	<b>Осень</b>	<b>Осень</b>	<b>Осень</b>	Коллективная композиция из природного материала «Дары осени»
		Способствовать усвоению обобщающего понятия осень. Формировать элементарные представления об осени как о времени года (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.	Расширять элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, птицы улетают на юг, люди одевают теплую одежду.	Расширять и уточнять знания детей об осени. Формировать обобщённые представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	
	<b>1 неделя</b>	<b>Овощи</b>	<b>Осень</b>	<b>Деревья</b>	Коллективная работа «Осенний букет» (изготовление гербария)
		Формировать представления об овощах, учить называть некоторые овощи, узнавать овощи на картинках, муляжах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. Знакомить детей с пользой овощей. Формировать первичные представления о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.	Расширять элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать умения замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, птицы улетают на юг, люди одевают теплую одежду.	Расширять знания детей о деревьях и кустарниках. Формирование обобщённых представления о приспособленности растений к изменениям в природе.	
	<b>2 неделя</b>	<b>Овощи</b>	<b>Овощи</b>	<b>Овощи</b>	Викторина «Чудо-овощи»
		Формировать представления об овощах, учить называть некоторые овощи, узнавать овощи на картинках, муляжах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи. Знакомить детей с пользой овощей. Формировать первичные представления о труде людей по сбору урожая, о труде на огороде.	Расширять представления о времени сбора урожая. Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и называть их (огурец, помидор, морковь). Развивать умение понимать обобщающее слово-	Расширять представления о времени сбора урожая. Познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о месте их произрастания - огороде. Знакомить с трудом людей в огороде.	

			овощи.		
<b>3 неделя</b>	<b>Фрукты</b>	<b>Фрукты</b>	<b>Фрукты</b>	<b>Фрукты</b>	Конструирование из бумаги «Румяные яблочки»
	<p>Формировать представления о фруктах, учить называть некоторые фрукты, узнавать фрукты на картинках, муляжах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты. Знакомить детей с пользой фруктов. Формировать первичные представления о труде людей по сбору урожая, о труде в саду.</p>	<p>Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев. Закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть их (яблоко, груша, банан). Развивать умение понимать обобщающее слово - фрукты.</p>	<p>Расширять представления детей о фруктах (названия, различия и сходство, место их произрастания, польза для человека). Знакомить с трудом людей в саду.</p>		
<b>4 неделя</b>	<b>Фрукты</b>	<b>Овощи, фрукты</b>	<b>Ягоды, грибы</b>		Игровое занятие «Что у осени в корзинке»
	<p>Формировать представления о фруктах, учить называть некоторые фрукты, узнавать фрукты на картинках, муляжах. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты. Знакомить детей с пользой фруктов. Формировать первичные представления о труде людей по сбору урожая, о труде в саду.</p>	<p>Расширять знания детей о фруктах и овощах, их внешнем виде и местах произрастания.</p>	<p>Расширять знания детей о ягодах, произрастающих в наших лесах, внешнем виде ягод, съедобных и несъедобных ягодах, пользе ягод для человека.</p>		
<b>5 неделя</b>	<b>Мой дом</b>	<b>Дом и его части</b>	<b>Наш дом, улица</b>		Сюжетно-ролевая игра «Строители»
	<p>Продолжить знакомить детей с пространством и предметным оснащением группы (спальня, игровая и туалетная комната); пространством участка Формировать элементарные представления детей об улице,</p>	<p>Знакомить детей с понятиями «город», «поселок». Расширять знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Формировать представления о</p>	<p>Расширять представление детей о родном посёлке, его окрестностях. Знакомить с достопримечательностями и памятными местами.</p>		

		проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе.	частях дома снаружи и внутри. Рассмотреть разные виды домов.		
<b>Ноябрь</b>	<b>1 неделя</b>	<b><i>Мой дом</i></b>	<b><i>Дом и его части</i></b>	<b><i>Наша Родина - Россия</i></b>	Коллективная творческая работа «Флаг России»
		Продолжить знакомить детей с пространством и предметным оснащением группы (спальня, игровая и туалетная комната); пространством участка Формировать элементарные представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе.	Знакомить детей с понятиями «город», «поселок». Расширять знания детей о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улицы. Формировать представления о частях дома снаружи и внутри. Рассмотреть разные виды домов.	Расширять представление детей о родном посёлке, его окрестностях. Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.	
	<b>2 неделя</b>	<b><i>Зимующие птицы</i></b>	<b><i>Зимующие птицы</i></b>	<b><i>Зимующие птицы</i></b>	Изготовление кормушек из бросового материала «Покормите птиц зимой»
		Формировать элементарные представления о птицах, остающихся на зимовку, о строении и некоторых повадках птиц. Дать понятие «кормушка». Учить детей заботиться о птицах в зимнее время года.	Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах (внешний вид, повадки, чем питаются). Формировать желание наблюдать за птицами, подкармливать их. Воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к пернатым. Развивать умение вести сезонные наблюдения.	Расширять словарь по теме «Зимующие птицы»; расширять представления о том, чем питаются птицы зимой; формировать обобщающее понятие «зимующие птицы».	
	<b>3 неделя</b>	<b><i>Домашние птицы</i></b>	<b><i>Домашние птицы</i></b>	<b><i>Домашние птицы</i></b>	Просмотр презентации «Птичий двор»
		Формировать представления о домашних птицах, учить узнавать на картинках, в игрушках (курица, петух и т. д.) и их детенышей. Познакомить детей с некоторыми внешними признаками домашних птиц, особенностями их поведения, образа жизни. Воспитывать бережное отношение	Расширять представления детей о домашних птицах и их птенцах: их повадки, внешние признаки. Учить различать птиц по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних птиц. Показать, какое значение домашние птицы имеют для	Расширение обобщённых представлений детей о домашних птицах. Формирование умения устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением и пользой, которую они приносят человеку.	

		к домашним птицам.	человека.		
	<b>4 неделя</b>	<b><i>Домашние животные</i></b>	<b><i>Домашние животные</i></b>	<b><i>Домашние животные</i></b>	Аппликация в нетрадиционной технике «Овечка»
Формировать представления о домашних животных, учить узнавать на картинках, в игрушках (собака, корова, коза, и т. д.) и их детенышей. Познакомить детей с некоторыми внешними признаками домашних животных, особенностями их поведения, образа жизни. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.		Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: их повадки, внешние признаки. Учить различать разных животных по характерным особенностям. Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Развивать эмоциональную отзывчивость.	Расширять обобщённые представления детей о домашних животных. Формировать умения устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и пользой, которую они приносят человеку.		
<b>Декабрь</b>	<b>1 неделя</b>	<b><i>Дикие животные</i></b>	<b><i>Дикие животные</i></b>	<b><i>Дикие животные</i></b>	Викторина «Угадай животное»
		Формировать представления о диких животных леса (лиса, заяц, медведь, волк, ежик), учить узнавать на картинках, в игрушках животных и их детенышей. Познакомить детей с некоторыми внешними признаками диких животных, особенностями их поведения, образа жизни.	Обогащать представление детей о животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей. Расширять представление о внешнем виде животных, месте их обитания, чем питаются, кто уходит в спячку и т.д. Расширять представления о том, как готовятся дикие животные к зиме, у кого какой дом.	Расширять представления детей о диких животных и их жизни зимой; зависимости внешнего вида от места обитания. Обобщать знания о повадках, питании строения тела животных.	
	<b>2 неделя</b>	<b><i>Зима</i></b>	<b><i>Зима</i></b>	<b><i>Зима</i></b>	Оформление зимнего окошка
		Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе). Расширять представления о зимних природных явлениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес к зимнему времени года в ходе экспериментирования с водой и	Расширять элементарные представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, изменения в погоде, растения зимой, поведение животных и птиц). Расширять представления о характерных особенностях зимней погоды. Воспитывать бережное отношение к природе, умение	Расширять и уточнять представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, изменения в погоде, растения зимой, поведение животных и птиц). Расширять представления о характерных особенностях зимней погоды. Воспитывать бережное отношение к природе, умение	

