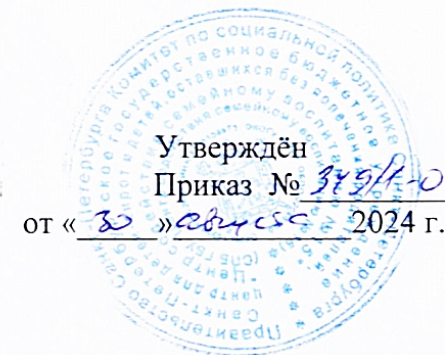


Санкт – Петербургское государственное бюджетное учреждение
центр для детей – сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Центр содействия семейному воспитанию №15»
Структурное дошкольное подразделение
Ленинградская область, пос. Вырица, ул. Набережная д. 20

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.



РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ
2024 – 2025 учебный год

**Режим занятий для детей с интеллектуальными нарушениями
на 2024 – 2025 учебный год**

	Разновозрастная группа старший – подготовительный дошкольный возраст
	25 - 30 минут
Понедельник	<p>09.00 - 09.30 – Формирование целостной картины мира (учитель – дефектолог) 09.40 - 10.10 – Развитие речи (учитель – дефектолог)</p> <p>В:15.50 -16.20 - Физическая культура</p> <p>Коррекционно-развивающая деятельность (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)</p>
Вторник	<p>09.00 - 09.30 – РЭМП (учитель – дефектолог) 09.40 - 10.10 – Рисование (по Лыковой И.А) 10.20 - 10.50 – Музыка</p> <p>Коррекционно-развивающая деятельность (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)</p>
Среда	<p>09.00-09.30 – Развитие речи / Интерес к художественной литературе (учитель – дефектолог) 09.40-10.10 – Конструктивная деятельность</p> <p>В: 15.50-16.15 – Физическая культура (на улице)</p> <p>Коррекционно-развивающая деятельность (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)</p>
Четверг	<p>09.00 - 09.30 – РЭМП (учитель – дефектолог) 09.40 - 10.10 – Лепка/ аппликация 10.20 - 10.50 – Музыка</p> <p>Коррекционно-развивающая деятельность (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)</p>

Пятница	09.00 - 09.30 - Подготовка к обучению грамоте (учитель – дефектолог) 09.40 - 10.10 – Рисование 10.20 - 10.50 – Физическая культура Коррекционно-развивающая деятельность (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог)
Суббота	Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (вне ОД)

*Физическая культура на улице (проводится на площадке или в помещении в зависимости от погодных условий)