		льдом. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	замечать красоту зимней природы. Организовать наблюдение за птицами прилетающими на площадку, подкармливать их.	замечать красоту зимней природы. Организовать наблюдение за птицами прилетающими на площадку, подкармливать их.	
	<b>3 неделя</b>	<b><i>Зима</i></b>	<b><i>Зима</i></b>	<b><i>Комнатные растения</i></b>	Изготовление новогодних игрушек для праздничного украшения группы
		Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе). Расширять представления о зимних природных явлениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес к зимнему времени года в ходе экспериментирования с водой и льдом. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Расширять элементарные представления детей о зиме (сезонные изменения в природе, изменения в погоде, растения зимой, поведение животных и птиц). Расширять представления о характерных особенностях зимней погоды. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Организовать наблюдение за птицами прилетающими на площадку, подкармливать их.	Расширять представления детей о комнатных растениях и правилах ухода за ними. Продолжить знакомить с некоторыми растениями. Тренировать практические навыки ухода за растениями.	
	<b>4 неделя</b>	<b><i>Новый год. Зимние забавы</i></b>	<b><i>Новогодний праздник. Зимние забавы</i></b>	<b><i>Новогодний праздник. Зимние забавы</i></b>	Новогодний праздник
		Формировать представление детей о празднике Новый год, знакомить с его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника. Вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника.	Расширять знания о новогоднем празднике как весёлом, добром празднике, как начале календарного года; дать знания о истории праздника, традициях празднования Нового года.	Продолжить знакомить с традициями празднования Нового года в нашей стране. Знакомить с празднованием Нового года в различных странах.	
<b>Январь</b>	<b>1 неделя</b>	<b><i>Каникулы. Правила дорожного движения</i></b>	<b><i>Каникулы. Правила дорожного движения</i></b>	<b><i>Каникулы. Правила дорожного движения</i></b>	Выставка работ детского творчества
		Организация интересного досуга, связанного с новогодними праздниками, укрепление здоровья детей, создание благоприятной эмоциональной обстановки, развитие индивидуальных и творческих способностей детей.	Организация интересного досуга, связанного с новогодними праздниками, укрепление здоровья детей, создание благоприятной эмоциональной обстановки, развитие индивидуальных и творческих способностей детей.	Организация интересного досуга, связанного с новогодними праздниками, укрепление здоровья детей, создание благоприятной эмоциональной обстановки, развитие индивидуальных и творческих способностей детей.	

		Формировать элементарные представления о правилах поведения на дороге. Познакомить с понятием «светофор», «зебра», их назначением.	Знакомить с правилами дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.	Знакомство с правилами дорожного движения, основными дорожными знаками, элементами дороги. Безопасность на дороге.	
<b>2 неделя</b>		<b>Транспорт</b>	<b>Транспорт</b>	<b>Водный и воздушный транспорт</b>	Презентация «В мире машин»
		Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта, познакомить с социально важными видами транспорта.	Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Расширять представления детей о водном и воздушном транспорте и назначении каждого из них; профессиях на транспорте.	
<b>3 неделя</b>		<b>Транспорт</b>	<b>Транспорт</b>	<b>Городской наземный и железнодорожный транспорт</b>	Сюжетно-ролевая игра «Я – пешеход»
		Формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта, познакомить с социально важными видами транспорта.	Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.	Расширять представления детей о водном и воздушном транспорте и назначении каждого из них; профессиях на транспорте.	
<b>4</b>		<b>Мебель</b>	<b>Мебель</b>	<b>Мебель</b>	Конструирование «Мебель для
		Знакомить детей с названиями	Расширять знания о предметах	Расширять обобщённые	



		предметов ближайшего окружения: мебель. Учить детей называть цвет, величину предметов, группировать их по способу использования. Обогащать активный и пассивный словарь.	мебели (из чего сделана, для чего предназначена). Учить выделять общие детали некоторых предметов: спинки, сиденья, подлокотники, ящики, дверцы.	представлений детей о мебели, её назначении, её частях, об основных видах мебели.	наших игрушек»
	<i>5 неделя</i>	<b>Посуда</b>	<b>Посуда</b>	<b>Чайная, столовая и кухонная посуда</b>	
		Знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: посуда. Учить детей называть цвет, величину предметов. Формировать навыки безопасного обращения с посудой.	Расширять представления детей о предметах ближайшего окружения, их назначении. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес предметов быта. Продолжать знакомить с материалами и их свойствами.	Расширять обобщённые представления детей о посуде, формировать умение классифицировать её по материалу и назначению.	Игровое занятие «Приход гостей»
<i>Февраль</i>	<i>1 неделя</i>	<b>Одежда</b>	<b>Продукты питания</b>	<b>Продукты питания</b>	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»
		Расширять представления детей о вещах: одежде, обуви и их назначении. Дать первичные представления о сезонной одежде.	Продолжить знакомить детей с продуктами питания. Дать представление о необходимости питания для нормальной жизнедеятельности организма. Продолжать учить детей узнавать и называть продукты питания; познакомить с классификацией продуктов; уточнять и расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить).	Расширять знания о продуктах питания, закреплять умения классифицировать продукты питания, формировать представления о значении некоторых продуктов для организма человека.	
	<i>2 неделя</i>	<b>Обувь</b>	<b>Одежда</b>	<b>Одежда. Головные уборы. Обувь</b>	Конструирование из бумаги «Весёлые рубашки»
Расширять представления детей о обуви и ее назначении. Дать первичные представления о сезонной обуви.	Развивать умение классифицировать знакомые предметы: одежда, обувь. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви.	Расширять обобщённые представления детей об одежде (название, назначение, составные части, материалы). Расширять обобщённые представления детей			

			Развивать умения различать и называть существенные детали и части предметов одежды, цвет и форма, оттенки, размер, особенности поверхности (гладкая, пушистая и т.д.)	об обуви (название, назначение, составные части, материалы).	
	<b>3 неделя</b>	<b><i>Праздник пап</i></b>	<b><i>Наша Армия</i></b>	<b><i>Наша Армия</i></b>	Праздник «23 февраля»
		Формировать элементарные представления о понятии «армия», её назначении. Познакомить с некоторыми военными профессиями: лётчик, танкист, моряк.	Познакомить детей с государственным праздником День защитника Отечества. Формировать понятия военный воздушный, сухопутный и морской транспорт. Дифференцировать профессии по родам войск.	Расширять представления детей о Российской Армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	
	<b>4 неделя</b>	<b><i>Семья</i></b>	<b><i>Семья</i></b>	<b><i>Семья</i></b>	Чаепитие «В кругу семьи»
		Продолжить знакомить с названиями членов семьи, вызывать теплые эмоции, эмпатию к близким людям.	Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника семьи. Продолжить знакомить с названиями членов семьи, вызывать теплые эмоции, эмпатию к близким людям.	Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника семьи. Продолжить знакомить с названиями членов семьи, вызывать теплые эмоции, эмпатию к близким людям.	
	<b>Март</b>				
<b>1 неделя</b>		<b><i>Международный женский день</i></b>	<b><i>Международный женский день</i></b>	<b><i>Международный женский день</i></b>	Праздник «8 марта» Изготовление открыток для девочек
		Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семья, традиций празднования 8 марта. Воспитывать желание дарить положительные эмоции близким людям.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семья, традиций празднования 8 марта. Воспитывать желание дарить положительные эмоции близким людям.	Воспитывать чувства любви и уважения к маме, бабушке, сестре. Организация всех видов детской деятельности вокруг праздника. Формировать представление о женских профессиях.	
<b>2 неделя</b>	<b><i>Зоопарк</i></b>	<b><i>Зоопарк</i></b>	<b><i>Животные Севера</i></b>	Презентация «Животные	

		Формировать элементарные представления о животных зоопарка. Учить узнавать некоторых животных и их детёнышей на картинках и в игрушках. Учить называть некоторых животных, различать части тела.	Формировать знания детей о диких животных – обитателях зоопарка. Учить детей правильно называть животных. Познакомить с трудом работников зоопарка, с правилами поведения в зоопарке.	Формировать знания детей о диких животных – обитателях Севера. Учить детей правильно называть животных и их детёнышей. Учить видеть зависимость внешнего вида животного от места его обитания и повадок.	Севера»
	<b>3 неделя</b>	<b>Зоопарк</b>	<b>Зоопарк</b>	<b>Животные жарких стран</b>	Презентация «Животные жарких стран»
		Формировать элементарные представления о животных зоопарка. Учить узнавать некоторых животных и их детёнышей на картинках и в игрушках. Учить называть некоторых животных, различать части тела.	Формировать знания детей о диких животных – обитателях зоопарка. Учить детей правильно называть животных. Познакомить с трудом работников зоопарка, с правилами поведения в зоопарке.	Формировать знания детей о диких животных – обитателях жарких стран. Учить детей правильно называть животных и их детёнышей. Учить видеть зависимость внешнего вида животного от места его обитания и повадок.	
	<b>4 неделя</b>	<b>Рыбы</b>	<b>Обитатели водоемов</b>	<b>Животный мир морей, океанов</b>	Коллективная работа «Аквариум»
		Дать элементарные представления о рыбах, их строении, местах обитания. Воспитывать бережное отношение к объектам природы и живым существам, населяющим их.	Познакомить детей с понятием «водоём». Расширять представления детей о рыбах, населяющих водоёмы. Расширять знания о строении рыб, их особенностях, питании.	Знакомить детей с многообразием морских обитателей, рыб. Пополнять знания об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь.	
<b>Апрель</b>	<b>1 неделя</b>	<b>Весна</b>	<b>Весна</b>	<b>Весна. Признаки весны</b>	Проект «Огород на подоконнике»
		Формировать представления о весне как о времени года: сезонные изменения в природе, одежде людей; познакомить с некоторыми особенностями поведения животных весной.	Расширять представления о весне как о времени года (сезонные изменения в природе, одежде людей). Знакомить с особенностями жизнедеятельности некоторых животных весной. Побуждать эмоциональную отзывчивость детей.	Формирование у детей обобщённых представлений о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны, о весенних изменениях в природе.	

	<b>2 неделя</b>	<b>Весна</b>	<b>День космонавтики</b>	<b>День космонавтики</b>	Коллективная работа «Звёздный космос»	
		Формировать представления о весне как о времени года: сезонные изменения в природе, одежде людей; познакомить с некоторыми особенностями поведения животных весной.	Познакомить детей с космосом. формировать знания о звездах, луне, солнце, планетах. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе.	Формировать у детей обобщённые представлений о Вселенной, о планетах, спутниках, космонавтах.		
	<b>3 неделя</b>	<b>Птицы весной</b>	<b>Птицы весной</b>	<b>Птицы весной</b>	Викторина «Перелётные птицы»	
		Познакомить с некоторыми особенностями поведения птиц весной, продолжить формировать знания о строении тела птиц, способах передвижения, особенностях питания.	Формировать знания о перелетных птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной, формирование бережного и заботливого отношения к ним.	Расширять и уточнять знания о перелетных птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни весной, формирование бережного и заботливого отношения к ним.		
	<b>4 неделя</b>	<b>Первоцветы</b>	<b>Первоцветы</b>	<b>Первоцветы</b>	Игра «Что за цветок?»	
		Формировать представление о названиях и основных частях цветов. Дать представление о первых весенних цветах, как об одном из признаков весны. Ввести в активный словарь слова, обозначающие их названия.	Продолжить знакомить детей со строение цветка. Расширять активный словарь по теме, учить узнавать цветы на картинках и в саду.	Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе.		
	<b>Май</b>	<b>1 неделя</b>	<b>Мой город</b>	<b>9 мая. День Победы</b>	<b>9 мая. День Победы</b>	Праздник «День Победы»
			Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «День Победы», дать элементарные знания о традициях и атрибутике праздника.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы «День Победы», расширять знания о традициях и атрибутике праздника. Ввести понятия «гордость», «герой», «подвиг».	Расширять знания детей о ВОВ; познакомить их с некоторыми датами ВОВ, воспитывать патриотичность и сострадание.	
		<b>2 неделя</b>	<b>Инструменты</b>	<b>Инструменты</b>	<b>Инструменты. Бытовые электроприборы</b>	Игра «Чей инструмент?»
	Дать представления о труде взрослых, о значении их труда,	Продолжать знакомить детей с названием инструментов, их	Расширять представления детей об инструментах, их значении для			

	предметах, которые помогают в осуществлении трудовой деятельности.	назначением, способами использования. Расширять представления о труде взрослых, значении трудовой деятельности.	человека. Происхождение, развитие.	
<b>3 неделя</b>	<b><i>Насекомые</i></b> Формировать представление о насекомых (бабочка, божья коровка и т.д.), их признаках, чем питаются, как передвигаются. Учить детей сравнивать насекомых по внешним признакам, наблюдать за ними. Учить детей бережно относиться к насекомым. Дать первичное представление о местах обитания насекомых.	<b><i>Насекомые</i></b> Расширять и уточнять знания детей о насекомых, об их характерных признаках. Расширять представление о внешнем виде, месте их обитания, чем питаются. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Учить устанавливать отличия бабочки и жука (у бабочки - яркие большие крылья, усики, хоботок, бабочка ползает, летает и т.д.).	<b><i>Насекомые</i></b> Расширять и уточнять обобщённые представлений детей о насекомых (строение тела, где живут, чем питаются), их пользе для природы и человека.	Конструирование из бумаги «Насекомые»
	<b><i>Цветы</i></b> Формировать представление о названиях и основных частях цветов. Ввести в активный словарь слова, обозначающие их названия. Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за цветами. Формировать представление о комнатных растениях. Воспитывать желание ухаживать за ними, любоваться красотой цветущих растений.	<b><i>Цветы луга</i></b> Продолжить знакомить детей со строение цветка. Расширять активный словарь по теме, учить узнавать цветы на картинках и в саду. Познакомить с особенностями питания. Воспитывать желание ухаживать за ними, любоваться красотой цветущих растений.	<b><i>Цветущие растения леса, сада, луга</i></b> Знакомить с полевыми цветами и лекарственными растениями. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы. Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к природе.	
	<b><i>Лето</i></b>	<b><i>Лето</i></b>	<b><i>Лето</i></b>	Коллективная работа

		Формировать у детей интерес к летнему времени года. Развивать представления детей об изменениях, происходящих в природе летом.	Формировать у детей интерес к летнему времени года. Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.	Формировать у детей интерес к летнему времени года. Уточнять и закреплять представления детей об изменениях, происходящих в природе летом. Закреплять приметы лета, названия летних месяцев.	«Здравствуй, лето!»
--	--	--	--	--	---------------------